

第 | 回呉市教科用図書(中学校(「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	(国語) 部会 出席者 ( 9 ) 名
2 日 時	令和元年 7月 3日 (水) 時間 (4:00 ~ 16:30)
3 場 所	生涯学習センター 407室
4 代表者	須藤
5 司会者	松田
6 記録者	實谷
7 欠席者	なし

1. 観点、視点、方法等について説明(選定委員 大平校長から)

(1) 説明

(2) 質疑・応答

2. 自己紹介

3. 役割分担

- ・ 基盤・基本 正担当: 實谷② 副担当: 岩城①③
- ・ 主体的 正担当: 竹中④ 副担当: 榎田⑤⑥
- ・ 内容の構成、表現 正担当: 本原⑦⑧ 副担当: 松田⑨
- ・ 言語活動 正担当: 須藤⑩ 副担当: 安宗⑪

4. 作業

5. 部会代表(須藤校長)から確認等

- ⑦と⑪の視点で「使用実績に関すること」を考へる。
- 訂正箇所がわかるようにしてくる。(8部)
- PC持参
- 次回は7/31

第 / 回呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))  
調査・研究委員会協議記録

1 部会名	書字 部会 出席者 (9) 名
2 日時	令和元年 7 月 3 日 (水) 時間 14 : 00 ~ 16 : 30
3 場所	生涯学習センター 408 室
4 代表者	警国屋中学校 坂井敬頭
5 司会者	呉市立豊浜中学校 増田教諭
6 記録者	呉市立白岳中学校 中神教諭
7 欠席者	なし

1. 観点, 視点, 方法等について説明  
(選定委員 大平校長から)

(1) 説明  
職2年度から4年間の使用実績の検討等。

(2) 質疑応答  
分担の仕方 各観点 2人体制で

2. 自己紹介

3. 役割分担

<p>&lt;観点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎・基本の定着 &lt;正担当&gt; 中海先生</li> <li>主体的に学習 中神先生</li> <li>取組の工夫</li> <li>内容の構成 配分・分量 神垣先生</li> <li>内容の表現・表現 立川先生</li> <li>言語活動の充実 榎木先生</li> </ul>	<p>&lt;副担当&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>坂井敬頭</li> <li>増田先生</li> <li>増田先生</li> <li>坂井敬頭</li> <li>塚田校長</li> </ul>
--	---

4. 作業

5. 部会代表 (坂井敬頭) から確認等  
次日の注 日程調整  
18:00~18:17

第 / 回呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	社会(地理的分野)部会 出席者(7)名
2 日時	令和元年7月3日(水) 時間 14:00~16:30
3 場所	生涯学習センター 508室
4 代表者	村井教頭先生
5 司会者	浦上先生
6 記録者	山谷
7 欠席者	丸

1 自己紹介

浦上 T / 合村 T 金羅 T 石田 T  
細川 校長 村井 教頭 山谷 T

2 部会代表

村井 教頭

3 この日の予定

相 習字委員会決定(正餉点 細川校長より)

報告書作成について

1. 比較

2. 誤字

3. 各教科書の異同(見直し)

4 役割分担

A...① ② ③ 石田 村井  
B...④ ⑤ ⑥ ⑦ 合村 金羅  
C...⑧ ⑨ ⑩ ⑪ 浦上 山谷

5 今後

次回7月31日(木)

第 1 回 呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	社会 (歴史的分野) 部会 出席者 ( 9 ) 名
2 日時	令和元年 7 月 3 日 (水) 時間 14:00 ~ 16:30
3 場所	生涯学習センター 505 室
4 代表者	高野校長先生
5 司会者	岡村先生
6 記録者	牛尾
7 欠席者	なし

1. 自己紹介

(代表者 高野校長先生 (天応中))

(記録者 牛尾 (広中央中))

2. 本日の予定 (高野校長先生から)

3. 役割分担 視点① 正: 岡村先生, 副: 青野先生

視点② ( 正: 岡村先生, 副: 青野先生

( 正: 青野先生, 副: 岡村先生

視点③ ( 正: 青野先生, 副: 岡村先生

( 正: 高畑先生, 副: 河野先生

視点④ ( 正: 高畑先生, 副: 河野先生

( 正: 河野先生, 副: 高畑先生

視点⑤ ( 正: 河野先生, 副: 高畑先生

( 正: 山根先生, 副: 牛尾

視点⑥ 正: 山根先生, 副: 牛尾

視点⑦ 正: 牛尾, 副: 山根先生

視点⑧ 正: 牛尾, 副: 山根先生

視点⑨ 正: 高野校長先生, 副: 芳川校長先生

視点⑩ 正: 高野校長先生, 副: 芳川校長先生

視点⑪ 正: 芳川校長先生, 副: 高野校長先生

4. 観点, 視点, 方法等についての説明 (選定委員 細川校長先生から)

5. 部会代表 (高野校長先生) から確認等

6. 作業

7. 諸注意 (高野校長先生)



第 / 回呉市教科用図書（中学校（「特別の教科 道徳」を除く。））

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	地図 部会 出席者 ( 7 ) 名
2 日時	令和元年 7月 3日 (水) 時間 14:00 ~ 16:30
3 場所	生涯学習センター 508室
4 代表者	小林枝雄先生
5 司会者	今崎先生
6 記録者	宮田先生
7 欠席者	

① 観点 視点, 方法について説明 (地図)	
基礎基本 → 地図の見る	
国土の地図の役割	
教科的 → 興味の関心	
員: 在場	
作業体験	
内容 → 構成	
地図の種類	
学習能力 → 地図を活用して調べ	
平成27年度調査報告をまとめる (ちねんのつどい)	
・ 国名が変わることが確認	
・ 新聞の裏紙を2,3報告書にまとめる	
② 役割分担	
村田先生 視点 ④⑤ 副 上田先生	
上田先生 視点 ⑥⑧ 副 松坂先生	
宮田先生 視点 ⑥⑦ 副 村田先生	
松坂先生 視点 ①②③ 副 宮田	
→ 作成済報告書は8部印刷	7/16 14:00 ~ 16:30
何かあるよ 小林枝雄先生に報告	
(他の先生にもおたがひようい, 検査室)	
平成27年度の報告書のCDROMを2部かの筆修正に, 印刷ROMに保存	
地図帳に直接おたがひようい, 小せんで地図帳にはおたがひようい	
公正な判断をしていくこと	

第 / 回呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	数 学 部会 出席者 ( 8 ) 名
2 日 時	令和元年 7月 3日 (水) 時間 14:00 ~ 16:30
3 場 所	生涯学習センター 502室
4 代表者	仁方中 大下 校長
5 司会者	白岳中 遠田 茂
6 記録者	和左中 池田 由美
7 欠席者	仁方中 玉井

1. 調査委員会にて決定した調査の観点等について (白岳中 久保校長) 別紙  
 令和2年度の1年間使用する教科書を選定する。  
 4年前に作成した資料の点検、確認、別紙の観点に基く。  
 ①~⑩の観点：+ 使用実績 (学校図書の教科書と使用してどのような効果があったか)  
 ② 学び直しに関する記載例。調査はあく独自です! 既習内容の復習が記載されているか。
2. 分担決定 観点①~⑩を6人で分担  
 正副の担当者から4人づつ選ぶ。兼務担任、丁寧な修正
3. 次回 7月31日(水) 12:30 ~ 生涯学習センター 502室  
 PC持参  
 各自で調査し修正したもの3部持参。訂正部分と朱書きで印しておく。  
 ①の再確認終了後黒書きに愛文。  
 ↓  
 調査研究報告書作成、担当者へ送達後、提出する。
4. 14:25 ~ 16:20 調査
5. 16:20 ~ 次回12/14日の確認

第 / 回呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	理科 部会 出席者 ( 9 ) 名
2 日時	令和元年 7 月 3 日 (水) 時間 14 : 00 ~ 16 : 30
3 場所	生涯学習センター 503 室
4 代表者	坂口校長先生 (倉橋中)
5 司会者	海切先生 (広南中)
6 記録者	中田
7 欠席者	

自己紹介

1. 留意点等について (東畑中 土井校長先生より)

2. 役割分担

① ~ ⑫ の視点のことで 正担当・副担当を決める

① ~ ④ ①② 西田先生 ③④ 海切先生

⑤ ~ ⑧ ⑤⑥ 澤井先生 ⑦⑧ 中田

⑨ ~ ⑫ ⑨⑩ 西林先生 ⑪⑫ 百済先生

3. 調査・研究

4. まとめ

5. 留意点等について (坂口校長先生より)

・ 見本本の取扱い

・ 公正・公平

・ 資料の取扱い



第 7 回 呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	音楽(一般・器楽合奏) 部会 出席者 ( 9 ) 名
2 日 時	令和元年 7 月 3 日 (水) 時間 14 : 00 ~ 16 : 30
3 場 所	生涯学習センター 403号室
4 代表者	蒲刈中 二宮 校長
5 司会者	安浦中 今井 章絵 教諭
6 記録者	広中央中 大元 さちよ
7 欠席者	

① 自己紹介

② 観点, 視点, 方法等について 選定委員 竹上校長から説明

音楽(一般)(器楽)についてそれぞれ説明。本年度の方向としては来年度1年間の使用と見做す等説明

③ 役割分担 (一般・器楽) 視点ごとに正副の担当を決めていく。

(器楽)	①	②	(一般)	③	④
視点① 曾根教頭	今井 姓	①②	曾根	今井	
視点② 松野 姓	大元 姓	③④	松野	大元	
視点③ 住吉 姓	奥田 姓	⑤	住吉	奥田	
視点④ 館井 姓	住吉 姓	⑥	館井	住吉	
視点⑤ 奥田 姓	館井 姓	⑦	奥田	館井	
視点⑥ 大元 姓	松野 姓	⑧	大元	松野	
視点⑦ 今井 姓	曾根教頭	⑨	今井	曾根教頭	

\* 正担当の調査した内容について 副担当も調査する。複数を確認する。

器楽(一般)も同じ観点の人に見ていく。

④ 本日以降の予定について 二宮校長より (資料PK) 第2回は 7/31 同場所等。

第2回は 報告内容について (8月用紙等)

調査内容の漏れについては充分注意する。テータも参照する。(CD) 修正箇所を分かるようにしておく。第2回終了後 調査報告書と提出。 TEL: 0314804

他の職員に問合わせたい内容がある。

⑤ 資料配布 (H27年度の調査内容) → 後日回収

\* CDの方に新しい電子ファイル名を変えて保存。スケジュールに注意。紙の方に赤で修正

⑥ 作業 ~ 16:20

⑦ 二宮校長より次回までの確認

第 | 回 呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	美術 部会 出席者 ( 8 ) 名
2 日時	令和元年 7 月 3 日 (水) 時間 14:00 ~ 16:30
3 場所	生涯学習センター 406 室
4 代表者	小竹 教頭 (港町小)
5 司会者	水谷 (阿賀中)
6 記録者	柳井 (昭和北中)
7 欠席者	なし

1. 自己紹介

2. 観点、視点、方法等について説明 (選定委員 野崎 校長 呼)

(1) 説明

(2) 質疑応答

3. 役割分担

	正担当	副担当
視点 ① ②	<A> 金元	(山田)
③	<B> 山田	(水谷)
④	<C> 水谷	(福原)
⑤⑥⑦⑧	<D> 福原	(原田)
⑨	<E> 原田	(柳井)
⑩	<F> 柳井	(金元)

4. 部会代表 (小竹教頭) から確認等

5. 作業

(1) 現在使われている教科書について

(2) 各担当について

6. 部会代表 (小竹教頭) から確認

第 / 回呉市教科用図書（中学校（「特別の教科 道徳」を除く。）

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	保健 部会 出席者（ 9 ）名
2 日時	令和元年 7 月 3 日（水） 時間 14:00 ~ 16:30
3 場所	生涯学習センター 601 室
4 代表者	石原 校長
5 司会者	新谷 先生
6 記録者	安達
7 欠席者	0 名

1. 自己紹介

2. 代表者確認事項

3. 観点・視点・方法等について説明（選定委員九十九校長州）

(1) 説明 代表者：石原校長

(2) 質疑・応答  
資料の確認

4. 役割分担

視点 ①② 田淵吉岡 ③ 吉岡、田淵  
④⑤ 湯田、松浦 ⑥ 松浦、湯田  
⑦⑧ 安達 新谷

・H27のもろは、赤ペンで変更 → 8部印刷  
・令和元年度の7-7-1 保存 → 8部印刷

5. 作業

6. 部会代表（石原校長）より確認等

・作業確認

第 / 回 呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	技術家庭 (技術分野) 部会 出席者 ( 8 ) 名
2 日時	令和元年 7 月 3 日 (水) 時間 14:00 ~ : 16:30
3 場所	生涯学習センター 602 室
4 代表者	塚田 校長先生
5 司会者	山地 光一郎
6 記録者	吉村 建耶
7 欠席者	奥本 教諭先生

1 観点・視点・方法等についての説明 (松田校長先生から)
(1) ・教科書は前年度に比べ、大幅な変更点はありません。 ただし、資料の変更はあり可能性があり。 → 前回の教科書との変更点を探し作業を行う。 ・前回使用していた教科書については活動実績の報告も行う。
(2) 質疑・応答 使用実績は? → 教科書使用時の効果を書きこく。
2 自己紹介 明徳中 塚田校長先生 横路中 甲田先生 広中央中 日野先生 自楽中 山地先生 下瀬小中 佐々木先生 片山中 岡先生
3 役割分担 視点① 正担当 山地先生 視点② 副担当 日野先生 視点③ 視点④ " ③ 正担当 佐々木先生 " ④ 副担当 岡先生 " ⑤ " ⑥ " ⑦ 正担当 吉村先生 " ⑧ 副担当 甲田先生 " ⑨ " ⑩ " ⑪
4 調査・研究
5 部会代表 (塚田校長) から確認等

第 / 回呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	技術・家庭(家庭分野)部会 出席者 ( 8 ) 名
2 日時	令和元年 7 月 3 日 (水) 時間 14:00 ~ 16:30
3 場所	生涯学習センター 603室
4 代表者	小方 幸恵
5 司会者	平井 栄美
6 記録者	三浦 圭太郎
7 欠席者	なし

1 観点、視点、方法等について説明 (選定委員 湊校長から)

(1) 説明

(2) 質疑・応答

2 自己紹介

3 役割分担

視点①	正担当: 木村 先生(教頭)	副担当: 小方先生(教頭)
②	三浦先生	黒木先生
③	三浦先生	黒木先生
④	道方先生	後藤先生
⑤	道方先生	後藤先生
⑥	平井先生	道方先生
⑦	平井先生	道方先生
⑧	後藤先生	平井先生
⑨	後藤先生	平井先生
⑩	黒木先生	三浦先生
⑪	小方先生(教頭)	木村先生(教頭)

4 作業

5 部会代表(小方教頭)から確認等

第1回呉市教科用図書(中学校(「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	英語 部会 出席者(8)名
2 日時	令和元年 7月3日(水) 時間 14:00 ~ : 16:30
3 場所	生涯学習センター 604室
4 代表者	池田 校長
5 司会者	川原 先生
6 記録者	森脇 哲久
7 欠席者	新宅 教頭

自己紹介

1 本日の予定 (池田校長より)

2 観点<sup>点</sup>について (坂田校長より)

1) 観点  
2) 方法

平成27年度のものをもとに  
4年間の実績を

3 質疑・応答

3 役割分担

観点ごとに正<sup>正</sup>担当・副<sup>副</sup>担当

5 作業

① 下正<sup>正</sup>下<sup>副</sup> 姫宮<sup>正</sup>下

6 確認等(池田校長より)

② 姫宮<sup>正</sup>下<sup>副</sup> 下正<sup>正</sup> 新宅<sup>副</sup> 教頭

③ 川原<sup>正</sup>下<sup>副</sup> 森脇<sup>正</sup>下<sup>副</sup>

④ 森脇<sup>正</sup>下<sup>副</sup> 川原<sup>正</sup>下<sup>副</sup>

⑤ 大友<sup>正</sup>下<sup>副</sup> 廣澤<sup>正</sup>下<sup>副</sup>

⑥ 廣澤<sup>正</sup>下<sup>副</sup> 大友<sup>正</sup>下<sup>副</sup>

4 日程確認 次回 7/26(金) 13:30 ~ 報告書等持参

第2回呉市教科用図書（中学校（「特別の教科 道徳」を除く。））

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	国語 部会 出席者 (7) 名
2 日時	令和元年 7月31日 (水) 時間 13:30 ~ 16:30
3 場所	生涯学習センター 407室
4 代表者	須藤 校長 幹 (宮原中)
5 司会者	松田 元之 (広中映中)
6 記録者	竹中 (昭和中)
7 欠席者	若城 健 (広南中)

1. 部会代表 あいづ

2. 本日の作業確認

- ・資料の確認 (視点: ②の確認)
- ・朝顔の際の困りごとと共有
- ・東書使用実績の検討
- ・誤字・脱字等のチェック
- ・お借りしたCD-Rの回収
- ・教科書・資料等の回収

- ① 資料確認 - 別紙参照 -
- ② 修正
- ③ 元々保存
- ④ 資料・教科書等回収

第 2 回 呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	書写 部会 出席者 ( 6 ) 名
2 日 時	令和元年 7月 31日 (水) 時間 13:30 ~ 16:30
3 場 所	生涯学習センター 408室
4 代表者	坂井
5 司会者	中道
6 記録者	神垣
7 欠席者	増田, 榎木

<ul style="list-style-type: none"> <li>。代表者挨拶</li> <li>。本日の作業についての説明             <ul style="list-style-type: none"> <li>・チェックしたことの訂正</li> <li>・4年間の使用実績について</li> <li>・最終検討</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>。調査・研究の報告             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 書きぶりを揃えた。書き初めの目標の数を入れた。使用実績の説明 質疑なし</li> <li>② イラスト、巻末折り込みのページ 年表記の仕方を統一した。使用実績の説明 質疑なし</li> <li>③ 教科書の文言を使って訂正を行った。使用実績の説明 質疑なし</li> <li>④ 誤字を直す。使用実績の説明 質疑なし</li> <li>⑤ 文言の入れかえ。使用実績の説明</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>⑥ ページ数の違い。使用実績の説明 誤字の指摘</li> <li>⑦ 表記の違い。使用実績の説明 版出の扱い方の文言はどうか ↓ 文言の付け加え</li> <li>⑧ ほとんど直すところはなかった。使用実績の説明</li> <li>⑨ 表記の統一。使用実績の説明</li> </ul>



第2 回呉市教科用図書（中学校（「特別の教科 道徳」を除く。））

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	社会(地理的分野)部会 出席者(4)名
2 日時	令和元年7月31日(水) 時間 13:30 ~ 16:30
3 場所	生涯学習センター 503室
4 代表者	村井 真司 (横路中 教頭)
5 司会者	石田 孝夫 (昭和北水 校長)
6 記録者	金羅 瞳 (倉橋中)
7 欠席者	浦上 晋次、山谷和喜

1 部会代表 あらフ
2 調査、研究に関する報告、確認、修正
視1 単元の目標の示し方
視2 我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深めるための工夫
視3 国際社会で主体的に生きていくための基礎となる知識・技能を身に付けさせる工夫
視4 興味・関心を高めるための工夫
視5 見直しを促したり、振り返りを行う学習のための構成上の工夫
視6 作業的・体験的な学習を実施するための工夫
視7 大単元の構成・分量
視8 補充的・発展的な教材の内容の記述の状況
視9 イラスト、写真等の資料の活用
視10 本文以外の記述の工夫
視11 目的に応じて表現する力を育てるための工夫
3 最終版を確認、提出
4 部会代表 あらフ

第 2 回呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	社会(歴史的分野) 部会 出席者 ( 6 ) 名
2 日 時	令和元年 7 月 31 日 (水) 時間 13:30 ~ 16:30
3 場 所	生涯学習センター 505 室
4 代表者	高野校長先生
5 司会者	岡村先生
6 記録者	牛尾
7 欠席者	青野先生、山根先生

1. あいさつ (高野校長先生)

2. 本日の作業について (高野校長先生)

3. 報告: 視点 1. (岡村先生)

視点 2. (岡村先生, 高野校長先生)

視点 3. (高野校長先生, 高畑先生)

視点 4. (高畑先生, 河野先生)

視点 5. (河野先生)

視点 6. (牛尾)

視点 7. (牛尾)

視点 8. (牛尾)

視点 9. (高野校長先生)

視点 10. (高野校長先生)

視点 11. (菅川校長先生)

4. テーブルの修正



第 2 回 呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	地図 部会 出席者 ( 6 ) 名
2 日 時	令和元年 7 月 16 日 ( 火 ) 時間 14 : 00 ~ 16 : 30
3 場 所	403 室 (生涯学習センター)
4 代表者	小林 校長先生
5 司会者	今崎 教頭先生
6 記録者	宮岡
7 欠席者	なし

① 代表 あいさつ

② 調査・研究の報告と協議

- ・視点1 題材や活動、取扱い、説明の仕方、工夫
- ・視点2 我が国・国土と歴史に対する理解と愛情を深めるための工夫
- ・視点3 国際社会で主体的に生きていくための基盤となる知識・技能を身に付けさせる工夫
- ・視点4 興味・関心を高めるための工夫
- ・視点5 見直しを立てたり振り返りたりする学習のための構成上の工夫
- ・視点6 単元・題材や資料等の配列
- ・視点7 地図や資料等の取扱い
- ・視点8 観覧・調査や各種資料の活用の工夫
- ・視点9 目的に応じて表現する力を育てるための工夫

③ 代表 あいさつ

第 2 回呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	数学 部会 出席者 ( 7 ) 名
2 日 時	令和元年 7 月 31 日 (水) 時間 13 : 30 ~ 16 : 30
3 場 所	生涯学習センター 502 室
4 代表者	大下校長先生
5 司会者	遠田 茂
6 記録者	池田 由美
7 欠席者	今田 稔

- (1) 各委員の報告 (加筆、修正箇所を中心に)
- (2) 4年間の使用実績の確認
- (3) 疑問点確認
- (4) 副担当か 主担当の誤字・脱字チェック
- (5) 修正
- (6) 部会長署名 → 完成
- (7) テータ等回収

第2回呉市教科用図書(中学校(「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	理科 部会 出席者(6)名
2 日時	令和元年7月31日(水) 時間 13:30~16:30
3 場所	生涯学習センター402室
4 代表者	坂口校長
5 司会者	海切先生
6 記録者	中田
7 欠席者	澤井(広中央中) 百瀬(白岳中)

1 あいさつ

2 本日の作業について

(1) 調査したことの報告

(2) 使用実績について

(3) 質疑応答

(4) 誤字・脱字等のチェック

(5) 修正、提出

3 協議、作業

4 終わりのあいさつ

第 2 回 呉市教科用図書（中学校（「特別の教科 道徳」を除く。））

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	音楽（一般、器楽合奏）部会 出席者（ 8 ）名
2 日 時	令和元年 7 月 31 日（水） 時間 13：30 ～ 16：30
3 場 所	生涯学習センター 403 室
4 代表者	二宮 校長
5 司会者	今井 章絵 教諭
6 記録者	大元 さよ
7 欠席者	無し

1. 部会長の挨拶、仕事の流れ、加筆修正、傾向の使用実績

2. 視点ごとに調査の報告。音楽（一般）、続いて（器楽合奏）

3. 正・副で決めかねているところは、全員で話し合う。

4. 代表者の電子データをまとめる。

5. 部会長挨拶

第 2 回呉市教科用図書（中学校（「特別の教科 道徳」を除く。）

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	美術 部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和元年 7月31日（水） 時間 13:30～16:30
3 場 所	生涯学習センター 406号
4 代表者	小竹 教頭（送町小）
5 司会者	水谷 （阿賀中）
6 記録者	山田 （白岳中）
7 欠席者	

1. 代表あいさつ

2. 本日の作業について

- ① 調査・研究した内容の報告
- ② 使用実績の検討
- ③ 誤字・脱字のチェック・修正
- ④ 資料・教科書等の回収

3. 作業

- ① 各視点ごとに報告
- ② 使用実績の検討
- ③ 7/16～20に分かれて、誤字・脱字のチェック・修正  
データを保存
- ④ 資料・教科書等の回収



第2回呉市教科用図書（中学校（「特別の教科 道徳」を除く。））

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	保健体育 部会 出席者（6）名
2 日時	令和元年 7月31日（水） 時間 13:30～16:30
3 場所	庄瀬学習センター 601号
4 代表者	石原 校長
5 司会者	新谷
6 記録者	田淵
7 欠席者	藤村校長、宇達先生

1 今日の流水の確認

2 各担当ごとに訂正した所を説明し、確認

3 訂正した所を打ちぬる

全員で確認をし、訂正し終わった。

第 2 回 呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	技術・家庭科(技術分野)部会 出席者 ( 8 ) 名
2 日 時	令和元年 7 月 31 日 (水) 時間 13 : 30 ~ 16 : 30
3 場 所	生涯学習センター 602 室
4 代表者	塚田 秀也
5 司会者	山地 光一郎
6 記録者	吉村 建耶
7 欠席者	なし

1. 作業内容の確認
- ① 調査・研究した内容の報告
  - ② 使用実績の報告
  - ③ 誤字・脱字のチェック (作成して=原稿)
  - ④ 疑問点の確認
- 2
- ① 各項目において加筆・修正あり  
表記の仕方の違い、ページ数の変更、内容が新たに追加されている。
  - ② 視点②、視点④、視点⑩から使用実績が報告された。
  - ③ 誤字・脱字を確認し、ないことが確認された。
  - ④ 疑問点はありませんでした。

第 2 回 呉市教科用図書 (中学校 (「特別の教科 道徳」を除く。))

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	技術・家庭(家庭分科)部会 出席者 ( 7 ) 名
2 日 時	令和元年 7 月 18 日 ( 木 ) 時間 14 : 00 ~ 16 : 30
3 場 所	生涯学習センター 505号室
4 代表者	小方 幸恵
5 司会者	平井 輝美
6 記録者	三浦 圭太郎
7 欠席者	なし

1. 各委員が前回の部会以降、調査・研究した内容報告
2. 4年間の使用実績に関する記述の確認
3. 疑問点等の確認
4. 副担当者が主担当者の報告書の内容確認
5. 誤字・脱字等を修正
6. 部会代表小方 敬頭 署名、調査・研究報告書完成
7. 部会代表から確認等

第 2 回呉市教科用図書（中学校（「特別の教科 道徳」を除く。））

調査・研究委員会協議記録

1 部会名	英語 部会 出席者 ( 8 ) 名
2 日 時	令和元年 7月26日 (金) 時間 13:30 ~ 16:30
3 場 所	生涯学習センター 401室
4 代表者	昭和北中 池田 校長
5 司会者	昭和北中 川原
6 記録者	仁寿中 森脇
7 欠席者	なし

1 あいさつ (池田校長)

2 流水の確認  
 1) 作業内容の報告  
 2) 誤字脱字の確認 主副担当で

3 報告・説明  
 ①②の視点、ごとに変更点と報告した。

4 作業

5 あいさつ 確認 (池田校長)  
 今後の流水