

生徒指導栄養

～ 生徒指導を進めるための栄養源に ～



3 2 【「謝罪」は何のため？】

生徒Aが担任に、「休み時間になると男子3人が『プロレスごっこやろう。』と言ってきて、叩いたり蹴ったりしてくる。」と訴えました。担任が、男子3人に同時に話を聞いたところ、男子は「ぼくたちがしていたのはプロレスごっこです。」「でも、プロレスのわざでパンチやキックをしたことはあります。」「遊びのつもりだったけど…」と話しました。その後、担任は、男子生徒3人が生徒Aに謝る場を設け、仲直りの証として握手をさせました。

これは、宮城県教育委員会が作成した2分間の動画の概要です。「担任のこの対応をどう思いますか。自分の学校や学級を想定して考えてみてください。」と問いかけ、動画が終わります。



「いじめた児童生徒への指導が十分に行われていない。」「謝罪の場を設けることについて、いじめられた児童生徒の意向やその理由を確認していない。」などの問題点が見えるのではないのでしょうか。

動画の後には、スクールカウンセラー等による解説動画もありますし、他に2つの事例もあります。冬季休業中や3学期に、校内研修等でも活用してみてください。



令和6年12月24日（火）

呉市教育委員会 学校安全課 生徒指導グループ

