

生徒指導栄養

～ 生徒指導を進めるための栄養源に ～



#28 【「なぜ」を5回繰り返してみる】

事案が発生した際、「事実の確認」を丁寧に行ったうえで、「何が問題であったか」を考えさせ、「何が原因であったか」気付かせることが大切です。

「何が原因であったか」気付かせるために有効なのが、「5回のなぜ」という技法です。「InstagramにAさんの画像をアップした。」という例で考えてみましょう。

- ① InstagramにAさんの画像をアップしたのはなぜでしょう。
「多くの人にAさんの画像を見てほしかったから。」
- ② それはなぜでしょう。
「面白い画像だったし、Aさんは嫌がったりしないから。」
- ③ それはなぜでしょう。
「Aさんは自分を怖がっているかもしれないから。」
- ④ それはなぜでしょう。
「自分のAさんへの当たりが強いから。」
- ⑤ それはなぜでしょう。
「以前Aさんが自分に文句を言っていると聞いて嫌だったから。」



このように「なぜ」を繰り返すことで、本人自身が自覚していなかった原因が出てくる場合もあります。

(参考文献「月間学校教育相談」2024年6月号)

令和6年10月21日(月)

呉市教育委員会 学校安全課 生徒指導グループ

