

生徒指導栄養

～ 生徒指導を進めるための栄養源に ～



#25 【「困った子」ではなく「困っている子」】

2学期が始まり、5年生以上の児童生徒に対し、「こころとからだのアンケート」及び個人面談の実施が予定されていることと思います。個人面談はもちろん、日常的なかかわりの中で、次の点を意識して取り組んでみましょう。



① 前回の「こころとからだのアンケート」の比較

- ・ 前回と今回のアンケートの結果を比べてみることで、児童生徒の変化を見取ることができる可能性があります。

② 「困った子」ではなく「困っている子」として理解と支援を

- ・ 8月21日に行われた小学校の生徒指導部会で、呉市スクールカウンセラーの林マサ子先生がお話しされた内容です。
- ・ 困っている状況について、丁寧に聞いて寄り添い、具体的に解決する手立てを考えていく視点で面談してみましょう。

③ 「一緒に作戦を考えよう。」

- ・ 8月20日の教頭会で、人権・男女共同参画課の芦谷正徳さんがお話しされた内容です。
- ・ 芦谷さんが教職員時代、生徒への指導の終わりや個人面談の際に生徒にかけておられた言葉だそうです。

令和6年9月3日（火）

呉市教育委員会 学校安全課 生徒指導グループ

