

生徒指導栄養

～ 生徒指導を進めるための栄養源に ～



#19 【「いじめ撲滅標語」作成講座】

今年度も「いじめ撲滅標語コンクール」を実施します。児童生徒に「標語を作りましょう。」とただ呼びかけるだけでなく、次のような工夫をし、生徒会等で進めるなどして、取り組んでみませんか？

◆ ポイント① 「誰に何を届けるか考えさせる」

誰に届けたいのか（いじめを受けている人、いじめている人、傍観者、先生、親、自分、世の中の人）が明確になると、標語のイメージがわきます。



◆ ポイント② 「いじめという言葉を使わずに表現してみる」

標語は、五七五などの限られたことばの世界。「いじめ」という言葉を使わずに表現できれば、もっと多くのことが伝えられるかも。

◆ ポイント③ 「歴代受賞作品を紹介する」

参考までに、歴代の呉市の最優秀賞（参考資料あり）やそれぞれの学校の代表作品を紹介してイメージを高めるのも手です。

◆ ポイント④ 「キーワードを示す」

キーワードを並べてみることで、イメージがわきやすくなります。

◆ ポイント⑤ 「なぜ標語を作るか考えさせる」

そもそも、なぜ標語を作るのかということを考えさせると、より深い取組になります。

令和6年6月3日（月）

呉市教育委員会 学校安全課 生徒指導グループ



呉市いじめ撲滅標語コンクール 歴代最優秀賞作品

令和5年度	「やってない 判断するのは 君じゃない」 横路中学校：1年 中松 野々香さん
令和4年度	「傍観者 実はあなたも 共犯者」 和庄中学校：3年 小野 絢菜さん
令和3年度	「『すぐ消す』も 一生消えない SNS」 白岳中学校：2年 金田 詩季さん
令和2年度	実施なし
令和元年度	「いじめゼロ 口だけだったら ききめゼロ」 昭和中学校：3年 難波 凌也さん
平成30年度	「いじめ0 みんなの心 笑顔100」 仁方小学校：5年 扇谷 依叶さん
平成29年度	「やめようと 言える私に になりたいな」 昭和中央小学校：6年 神田 夏怜さん
平成28年度	「見のがさない 君が流した 心の涙」 安浦中学校：2年 谷口 ひなたさん
平成27年度	「あたたかい 笑顔とハートで いじめゼロ」 宮原小学校：5年 庄垣内 愛華さん