

知ってクレ!

# 呉市の小中一貫教育

令和5年度  
令和6月3月29日発行  
呉市教育委員会学校教育課  
小中一貫教育指導グループ



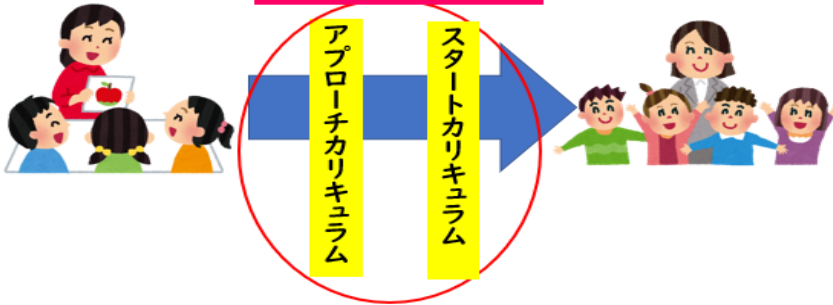
## 幼保小連携 特集

# 子供の育ちと学びをつなぐ 幼保小連携・接続

### 幼児教育

### 小学校教育

#### 接続カリキュラム



#### 【担当指導主事より】

接続カリキュラムとは、「つながり」や「接続」を意識して編成されたカリキュラムのことです。

これらの接続カリキュラムを基に、「子どもの育ちと学びの連続性」を意識し、幼保小連携・接続の取組を充実させることが大切です。



今年度は、広島県教育委員会から「『育ちと学びをつなぐ』幼保小連携・接続事業」の指定を受け、幼保小連携を進めてきました。それぞれの地域で、園・所等で作成している「アプローチカリキュラム」と、小学校で作成している「スタートカリキュラム」を活用して、子供たちの育ちと学びをどのようにつなげていくか連携を図り、各地域の実態に応じて、様々な取組が行われています。

### 川尻小学校区取組

#### 安心して小学校へ 食育でつなぐ幼小連携

小学校の給食には、どんな献立がでてくるのか、準備は誰がするのかなど、園児たちは不安でいっぱいでした。そこで、小学校の栄養教諭と認定こども園の教諭が連携し、こども園で小学校の給食について紹介しました。季節に合った献立や食材の栄養素、給食の準備の仕方などのお話がありました。園児たちは、「赤・黄・緑のグループは知ってるよ。」「早く食べたい!」「ストローを置お仕事やりたいな。」と、小学校の給食に期待を膨らませていました。

#### 給食献立の紹介

赤・黄・緑どのグループかな?



食材の栄養素クイズ



きなこパン  
おいしそう!

### 宮原小学校区取組

#### 顔見知りになることが連携の第1歩 相互訪問で、相互理解

「お互いの顔を知り、話しやすい関係を作ることから始めよう。」という考えから、保育所と小学校の教職員が互いに訪問し合い、相互理解を深めていきました。生活科の「あきのおもちやらんど」に園児を招待する活動では、内容の連携だけでなく、事前、事後の連携も大切にしています。1度の連携で終わらず、「幼児期の育ちと学びを小学校へつなげる」という視点で連携を重ねています。

#### 【活動や授業に関する連携内容】

- ・活動や授業前の子供の実態
- ・活動や授業の内容、教師の支援や環境構成
- ・活動や授業後の成果や課題、今後へのつながり

#### 作ったおもちゃで一緒に遊ぶ様子



おもちゃの作り方を伝える様子



#### <どなたでも>

呉市学校教育課 HP に掲載しています。



#### <呉市の先生>

ロイノートスクールの資料箱に保存しています。  
【先生のみ】→【教育委員会】→【小中一貫教育だより】  
(広島県呉市)