

呉に学び、自分を磨き、未来を創る



“つながり”を重視した教育を展開し、新しい時代に求められる資質・能力を育成します！

目指す姿の“つながり”

心身の発達の段階や特性を踏まえ、幼児教育、小中一貫教育（小・中学校）、高等学校教育等を通じて、系統的に資質・能力を育成します。

異年齢や学校段階等間の“つながり”

異年齢の子どもなど、様々な人々と世代を越えた交流を通して、共に尊重し合いながら協働して生活していく態度を養い、自尊感情の向上を図ります。

家庭、地域社会との“つながり”

教育方針や特色ある教育活動の取組、子どもの状況などについて家庭や地域社会の理解を求め、協力を得るとともに、連携を図りながら教育活動を展開します。

「地域の人・もの・こと」との“つながり”

各中学校区の特色を生かし、地域の人・もの・ことを活用しながら、世界につながる教育、未来につながる教育を展開します。
また、多様な学びを子どもたちが地域等で表現する“学びの発信”を大切にします。

学んだことを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力、人間性等

生きる力

実際の社会や生活で生きて働く
知識及び技能

未知の状況にも対応できる
思考力、判断力、表現力等

生きる力

学習内容、

学習対象、学習範囲を広げながら、一人一人のよい所を伸ばし、新しい時代に求められる資質・能力を育成します

小中一貫教育

中1ギャップの解消と自尊感情の向上のための取組を基盤とした資質・能力の育成

幼児教育

前期

中期

後期

高等学校教育等

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

目指す姿

である

- ・先生や友達に**である**
- ・地域の人・もの・ことに**である**



かかわる

- ・地域の人・もの・ことと**かかわる**



つながる

- ・地域の人・もの・ことと**つながる**



貢献する

- ・自他の成長のために**貢献する**
- ・地域社会に**貢献する**



創り出す

- ・持続可能な社会の創り手として**新たな価値を創り出す**



カリキュラムマップ 各中学校区で設定した資質・能力の育成に向け、総合的な学習の時間を核として、9年間を見通した教育活動の全体像

呉版年間指導計画 カリキュラムマップに基づき、資質・能力を育成するために、より効果的に各教科等の単元等を配列した各学年の年間指導計画

地域社会課題解決型キャリア教育カリキュラムなど 持続可能な地域社会の構築に向けた探究的なカリキュラム

呉版接続カリキュラム アプローチカリキュラム（年長）、スタートカリキュラム（小1）
保幼小の円滑な接続により、「育ってほしい姿」に向かうプロセスを大切に、安心して自己発揮できる教育・保育活動や環境等を創造するカリキュラム

カリキュラム・マネジメントの充実

「広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力」を育成します

自己を認識する力

自分は何が好きなのか、自分はどのような人間なのか、など、自分自身のことを理解することができる力

自分の人生を選択する力

自分の将来の夢や目標、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、選択し、自分の意志で決めることができる力

表現する力

自分自身のこと、自分の考えや思いを、相手に理解してもらえるように工夫しながら伝えることができる力

連携・協働

家庭・地域社会