

アイラブ♡ かぶとむし

呉市立荘山田小学校 1年 よしおか だいイチ

1 けんきゅうしようとおもったわけ (いちぶ しょうりやく)

ぼくは、かぶとむしがだいすきです。かたくてながい つの、からだのいろ、ちからが つよいところが かつこいい からです。ねんちゅうのとき、いとこのおにいちゃんからかぶとむし2ひきをわけてもらいました。だいに おせわを していたけれど、てんごくへかえって しまいました。そのあと しばらくして、つちの なかに しろくて つぶつぶしたものを つけました。もしかしたら たまごかもしれない。もういちど かぶとむしに あいたいなあとおもい、この しろい つぶを だいに そだてて みることに しました。

2 けんきゅうの けいかく

- (1) かんさつを きろくしよう。
- (2) ぎもんに おもったことを しらべよう。
 - ① どうやって えさの ばしょを さがしあてているのかな。
 - ② だいこうぶつは なにかな。
 - ③ オスの パワーは どのくらいなのかな。
 - ④ おとなしい いきものなのかな。
 - ⑤ あしには とくべつな ひみつが あるのかな。

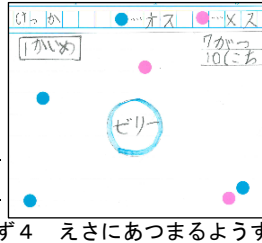
(2) ぎもんに おもったことを しらべよう

① どうやって えさを さがしあてているのかな。

【よそう1】うろうろして、きよろきよろ みわたして おいしそうなるものを みつけて ちかよってくる。

【じっけん1】ふたを あけていない こんちゅうゼリーに ちかづいて くるのかを しらべる。

【けっか】みためだけでは おいしそうという きもちが わいてこないようだ。



もういちど ほうほうをかえて じっけん!

【よそう2】おいしそうなおいひきよせられて いるとおもう。

【じっけん2】ラップを したものと しないものちかづくかを くらべる。

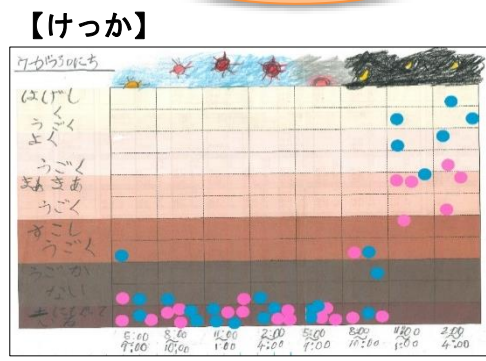


【わかったこと】かぶとむしは、めでみて えさを さがすのではなく においを かんじて えさを さがしあてるのだと わかりました。はなの ちからが つよいと おもいます。

④ かぶとむしは おとなしい いきものなのかな。

【じっけん】あさ、ひる、ゆうがた、よる、まよなかの すがたを かんさつします。まよなか、おかあさんに スマホで どうがをとって おいて もらいました。(9がつ9・16・30にち)

【わかったこと】かぶとむしは、ぼくが ねてから うごきだすことが わかりました。よるの むしかごは とんだり はねたり おおさわぎでした。



ひるまは ほとんど うごいて いるところを みかけないな。

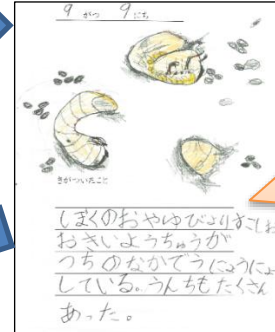
4 けんきゅうの まとめと ぶいかえり (いちぶ しょうりやく)

みんながよく している かぶとむしの すがたは ほんの すこしの じかんでした。いきている ほとんどの じかんは ようちゅうの すがたを していることは だいはっけんでした。ぼくが そだてた たいせつな かぶとむしは つぎの こどもに いのちの リレーを していました。また げんきに うまれて きて ほしいです。らいねんは ことしより もっと おおきくて かつこいい かぶとむしが うまれるように えさや そだてかたを かえてみたいです。

3 けんきゅう したこと (いちぶ しょうりやく)

(1) かんさつしたことを きろくしよう

ぼくの いえで うまれた かぶとむしが おおきく なるまでの ようすを きろくしました。(R3.9.9~R4.8.10)

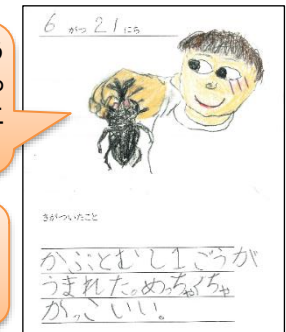


つちのなかでうごきのようにしている。



かぶとむし1ごうがうまれた。めっちゃくちゃかつこいい。

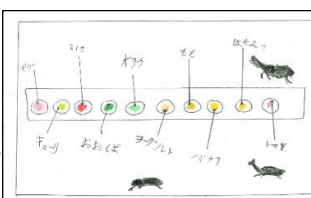
つちのなかでくるつくるとまわっている。



② かぶとむしの だいこうぶつは なにかな。

【じっけん】10しゅるいの たべものをおなじりょうだけ よういし、へりかたを しらべる。

【よそう】あまい においが している ゼリーが すきだから ナンバー1 は バナナだと おもう。

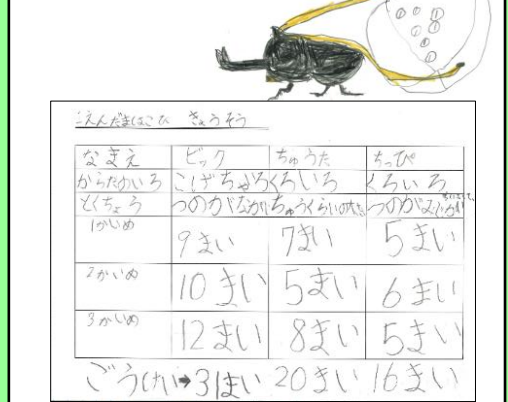


【けっか】
♥すきなもの: スイカ はちみつ もも ばなな
◆きらいなもの: きゅうり おおば おくら

かぶとむしは ぼくと すきなものと きらいなものが そっくりでした。

③ オスのパワーは どのくらい?

あさ おきると、むしかごの ふたが あいて かぶとむしが おさんぽに いていた。しっかり しめたはずなのに どうやって だの?もしかしたら ものすごい ちからもち? 1えんだまはこびに チャレンジ!



かぶとむしが大好きなのですね。1年間を通して、卵から幼虫、さなぎ、成虫と、成長していく様子をじっくり観察し、子供らしい絵と文で記録をしています。疑問に思ったことを予想しながら実験で確かめ、予想と違ったら新たな予想を立てて実験方法を見直しています。スマホを使って夜中の様子を録画したり、シールを使って表や図に分かりやすくまとめたりしているところにも工夫が見られます。じっくりと時間をかけて、かぶとむしと向き合い調べているところがすばらしいです。来年の研究も、もう始まっていることでしょう。