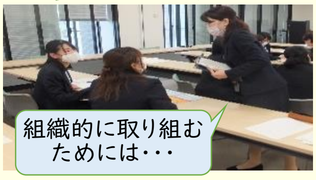
知ってクレ！呉市の小中一貫教育

令和４年度第１号
令和４月７月４日発行
呉市教育委員会学校教育課
小中一貫教育指導グループ

【研修報告】令和4年度呉市小中一貫教育推進コーディネーター研修会

コーディネーターは
ドアパーソン ＆ キーパーソン



主な内容
講話「呉市が進める小中一貫教育」
講演 安田女子大学 朝倉 淳 客員教授
「つながりが開く成長の扉
－激動期の『小中一貫教育』－」
協議「各中区学校区の特色を生かした取組を進めるために」

講話では，呉市が進めてきた小中一貫教育のあゆみを振り返り，小中一貫教育は**目的ではなく手段**であることを再確認しました。

講演では，朝倉教授から，子供たちを取り巻く環境の変化に伴い，教育活動を見直す時期に来ており，コーディネーターには，扉を開く**「ドアパーソン」**であり，人と人をつなぐ**「キーパーソン」**であってほしいと，今後の活躍にエールを送っていただきました。

最後に，中学校区の取組を見直す協議を行いました。60名の「ドアパーソン」「キーパーソン」の質の高い協議から，15年間積み重ねた小中一貫教育の実績を感じるとともに，各中学校区の取組が更に充実していくことを確信しました。

新たな取組に挑戦！

これまでの取組を発展！

知ってクレ！明徳中学校区

地域まるごと防災教育
保・小・中合同避難訓練

地域の防災意識を高め，
「自分の命は自分で守る」子供を育てたい！

このような思いから，これまで小中それぞれで実施していた避難訓練（津波）を，今年度は，**保育所，小学校，中学校合同で，地域も巻き込んで**行う予定です。

“早めの避難”を合い言葉に，小学生が園児の手を握って避難し，中学生と合流し，明徳中学校体育館に避難するよう計画しています。

保・小・中１つずつの明徳中学校区だからこそできる，地域のみんながつながる取組を目指します。

【担当指導主事より】
保・小・中がつながり，家庭・地域と共に防災教育の充実を図ろうとしています。明徳地区の子供たちのために，地域ぐるみで防災意識を高める取組になるでしょう。

知ってクレ！東畑中学校区

事前と事後が学びの鍵！
子供主体のクリーン活動

活動ありきではない！
子供たちが創る事前・事後学習

教師が企画するクリーン活動を改め，今年度は，子供主体となるよう，事前・事後学習を充実させます。

←全体を見通した企画・準備のため，５月から始動！

何のためにするの？
どんな力が付くの？
小学生にも分かる
“めあて”を考えよう。

事前学習は，**生徒会が“めあて”を考えるところからスタート。めあてを共有することで，**3校の小・中学生551名が目的意識をもった活動にしていきます。

事後学習は，総合的な学習の時間と関連付けて振り返り，**地域への感謝の気持ちや仲間とのつながり**を実感できるよう，計画しています。

【担当指導主事より】
子供たちが「活動する目的」を生み出し，子供から子供へ広がっていく。
「子供主体の学び」を描く先生方が，子供と一緒になって取組を発展させています。

PC，タブレットでみてクレ

<どなたでも>
呉市学校教育課HPに掲載しています。

<呉市の先生>
ロイロノートスクールの資料箱に保存しています。
【先生のみ】→【教育委員会】→【小中一貫教育だより】
（広島県呉市）