

知ってクレ!

# 呉市の小中一貫教育

令和4年度第4号  
令和5年2月7日発行  
呉市教育委員会学校教育課  
小中一貫教育指導グループ



<どなたでも>

呉市学校教育課 HP に掲載しています。



## 保幼小連携 特集

呉市では、保育所、幼稚園、認定こども園等から小学校への円滑な接続を目的とした「呉版接続カリキュラム」を基に、「育ってほしい姿」を共有したり、互いの活動内容等の連携を図ったり、合同行事や合同研修会を実施したりするなど、幼児期の子供の育ちと学びが、小学校以降の学習と円滑につながるよう取り組んでいます。

【担当指導主事より】

小学校と園・所等が連携し、お互いの教育・保育を理解することが大切です。それぞれの小学校区の実態に応じて、持続可能な取組になるよう工夫していきましょう。



<呉市の先生>

ロイロノートスクールの資料箱に保存しています。  
【先生のみ】→【教育委員会】→【小中一貫教育だより】  
(広島県呉市)

生きる力 学習内容、学習対象、学習範囲を広げながら、一人一人のよい所を伸ばし、新しい時代に求められる資質・能力を育成します

幼児教育	前期						後期		高等学校教育等	
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2		中3
<b>である</b> ・先生や友達にである ・地域の人・もの・ことにである	<b>かかわる</b> 地域の人・もの・こととかわる						<b>つながる</b> ・地域の人・もの・こととつながる		<b>貢献する</b> ・自他の成長のために貢献する ・地域社会に貢献する	<b>創り出す</b> ・持続可能な社会の創り手として新たな価値を創り出す

呉版接続カリキュラムによる連携アプローチカリキュラム(年長)スタートカリキュラム(小1)

## 呉に学び、自分を磨き、未来を創る

知ってクレ!

### 郷原小中学校区

具体的なテーマや視点で、保小中のつながりが明確に!

#### 郷原地区保小中連絡協議会

「地域全体で子供を育てていこう」という目的で開催している保小中連絡協議会。総会には、教職員だけでなく、地域の人も参加し、「育ってほしい子供の姿」やそのための取組等について語り合い、郷原地区の保育・教育について共通理解を図っています。

#### 児童の発達過程に着目した保育参観

小学校全教職員が次の視点で保育参観をしています。

- 環境構成の工夫
- 教師の支援(声かけや接し方,安全面の配慮)
- 子供の発達過程



知ってクレ!

### 呉中央小学校区

人間関係づくりが保幼小連携の鍵!顔をつないで交流を!

#### 「小学校の授業参観と合同研修会」

たくさんの保育所や幼稚園等からの参加があります。情報交流会では、小グループを作り、子供の様子や、どんな子供に育てたいか等、具体的な子供の姿に焦点をあて、話し合っています。

#### 遊びから学校生活がスタート!

入学当初は、授業時間を柔軟に捉え、朝の始まりには、**遊び**を取り入れたり、単位時間を**短く区切った活動**を行ったりして、子供たちが無理なく学校生活をスタートできるようにしています。

「子供の成長する過程を見ることができた。是非1年生以外の子供の成長過程も知りたい。」  
「小学校の取組を知り、園でも取り入れたいと思った。」

【事後アンケートより】

