

知ってクレ!

呉市の小中一貫教育

令和4年度第4号
令和5年2月7日発行
呉市教育委員会学校教育課
小中一貫教育指導グループ



<どなたでも>

呉市学校教育課 HP に掲載しています。



保幼小連携 特集

呉市では、保育所、幼稚園、認定こども園等から小学校への円滑な接続を目的とした「呉版接続カリキュラム」を基に、「育ってほしい姿」を共有したり、互いの活動内容等の連携を図ったり、合同行事や合同研修会を実施したりするなど、幼児期の子供の育ちと学びが、小学校以降の学習と円滑につながるよう取り組んでいます。

【担当指導主事より】

小学校と園・所等が連携し、お互いの教育・保育を理解することが大切です。それぞれの小学校区の実態に応じて、持続可能な取組になるよう工夫していきましょう。



<呉市の先生>

ロイノートスクールの資料箱に保存しています。
【先生のみ】→【教育委員会】→【小中一貫教育だより】
(広島県呉市)

生きる力 学習内容、学習対象、学習範囲を広げながら、一人一人のよい所を伸ばし、新しい時代に求められる資質・能力を育成します

幼児教育	前期						後期		高等学校教育等
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	
である ・先生や友達にである ・地域の人・もの・ことにである	かかわる 地域の人・もの・こととかわる						つながる ・地域の人・もの・こととつながる		貢献する ・自他の成長のために貢献する ・地域社会に貢献する
創り出す ・持続可能な社会の創り手として新たな価値を創り出す									

呉版接続カリキュラムによる連携アプローチカリキュラム(年長)スタートカリキュラム(小1)

呉に学び、自分を磨き、未来を創る

知ってクレ!

郷原小中学校区

具体的なテーマや視点で、保小中のつながりが明確に!

郷原地区保小中連絡協議会

「地域全体で子供を育てていこう」という目的で開催している保小中連絡協議会。総会には、教職員だけでなく、地域の人も参加し、「育ってほしい子供の姿」やそのための取組等について語り合い、郷原地区の保育・教育について共通理解を図っています。

児童の発達過程に着目した保育参観

小学校全教職員が次の視点で保育参観をしています。

- 環境構成の工夫
- 教師の支援(声かけや接し方,安全面の配慮)
- 子供の発達過程



知ってクレ!

呉中央小学校区

人間関係づくりが保幼小連携の鍵!顔をつないで交流を!

「小学校の授業参観と合同研修会」

たくさんの保育所や幼稚園等からの参加があります。情報交流会では、小グループを作り、子供の様子や、どんな子供に育てたいか等、具体的な子供の姿に焦点をあて、話し合っています。

遊びから学校生活がスタート!

入学当初は、授業時間を柔軟に捉え、朝の始まりには、**遊び**を取り入れたり、単位時間を**短く区切った活動**を行ったりして、子供たちが無理なく学校生活をスタートできるようにしています。

「子供の成長する過程を見ることができた。是非1年生以外の子供の成長過程も知りたい。」
「小学校の取組を知り、園でも取り入れたいと思った。」

【事後アンケートより】

