

# うかぶ しずむ？ やさいのふしぎ

呉市立昭和中央小学校 1年 たなべ ゆういちろう

## 1 けんきゅうしようとおもったわけ

かぞくと はたけで やさいを そだてている。しゅうかくした やさいを あらうのが ぼくの かかりだ。みずを 入れた ぼうるに やさいを 入れると うかぶものと しずむものが あった。どうして ちがうのか ふしぎに おもった。その なぞを するために ぼくが そだてた やさいで みずに うかぶ やさいと しずむ やさいを じっけんして たしかめようと おもった。

## 2 けんきゅうの けいかく

(1)やさいを はたけに とりに行く。(2)おもさを はかる。(3)みずに 入れて うかぶか、しずむかを かんさつする。(4)えに かいて かんさつする。(5)しずむ やさいを かるくしたら うかぶか かんさつする。(6)しずむ やさいを、たんさんすいに いたら うかぶかを かんさつする。

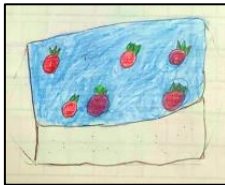
## 3 けんきゅう したこと

### (1)みずに うかぶか しずむかの じっけん

おなじ やさいでも おおきさや おもさが、すこしずつ ちがう。だから、10こずつ、みずに 入れて、じっけんした。

かぼちゃと、すいかは、1こずつしか しゅうかく できなかったから、1こ かんさつした。

みずに 入れて、すこしまって けっかを かいだ。けっかを ひょうに しいるを はって まとめた。



### (2)じっけんの けっか

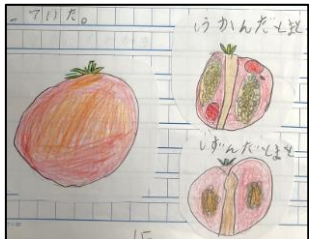
野菜	うかぶ	しずむ
トマト	4	6
きゅうり	9	1
なす	9	1
おくら	9	1
ピーマン	9	1
しそ	9	1
えだまめ	9	1
みどり	9	1
ねぎ	9	1
かぼちゃ	1	1
すいか	1	1
じゃがいも	1	1
にんじん	1	1

- ①とまとは、4こ うかんだ。6こ しずんだ。
  - ②きゅうり、なす、おくら、ピーマン、しそ、かぼちゃ、すいか、とうもろこし、たまねぎは ぜんぶ うかんだ。
  - ③えだまめは、9こ うかんだ。1こ しずんだ。
  - ④みにとまと、じゃがいも、にんじんは、ぜんぶ しずんだ。
- <よそうと ちがったこと>
- ・とまとは、うかぶものと しずむものが ばらばら だった。
  - ・みにとまとは、ちいさいから うかぶと おもったけど しずんだ。
  - ・おおきい かぼちゃと すいかは、しずむと おもったけど、うかんだ。

### (3)かんさつの きろく (いちぶ しょうりやく)

やさいを えに かいて かんさつする。

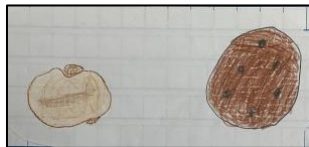
#### ①やさいを きって かんさつする。



とまと

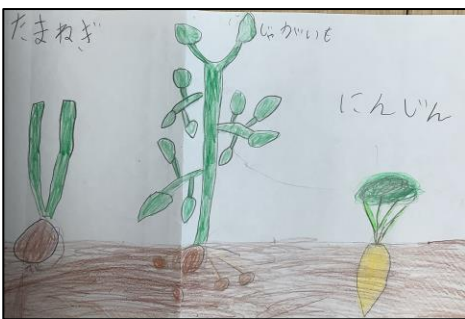
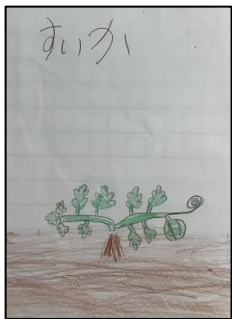
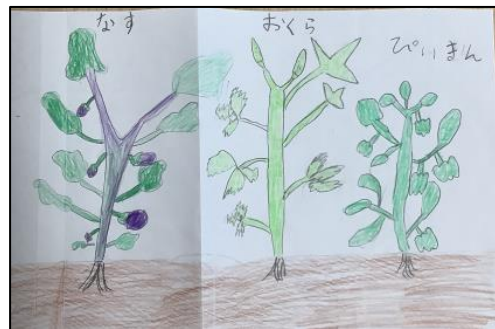


かぼちゃ



じゃがいも

#### ②やさいが はたけで はえて いるところ



#### かんさつしたこと

##### とまと

- ・うかんだ とまとは、すきまが、あった。
- ・しずんだ とまとは、たねと みが つまっていた。

##### かぼちゃ

- ・おおきい たねが あった。
- ・もじゃもじゃ していて、くどうが あった。

##### じゃがいも

- ・たねが なかった。すきまが なくて、あいだが なかった。

- ・とまと、きゅうり、なす、おくら、ピーマンは、みを たべる やさい。
- ・みは、つちの うえに できる。
- ・すいかは、み。たまねぎは、はっぱ。じゃがいもは、ちかの くき。
- ・にんじんは、ねっこの ぶぶんを たべる。じゃがいもと にんじんは、つちの したに なる。

#### わかったこと

- ・つちの なかで そだった じゃがいもと にんじんは みずに しずむ。
- ・たべられる ところが たねの とうもろこしと えだまめは、しずむ。
- ・つちの うえに できた やさいは、うかぶものが おおかった。
- ・うかんだ とまとは、なかに くどうが ある。しずんだ とまとは、なかが つまっていた。

## 4 まとめ と かんそう

- (1)みにとまと、じゃがいも、にんじん、えだまめ(さやなし)、とうもろこし(しんなし)は、みずに しずむ。
  - (2)つちの したに できる やさいと、たべる ところが、たねの やさいは、みずに しずむ。
  - (3)しずむ やさい(みにとまと、じゃがいも、にんじん、えだまめ)は、きったり、うすくしたり して、ちいさく しても、みずに しずむ。
  - (4)みずに しずむ、みにとまと、じゃがいも、にんじんは、たんさんすいの なかでは うかぶ。
- ぼくの よそうは、はずれた ときも あったけど、かんさつ するときは、わくわく した。しずむ やさいが、たんさんすいの ぱわあで うかんだのが すごかった。

家族で育てている野菜を洗っているとき、浮かんだり、沈んだりする野菜があることに気付いたことから、研究が始まっています。浮かぶ野菜と沈む野菜にはちがいがあのか、15種類の野菜を予想しながら、観察をしています。野菜の葉っぱや、野菜の中身をじっくり、よく見て絵を描いています。楽しみながら、研究をしている様子がよく分かる内容となっています。