

令和4年度使用中学校用教科用図書「社会（歴史的分野）」の採択結果等について

採択地区名 呉市

種 目	発行者	採 択 理 由
社 会 (歴史的分野)	東 書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1時間の学習課題を設定するとともに、それに対応した2段階の学習活動を示すことで、学習課題を達成するための手順を踏みながら、基礎・基本の定着を図ることができる工夫がある。 ○ キャラクターの問いかけから章及び節の学習課題を導くよう構成しており、単元を通した主体的な学習を促しやすい。 ○ 「基礎・基本のまとめ」と「まとめの活動」を段階的に位置付け、問いや着目させる視点を示すことで、生徒は思考を整理しやすい。また、章の導入で設定した探究課題とまとめが連動しており、一貫した学習の流れの中で、目的に応じて思考し、表現する力を育成することが期待できる。