

呉市教育大綱 令和3年度～令和7年度（最終案）新旧対照表

令和3年1月22日時点	令和3年3月26日時点
<p>【4ページ】</p> <p>学校教育の充実</p> <p>2 施策と取組</p> <p>(1) 義務教育の充実</p> <p>② 主な取組</p> <p>イ 小中一貫教育を基盤とした「つながり」を重視する教育の推進</p> <p>小中一貫教育の推進，幼児教育との接続カリキュラムに基づく教育内容づくりの推進，地域_____の「人・もの・こと」を活用した教育の活性化など</p> <p>【5ページ】</p> <p>(3) 安心安全な教育環境の充実</p> <p>① 施策の方向</p> <p>学校施設の老朽化対策や改良を計画的に進めるとともに，_____就学支援，通学支援などに取り組むことにより，子どもたちが安全・安心に学ぶことができる教育環境の充実を図ります。</p> <p>② 主な取組</p> <p>ア 安全・安心な環境整備と就学支援</p> <p>学校施設の長寿命化等の安全・安心な教育環境づくり，_____経済的に困っている家庭への就学支援，遠距離等通学に対する支援，母国語通訳による支援など外国籍の子どもの受入体制の充実など</p> <p>【9ページ】</p> <p>スポーツの振興</p> <p>2 施策と取組</p> <p>(2) 競技スポーツの振興</p> <p>① 施策の方向</p> <p>大学が有する専門知識や先端技術，トップアスリート人材を活用することで，より効果的な児童・生徒のスポーツ能力の向上_____に取り組みます。</p>	<p>【4ページ】</p> <p>学校教育の充実</p> <p>2 施策と取組</p> <p>(1) 義務教育の充実</p> <p>② 主な取組</p> <p>イ 小中一貫教育を基盤とした「つながり」を重視する教育の推進</p> <p>小中一貫教育の推進，幼児教育との接続カリキュラムに基づく教育内容づくりの推進，地域や市内外の高等教育機関等の「人・もの・こと」を活用した教育の活性化など</p> <p>【5ページ】</p> <p>(3) 安心安全な教育環境の充実</p> <p>① 施策の方向</p> <p>学校施設の老朽化対策や改良を計画的に進めるとともに，<u>登下校時の安全確保</u>や就学支援，通学支援などに取り組むことにより，子どもたちが安全・安心に学ぶことができる教育環境の充実を図ります。</p> <p>② 主な取組</p> <p>ア 安全・安心な環境整備と就学支援</p> <p>学校施設の長寿命化等の安全・安心な教育環境づくり，<u>登下校時の安全確保</u>，経済的に困っている家庭への就学支援，遠距離等通学に対する支援，母国語通訳による支援など外国籍の子どもの受入体制の充実など</p> <p>【9ページ】</p> <p>スポーツの振興</p> <p>2 施策と取組</p> <p>(2) 競技スポーツの振興</p> <p>① 施策の方向</p> <p>大学が有する専門知識や先端技術，トップアスリート人材を活用することで，より効果的な児童・生徒のスポーツ能力の向上，<u>多様なニーズに対応できる質の高い指導者の育成と指導力の向上</u>に取り組みます。</p>