

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1	部会名	国語部会 出席者（ 8 ）名
2	日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3	場 所	生涯学習センター 407室
4	代表者	郷原中学校 松田教頭
5	司会者	昭和北中学校 本原教諭
6	記録者	東畑中学校 實谷教諭
7	欠席者	なし

1 観点、視点、方法等について説明（選定委員 須藤校長から）

（1）説明

- ・各観点、視点についての具体的説明

（2）質疑・応答

- ・なし

2 自己紹介

3 役割分担

視点① 主担当：實谷教諭 副担当：浜満教諭

視点② 主担当：浜満教諭 副担当：實谷教諭

視点③ 主担当：浜満教諭 副担当：實谷教諭

視点④ 主担当：竹中教諭 副担当：諏訪本教諭

視点⑤ 主担当：諏訪本教諭 副担当：竹中教諭

視点⑥ 主担当：竹中教諭 副担当：諏訪本教諭

視点⑦ 主担当：馬野教諭 副担当：本原教諭

視点⑧ 主担当：馬野教諭 副担当：本原教諭

視点⑨ 主担当：松田教頭 副担当：馬野教諭

視点⑩ 主担当：本原教諭 副担当：馬野教諭

4 作業

- ・各自担当する視点についての調査・研究

5 部会代表（松田教頭）から確認等

- ・次回の日程、持参物等の確認
- ・様式について

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	書写部会 出席者（ 8 ）名
2 日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 408室
4 代表者	阿賀中学校 坂井教頭
5 司会者	豊浜中学校 増田教諭
6 記録者	白岳中学校 中神教諭
7 欠席者	なし

1 観点、視点、方法等について説明（選定委員 須藤校長から）

（1）説明

- ・各観点・視点について具体的説明

（2）質疑・応答

- ・なし

2 自己紹介

3 役割分担

- 視点① 主担当：堂城教諭 副担当：増田教諭
 視点② 主担当：増田教諭 副担当：堂城教諭
 視点③ 主担当：堀内教諭 副担当：神垣教諭
 視点④ 主担当：神垣教諭 副担当：堀内教諭
 視点⑤ 主担当：神垣教諭 副担当：坂井教頭
 視点⑥ 主担当：中神教諭 副担当：宮崎教諭
 視点⑦ 主担当：宮崎教諭 副担当：中神教諭

4 作業

- ・各自担当する視点についての調査・研究

5 部会代表（坂井教頭）から確認等

- ・次回の日程、持参物等の確認
- ・教科書の調査・研究についての留意事項

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	社会（地理的分野）部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 507室
4 代表者	音戸中学校 坪浦教頭
5 司会者	倉橋中学校 金羅教諭
6 記録者	天応中学校 今村教諭
7 欠席者	なし

1 観点、視点、方法等について説明（選定委員 藤原校長から）

（1）説明

採択における調査・研究の観点・視点についての説明

（2）質疑・応答

なし

2 自己紹介

3 役割分担

視点① 主担当：金羅教諭 副担当：浦上教諭

視点② 主担当：金羅教諭 副担当：浦上教諭

視点③ 主担当：浦上教諭 副担当：山谷教諭

視点④ 主担当：田尾教諭 副担当：金羅教諭

視点⑤ 主担当：田尾教諭 副担当：金羅教諭

視点⑥ 主担当：今村教諭 副担当：田尾教諭

視点⑦ 主担当：今村教諭 副担当：田尾教諭

視点⑧ 主担当：山谷教諭 副担当：今村教諭

視点⑨ 主担当：山谷教諭 副担当：今村教諭

視点⑩ 主担当：浦上教諭 副担当：山谷教諭

4 作業

- ・各担当場所の調査
- ・調査・研究の仕方の確認

5 部会代表（坪浦教頭）から確認等

- ・日程説明
- ・第3回は調査結果をまとめ、6部印刷し、持参
- ・記述の仕方
- ・パソコン持参は今村
- ・別日を設定する場合
- ・見本の教科書の取扱い方

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	社会（歴史的分野）部会 出席者（ 8 ）名
2 日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 508室
4 代表者	天応中学校 高野校長
5 司会者	白岳中学校 岡村教諭
6 記録者	広中央中学校 牛尾教諭
7 欠席者	なし

1 観点、視点、方法等について説明（選定委員 村井校長から）

（1）説明

採択における調査・研究の観点・視点についての説明

（2）質疑・応答

なし

2 自己紹介

3 役割分担

視点① 主担当：青野教諭 副担当：岡村教諭

視点② 主担当：岡村教諭 副担当：青野教諭

視点③ 主担当：岡村教諭 副担当：青野教諭

視点④ 主担当：河野教諭 副担当：山本教諭

視点⑤ 主担当：山本教諭 副担当：河野教諭

視点⑥ 主担当：山本教諭 副担当：河野教諭

視点⑦ 主担当：松坂教諭 副担当：牛尾教諭

視点⑧ 主担当：高野校長 副担当：牛尾教諭

視点⑨ 主担当：松坂教諭 副担当：牛尾教諭

視点⑩ 主担当：牛尾教諭 副担当：松坂教諭

4 部会代表（高野校長）から確認等

・次回の持参物などの確認

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	社会（公民的分野）部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 508室
4 代表者	片山中学校 西原校長
5 司会者	川尻中学校 津村教諭
6 記録者	仁方中学校 中川教諭
7 欠席者	阿賀中学校 黒田教諭

1 観点、視点、方法等について説明（選定委員 村井校長から）

（1）説明

採択における調査・研究の観点・視点についての説明

（2）質疑・応答

なし

2 自己紹介

3 役割分担

- 視点① 主担当：矢野教諭 副担当：森教諭
- 視点② 主担当：中川教諭 副担当：黒田教諭
- 視点③ 主担当：津村教諭 副担当：新谷教諭
- 視点④ 主担当：新谷教諭 副担当：津村教諭
- 視点⑤ 主担当：森教諭 副担当：矢野教諭
- 視点⑥ 主担当：津村教諭 副担当：新谷教諭
- 視点⑦ 主担当：中川教諭 副担当：黒田教諭
- 視点⑧ 主担当：黒田教諭 副担当：中川教諭
- 視点⑨ 主担当：新谷教諭 副担当：津村教諭
- 視点⑩ 主担当：黒田教諭 副担当：中川教諭

4 部会代表（西原校長）から確認等

- ・次回の持参物・日時などの確認

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	地図部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 507室
4 代表者	和庄中学校 三谷教頭
5 司会者	呉中央中学校 中迫教諭
6 記録者	音戸中学校 上戸田教諭
7 欠席者	なし

1 観点、視点、方法等について説明（選定委員 藤原校長から）

（1）説明

採択における調査・研究の観点・視点についての説明

（2）質疑・応答

なし

2 自己紹介

3 役割分担

視点①	主担当：大下教諭	副担当：上垣教諭
視点②	主担当：大下教諭	副担当：上垣教諭
視点③	主担当：上垣教諭	副担当：舩田教諭
視点④	主担当：上垣教諭	副担当：舩田教諭
視点⑤	主担当：舩田教諭	副担当：中迫教諭
視点⑥	主担当：舩田教諭	副担当：中迫教諭
視点⑦	主担当：中迫教諭	副担当：上戸田教諭
視点⑧	主担当：上戸田教諭	副担当：大下教諭
視点⑨	主担当：上戸田教諭	副担当：大下教諭

4 作業

- ・資料の視点や関連箇所に付箋を貼り付け作業
- ・作成手順の確認など

5 部会代表（三谷教頭）から確認等

- ・次回の持参物・日時などの確認

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1	部会名	数学部会 出席者（ 8 ）名
2	日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3	場 所	生涯学習センター 502室
4	代表者	川尻中学校 松尾校長
5	司会者	仁方中学校 玉井教諭
6	記録者	白岳中学校 遠田教諭
7	欠席者	なし

1 観点、視点、方法等について説明（選定委員 久保校長から）

（1）説明

- ・ 5項目の観点と10項目の視点について調査・研究する
- ・ 調査・研究の手順の説明

（2）質疑・応答

- ・ 呉市と広島県の調査・研究の方法の違いについて

2 自己紹介

3 役割分担

- 視点① 正担当：遠田教諭 副担当：裏山教諭
 視点② 正担当：児玉教諭 副担当：玉井教諭
 視点③ 正担当：池田教諭 副担当：今田教諭
 視点④ 正担当：今田教諭 副担当：池田教諭
 視点⑤ 正担当：今田教諭 副担当：池田教諭
 視点⑥ 正担当：遠田教諭 副担当：裏山教諭
 視点⑦ 正担当：裏山教諭 副担当：遠田教諭
 視点⑧ 正担当：裏山教諭 副担当：遠田教諭
 視点⑨ 正担当：玉井教諭 副担当：児玉教諭
 視点⑩ 正担当：玉井教諭 副担当：児玉教諭

4 作業

- ・ 各自の担当する視点について、調査・研究

5 部会代表（松尾校長）から確認等

- ・ 本日以降の各自での調査・研究についての確認
- ・ 次回（7月10日）の調査・研究についての確認

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	理科部会 出席者（ 8 ）名
2 日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 501室
4 代表者	倉橋中学校 坂口校長
5 司会者	広中央中学校 海切主幹教諭
6 記録者	昭和中学校 西林教諭
7 欠席者	なし

1 観点，視点，方法等について説明（選定委員 柿林校長から）

（1）説明

資料や教科書を用いて説明

（2）質疑・応答

なし

2 自己紹介

3 役割分担

視点① 正担当：海切主幹教諭 副担当：百済教諭

視点② 正担当：磯方教諭 副担当：衣笠教諭

視点③ 正担当：西林教諭 副担当：中田教諭

視点④ 正担当：百済教諭 副担当：海切主幹教諭

視点⑤ 正担当：百済教諭 副担当：海切主幹教諭

視点⑥ 正担当：衣笠教諭 副担当：磯方教諭

視点⑦ 正担当：衣笠教諭 副担当：磯方教諭

視点⑧ 正担当：中田教諭 副担当：西林教諭

視点⑨ 正担当：中田教諭 副担当：西林教諭

視点⑩ 正担当：中田教諭 副担当：西林教諭

4 作業

各自調査・研究

5 部会代表（坂口校長）から確認等

- ・ 次回の日程… 7 / 10（金）生涯学習センター501室
- ・ 内容は各自の調査・研究内容の発表・協議。資料の準備をすること。
- ・ 調査に際しての注意事項の確認。

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	音楽（一般）（器楽合奏）部会 出席者（ 8 ）名
2 日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3 場 所	呉市役所 804協議室
4 代表者	昭和北中学校 泉谷主幹教諭
5 司会者	和庄中学校 飴井教諭
6 記録者	明德中学校 森川教諭
7 欠席者	なし

1 観点、視点、方法等について説明（選定委員 小林校長から）

（1）説明

調査・研究の観点・視点についての説明を行った。

（2）質疑・応答

なし

2 自己紹介

3 役割分担 グループ分け⇒ 清野・森川 今井・小早川 住吉・飴井

視点	音楽（一般）		音楽（器楽合奏）	
	主担当	副担当	主担当	副担当
①	清野教諭	森川教諭	清野教諭	森川教諭
②	清野教諭	森川教諭	森川教諭	清野教諭
③	森川教諭	清野教諭	小早川教諭	今井教諭
④	今井教諭	小早川教諭	今井教諭	小早川教諭
⑤	小早川教諭	今井教諭	住吉教諭	飴井教諭
⑥	住吉教諭	飴井教諭	小早川教諭	今井教諭
⑦	住吉教諭	飴井教諭	飴井教諭	住吉教諭
⑧	今井教諭	小早川教諭		
⑨	飴井教諭	住吉教諭		

4 作業

- ・各自担当する視点についての調査・研究を行った。

5 部会代表（泉谷主幹教諭）から確認等

- ・次回（7月10日）の調査・研究についての確認と注意事項
- ・作業部会の開催について
- ・教科書の調査・研究についての注意事項

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	美術部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 406室
4 代表者	明德中学校 畑尻校長
5 司会者	阿賀中学校 水谷教諭
6 記録者	広中央中学校 福本教諭
7 欠席者	豊浜中学校 原田教諭

1 観点、視点、方法等について説明（選定委員 野崎校長から）

（1）説明 資料をもとにポイントの説明

（2）質疑・応答

・締め切り等のスケジュールについて

→ 第2回までに作成。第2回で進捗を確認する。

2 自己紹介

3 役割分担

視点① 主担当：福本教諭 副担当：西口教諭

視点② 主担当：福本教諭 副担当：西口教諭

視点③ 主担当：西口教諭 副担当：福本教諭

視点④ 主担当：梶井教諭 副担当：水谷教諭

視点⑤ 主担当：水谷教諭 副担当：梶井教諭

視点⑥ 主担当：水谷教諭 副担当：梶井教諭

視点⑦ 主担当：原田教諭 副担当：金元教諭

視点⑧ 主担当：原田教諭 副担当：金元教諭

視点⑨ 主担当：金元教諭 副担当：原田教諭

4 作業

・視点ごとに、調査・研究の打合せをする。

5 部会代表（畑尻校長）から確認等

・各者、公正な見方で調査・研究する。

・教科書やデータは厳重に保管する。

・調査・研究について口外しない。

・次回パソコンを3台・延長コードを3本持参する。

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	保健体育部会 出席者（ 8 ）名
2 日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 601室
4 代表者	横路中学校 九十九校長
5 司会者	阿賀中学校 矢藤教諭
6 記録者	横路中学校 新谷教諭
7 欠席者	なし

1 観点、視点、方法等について説明（選定委員 工藤校長から）

（1）説明

採択における調査・研究の観点・視点についての説明（客観的事実に基づく研究をすること、広島県教育委員会の資料を参考にすること）

（2）質疑・応答

特になし

2 自己紹介

各調査・研究委員から名前、学校名

3 役割分担

視点① 主担当：安達教諭 副担当：松浦教諭

視点② 主担当：松浦教諭 副担当：安達教諭

視点③ 主担当：松浦教諭 副担当：安達教諭

視点④ 主担当：吉岡教諭 副担当：矢藤教諭

視点⑤ 主担当： 〃 副担当： 〃

視点⑥ 主担当：高田教諭 副担当：新谷教諭

視点⑦ 主担当：新谷教諭 副担当：高田教諭

視点⑧ 主担当：矢藤教諭 副担当：吉岡教諭

視点⑨ 主担当：新谷教諭 副担当：高田教諭

4 作業

各自担当する視点を確認し、調査・研究を行った。

5 部会代表（九十九校長）から確認等

次回の日程（7月10日）について

準備物等の確認

調査に際しての注意事項の確認

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	技術・家庭（技術分野）部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 602室
4 代表者	広中央中学校 塚田校長
5 司会者	白岳中学校 山地教諭
6 記録者	蒲刈中学校 佐々木教諭
7 欠席者	なし

1 観点、視点、方法等について説明（選定委員 松田校長から）

（1）説明

- ・調査は観点・視点に基づいて行う。
- ・事実を記入する。

（2）質疑・応答

- ・調査・研究方法について
- ・記述の分量について

2 自己紹介

3 役割分担

- 視点① 主担当：甲田教諭 副担当：佐々木教諭
 視点② 主担当：山地教諭 副担当：佐々木教諭
 視点③ 主担当：佐々木教諭 副担当：山地教諭
 視点④ 主担当：佐々木教諭 副担当：山地教諭
 視点⑤ 主担当：山地教諭 副担当：保手濱教諭
 視点⑥ 主担当：甲田教諭 副担当：保手濱教諭
 視点⑦ 主担当：保手濱教諭 副担当：岡教諭
 視点⑧ 主担当：岡教諭 副担当：甲田教諭
 視点⑨ 主担当：岡教諭 副担当：甲田教諭

4 作業

- ・各自担当する視点についての調査・研究

5 部会代表（塚田校長）から確認等

- ・次回は、7月10日（金）生涯学習センター602室
- ・次回は、7月10日（金）に調査・研究資料を6部持参
- ・調査・研究に関する注意事項の確認

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	技術・家庭（家庭分野）部会 出席者（ 8 ）名
2 日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 603室
4 代表者	昭和中学校 小方教頭
5 司会者	広中央中学校 三浦教諭
6 記録者	昭和中学校 倉林教諭
7 欠席者	なし

1 観点、視点、方法等について説明（選定委員 湊校長から）

（1）説明

（2）質疑・応答

・視点①についての調査・研究の方法について

2 自己紹介

3 役割分担

視点① 主担当：後藤教諭 副担当：黒木教諭

視点② 主担当：後藤教諭 副担当：黒木教諭

視点③ 主担当：黒木教諭 副担当：後藤教諭

視点④ 主担当：黒木教諭 副担当：後藤教諭

視点⑤ 主担当：倉林教諭 副担当：三浦教諭

視点⑥ 主担当：三浦教諭 副担当：倉林教諭

視点⑦ 主担当：平井教諭 副担当：道方教諭

視点⑧ 主担当：平井教諭 副担当：道方教諭

視点⑨ 主担当：道方教諭 副担当：平井教諭

視点⑩ 主担当：道方教諭 副担当：平井教諭

4 作業

・各自担当する視点についての調査・研究

5 部会代表（小方教頭）から確認等

・次回以降の日程，持参物等の確認

・取扱いの注意事項の確認

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	英語部会 出席者（ 8 ）名
2 日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 604室
4 代表者	昭和北中学校 池田校長
5 司会者	吉浦中学校 姫宮教諭
6 記録者	宮原中学校 井上教諭
7 欠席者	なし

1 観点、視点、方法等について説明（選定委員 平田校長から）

（1）説明

- ・各観点、視点についての具体的説明

（2）質疑・応答

- ・なし

2 自己紹介

3 役割分担

- 視点① 主担当：向山教諭 副担当：下正教諭
 視点② 主担当：下正教諭 副担当：向山教諭
 視点③ 主担当：向山教諭 副担当：下正教諭
 視点④ 主担当：井上教諭 副担当：姫宮教諭
 視点⑤ 主担当：姫宮教諭 副担当：井上教諭
 視点⑥ 主担当：上清教諭 副担当：赤石教諭
 視点⑦ 主担当：井上教諭 副担当：姫宮教諭
 視点⑧ 主担当：赤石教諭 副担当：上清教諭
 視点⑨ 主担当：上清教諭 副担当：赤石教諭

4 作業

5 部会代表（池田校長）から確認等

- ・次回の日程・・・7／10（金）生涯学習センター604室
- ・内容・・・各自の調査・研究内容の発表・協議（資料を準備すること）
- ・調査に際しての注意事項の確認

第1回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	道徳部会 出席者（ 8 ）名
2 日 時	令和2年 7月 1日（水） 14：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 505室
4 代表者	呉中央中学校 小川校長
5 司会者	呉中央中学校 松野教諭
6 記録者	吉浦中学校 開内教諭
7 欠席者	なし

1 観点、視点、方法等について説明（選定委員 石原校長から）

（1）説明

採択における調査・研究の観点・視点についての説明（客観的事実に基づく研究をすること、広島県教育委員会の資料を参考にすること等）

（2）質疑・応答 なし

2 自己紹介

3 役割分担

視点① 主担当：磯方教諭 副担当：開内教諭

視点② 主担当：磯方教諭 副担当：開内教諭

視点③ 主担当：苗洪教諭 副担当：柁木教諭

視点④ 主担当：柁木教諭 副担当：苗洪教諭

視点⑤ 主担当：開内教諭 副担当：磯方教諭

視点⑥ 主担当：開内教諭 副担当：磯方教諭

視点⑦ 主担当：松野教諭 副担当：米谷教諭

視点⑧ 主担当：松野教諭 副担当：米谷教諭

視点⑨ 主担当：米谷教諭 副担当：松野教諭

視点⑩ 主担当：米谷教諭 副担当：松野教諭

4 作業

- ・各自担当する視点についての調査・研究を行った。

5 部会代表（小川校長）から確認等

- ・次回の日程・・・7／10（金）生涯学習センター401室
- ・内容は各自の調査・研究内容の発表・協議。資料の準備をすること。
- ・調査に際しての注意事項の確認。

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1	部会名	国語部会 出席者（ 7 ）名
2	日 時	令和2年 7月10日（金） 13：30～16：30
3	場 所	I H I アリーナ呉（呉市体育館） 101室
4	代表者	郷原中学校 松田教頭
5	司会者	片山中学校 諏訪本教諭
6	記録者	昭和中学校 竹中教諭
7	欠席者	なし

1 各視点から調査・研究の進捗の報告（第1回調査・研究委員会以降）

（1）説明

- ・本日の作業内容の確認
- ・各調査・研究委員から作成した資料を用いて、調査・研究内容を報告・確認する。

（2）質疑・応答

- ・県の選定資料を参考にしながら、呉市としての調査・研究の視点を明確にして、資料を作成する。
- ・どのような特徴があったのか、疑問等について交流

2 作業

- ・主担当と副担当で協議、加筆・修正

3 部会代表（松田教頭）から確認等

【次回について】

- ・次回は、7月28日（火）13：30～ 生涯学習センター407室
- ・最終版を7部持参すること。
- ・内容を確認し、体裁を整えたり、誤字・脱字のチェックをしたりする。

【注意事項】

- ・公正な見方で調査・研究にあたる。
- ・調査・研究の経過や内容を口外しない。
- ・見本本、資料等は厳重に管理する。
- ・見本本、資料、CD-RWは次回、すべて回収する。

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1	部会名	書写部会 出席者（ 7 ）名
2	日 時	令和2年 7月 10日（金） 13：30～16：30
3	場 所	I H I アリーナ呉 101号室
4	代表者	阿賀中学校 坂井教頭
5	司会者	豊浜中学校 増田教諭
6	記録者	白岳中学校 中神教諭
7	欠席者	なし

1 各視点からの調査・研究の進捗の報告（第1回調査・研究委員会以降）

（1）説明

各担当者から順番に説明。視点①～視点⑦

（2）質疑・応答

- ・ 事実に基づき，調査・研究した具体的な記述にする。
- ・ 「言語活動の充実」の取扱いについて
- ・ デジタルコンテンツの扱いについて

2 作業

- ・ 各担当と副担当で調査・研究内容の加筆・修正

3 部会代表（坂井教頭）から確認など

- ・ 様式の統一について
- ・ 次回（7月28日（火））までにやっておくこと，持参物等の確認
- ・ 作成した資料の取扱いについての注意

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1	部会名	社会（地理的分野）部会	出席者（ 6 ）名
2	日 時	令和2年 7月10日（水）	13：30～16：30
3	場 所	生涯学習センター	505室
4	代表者	音戸中学校	坪浦教頭
5	司会者	阿賀中学校	山谷教諭
6	記録者	広南中学校	浦上教諭
7	欠席者	なし	

1 各視点から調査・研究の進捗の報告（第1回調査・研究委員会以降）

（1）説明

- ・本日の会の進め方について

（2）質疑・応答

- ・まとめの記入方法について

2 作業

- ・分担して調査・研究した内容について，意見交流

3 部会代表（坪浦教頭）から確認等

- ・次回の日程等の確認
- ・作成した報告書を人数分（7部）印刷
- ・次回は，誤字・脱字等の確認，修正
- ・公平，公正な調査・研究

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	社会（歴史的分野）部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月10日（水） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 507室
4 代表者	天応中学校 高野校長
5 司会者	白岳中学校 岡村教諭
6 記録者	広中央中学校 牛尾教諭
7 欠席者	なし

1 各視点から調査・研究の進捗の報告（第1回調査・研究委員会以降）

（1）説明

（2）質疑・応答

- ・「民主主義の来歴や人権思想の広がり」について
- ・「単元末のまとめ」について
- ・「資料の数え方の基準」について

2 作業

3 部会代表（高野校長）から確認等

- ・次回の日程等の確認
- ・資料を7部印刷
- ・資料等の取扱いについて

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1	部会名	社会（公民的分野）部会	出席者（ 7 ）名
2	日 時	令和2年 7月10日（水）	13：30～16：30
3	場 所	生涯学習センター	507室
4	代表者	片山中学校	西原校長
5	司会者	川尻中学校	津村教諭
6	記録者	仁方中学校	中川教諭
7	欠席者	なし	

1 各視点から調査・研究の進捗の報告（第1回調査・研究委員会以降）

（1）説明

（2）質疑・応答

- ・書式や引用について
- ・調査・研究した内容の報告について

2 作業

3 部会代表（西原校長）から確認等

- ・次回の日程等の確認
- ・資料を7部印刷して持参
- ・次回は誤字・脱字等の微調整の確認
- ・公正な視点での調査・研究

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1	部会名	地図部会 出席者（ 6 ）名
2	日 時	令和2年 7月10日（水） 13：30～16：30
3	場 所	生涯学習センター 505室
4	代表者	和庄中学校 三谷教頭
5	司会者	呉中央中学校 中迫教諭
6	記録者	音戸中学校 上戸田教諭
7	欠席者	なし

1 各視点から調査・研究の進捗の報告（第1回調査・研究委員会以降）

（1）説明

（2）質疑・応答

- ・調査・研究の進捗の報告
- ・疑問点・修正点の確認
- ・書式の確認

2 作業

- ・質疑・応答を基に，加筆・修正

3 部会代表（三谷教頭）から確認等

- ・次回の確認

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	数学部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月10日（金） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 502室
4 代表者	川尻中学校 松尾校長
5 司会者	仁方中学校 玉井教諭
6 記録者	白岳中学校 遠田教諭
7 欠席者	なし

1 各視点から調査・研究の進捗の報告（第1回調査・研究委員会以降）

（1）説明

- ・各視点についてこれまでに調査・研究したことの説明（各担当者から）
- ・各視点にどのような特徴があったのか交流

（2）質疑・応答

質疑：広島県と呉市の調査・研究した数が違うがよいか。

応答：呉市として何をどのように数えたかが明確であれば違っていてもよい。

2 作業

- ・主担当と副担当で、本日までの調査・研究内容について再確認
- ・各自で作業

3 部会代表（松尾校長）から確認等

- ・次回までの各自の調査・研究内容についての確認
- ・次回の調査・研究について

日程：7月28日（火）生涯学習センター502室

内容：調査・研究の各視点のまとめを全体で確認後、報告書の記載について

誤字・脱字がないか、体裁はどうかなどの最終確認

- ・公正な調査・研究になるよう注意事項の確認

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	理科部会 出席者（ 6 ）名
2 日 時	令和2年 7月10日（金） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 606室
4 代表者	倉橋中学校 坂口校長
5 司会者	広中央中学校 海切主幹教諭
6 記録者	昭和中学校 西林教諭
7 欠席者	音戸中学校 磯方教諭

1 各視点から調査・研究の進捗状況の報告

（1）説明

坂口校長より流れの確認

（2）調査・研究委員から報告

海切主幹教諭から視点①について

坂口校長から視点②について

西林教諭から視点③について

百済教諭から視点④，⑤について

衣笠教諭から視点⑥，⑦について

中田教諭から視点⑧，⑨，⑩について

2 作業

各自調査・研究

3 部会代表（坂口校長）から確認等

- ・ 次回の日程… 7 / 28（火）生涯学習センター401室
- ・ 内容は各自の調査・研究内容の報告・協議。資料の準備をすること。
- ・ 調査に際しての注意事項の確認。

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	音楽（一般）（器楽合奏）部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月10日（金） 13：30～16：30
3 場 所	呉市役所 804協議室
4 代表者	昭和北中学校 泉谷主幹教諭
5 司会者	和庄中学校 飴井教諭
6 記録者	明德中学校 森川教諭
7 欠席者	なし

1 各視点から調査・研究の進捗の報告 （第1回調査・研究委員会以降）

（1）説明（13：45～15：45）

- ・調査・研究したことを、各委員より報告
- ・どのような特徴があったのか、疑問等（悩んだ点）についての交流

（2）質疑・応答

- ・どの部分を具体例として示すかを検討する。
- ・書式を統一する。
- ・教科書の掲載ページを必ず入れる。

2 作業（15：45～16：20）

- ・調査・研究内容の加筆・修正

3 部会代表（泉谷主幹教諭）から確認等

- ・第3回の内容と注意事項

日程：7月28日（火）

内容：調査・研究の各視点のまとめを全体で確認する。

報告書の記載の誤字・脱字，体裁はどうかなどの最終確認

- ・誤字・脱字の確認，書式の統一について
- ・教科書の調査・研究についての注意事項

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	美術部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月10日（金） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 406室
4 代表者	明德中学校 畑尻校長
5 司会者	阿賀中学校 水谷教諭
6 記録者	広中央中学校 福本教諭
7 欠席者	なし

1 各視点から調査・研究の進捗の報告

（1）説明

- ・各者の調査・研究を報告する分量が適切か確認をする。

（2）質疑・応答

- ・枠の幅などの変更は不可
- ・文字はMS明朝（10.5ポイント）
- ・数字は全角にする。
- ・各者の特徴的な部分には下線を引く。

2 作業

それぞれのペアで進捗を確認し、修正する。

3 部会代表（畑尻校長）から確認等

- ・今回は7月28日（火）生涯学習センター406室にて行う。
- ・内容は、調査・研究内容の報告と、誤字・脱字等のチェックを行う。
- ・引き続き、公正な見方で各者の教科用図書の研究を行うこと。

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	保健体育部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月10日（金） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 601室
4 代表者	横路中学校 九十九校長
5 司会者	阿賀中学校 矢藤教諭
6 記録者	横路中学校 新谷教諭
7 欠席者	なし

1 作業手順の説明

- （1）各委員が前回の部会以降，調査・研究した内容について報告
（各視点について，どのように調べたか，矛盾点など）
- （2）疑問点等について，全員で確認
- （3）（1）（2）を踏まえて修正，加筆を行う。

2 確認事項

- （1）第1回の会議で，選定委員から説明を受けた視点・方法に合っているか。
- （2）発行者によって調査してきたことの分量等の違いがないか見直すこと。
- （3）広島県教育委員会の資料における記述との比較

3 報告・確認

- ①～⑨の視点順に調査・研究を行った内容について報告

4 修正作業

各視点担当者ごとに分かれて修正

5 次回の確認

- ・ 7月28日（火）13：30場所は，生涯学習センター601室
- ・ 見本本と資料，忘れないようにCD-RW等を返却する。
- ・ 作成した報告書の最終版を人数分印刷して持参すること。
- ・ 調査・研究の各視点のまとめを再度全体で確認した後，誤字・脱字のチェックを行う。
- ・ 公正な見方で各者の教科用図書を研究すること。

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1	部会名	技術・家庭（技術分野）部会	出席者（ 6 ）名
2	日 時	令和2年 7月10日（金）	13：30～16：30
3	場 所	生涯学習センター	602室
4	代表者	広中央中学校	塚田校長
5	司会者	白岳中学校	山地教諭
6	記録者	蒲刈中学校	佐々木教諭
7	欠席者	なし	

1 各視点からの調査・研究の進捗の報告（第1回調査・研究委員会以降）

（1）説明

- ・視点ごとに調査・研究の報告

（2）質疑・応答

- ・調査方法は適切であるか。
- ・記述の分量は適切であるか。

2 作業

- ・各担当で調査・研究内容の加筆・修正
- ・調査・研究のまとめの加筆・修正

3 部会代表（塚田校長）から確認等

- ・記載様式の確認
- ・次回までの流れの確認
- ・次回は、調査・研究内容の報告と誤字・脱字等のチェックを行う。
- ・次回は、7月28日（火）生涯学習センター 602室

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1	部会名	技術・家庭（家庭分野）部会	出席者（ 7 ）名
2	日 時	令和2年 7月10日（金）	13：30～16：30
3	場 所	生涯学習センター	603室
4	代表者	昭和中学校	小方教頭
5	司会者	広中央中学校	三浦教諭
6	記録者	昭和中学校	倉林教諭
7	欠席者	なし	

1 各視点からの調査・研究の進捗の報告（第1回調査・研究委員会以降）

（1）説明（小方教頭より）

- ・ 本日の作業の手順の確認
- ・ 留意事項の確認

（2）質疑・応答

- ・ まとめの加え方
- ・ 書式等の確認

2 作業

- ・ 各担当と副担当で調査・研究内容の加筆・修正
- ・ 調査・研究のまとめの加筆・修正

3 部会代表（小方教頭）から確認等

- ・ 次回は7月28日（火）生涯学習センター603室にて行う。
- ・ 内容は、調査・研究内容の報告と、誤字・脱字等のチェックを行う。
- ・ 引き続き、公正な見方で各者の教科用図書の研究を行うこと。
- ・ 作成した資料は今後公表されるものであるため、責任をもって確認すること。

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	英語部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月10日（金） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 604室
4 代表者	昭和北中学校 池田校長
5 司会者	吉浦中学校 姫宮教諭
6 記録者	宮原中学校 井上教諭
7 欠席者	なし

- 1 部会代表（池田校長）から確認等
 - ・ 本日の流れについて
 - ・ 加筆修正の視点について
- 2 各視点から調査・研究の進捗の報告（第1回調査・研究委員会以降）
 - （1）視点ごとに説明
 - 各担当から研究内容の報告
 - （2）質疑・応答
 - ・ 他の視点と重なる内容について、表現を一致させる。
 - ・ 字体や書式の統一の仕方について協議及び確認。
- 3 グループごとに作業
- 4 部会代表（池田校長）から確認等
 - ・ 次回の日程・・・7／28（火）生涯学習センター604室
 - ・ 内容・・・調査・研究内容の報告及び誤字・脱字等のチェック
 - ・ 資料やデータ管理の徹底

第2回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	道徳部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月10日（金） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 401室
4 代表者	呉中央中学校 小川校長
5 司会者	呉中央中学校 松野教諭
6 記録者	吉浦中学校 開内教諭
7 欠席者	なし

1 各視点からの調査・研究の進捗の報告（第1回調査・研究委員会以降）

（1）説明（小川校長から）

調査・研究内容を報告し合い、次回に向けての方向性を確認した。

- ・視点・方法や調査の方向性に沿っているか
- ・発行者によって、報告の分量は適切か
- ・記述が整合性しているか 等

（2）質疑・応答

各担当の研究内容の報告と確認を行った。

- ・県の資料における記述との比較
- ・具体例について、どの程度記述するのか
- ・文章記述の際の様式を揃えるための確認 等

2 作業

3 部会代表（小川校長）から確認等

- ・次回は7月28日（火）生涯学習センター505室にて行う。
- ・内容は、調査・研究内容の報告と、誤字・脱字等のチェックを行う。
- ・引き続き、公正な見方で各者の教科用図書の研究を行うこと。
- ・作成した資料は一般に公表されるものであるため、責任をもって確認すること。

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	国語部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月 28日（火） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター407室
4 代表者	郷原中学校 松田教頭
5 司会者	横路中学校 馬野教諭
6 記録者	昭和中学校 竹中教諭
7 欠席者	なし

1 各視点から調査・研究の進捗の報告（第2回調査・研究委員会以降）

（1）説明

- ・ 本日の作業内容の確認
 - ① 各調査・研究委員が調査・研究について報告
 - ② 疑問点
 - ③ 修正・加筆

（2）質疑・応答

- ・ 各視点の特徴の書き方について
- ・ 体裁について

2 作業

- ・ 各調査・研究委員が修正した資料を用いて、調査・研究内容を報告・確認
- ・ 報告後、誤字・脱字や資料の確認・修正
- ・ 最終版をCD-RWに保存

3 部会代表（松田教頭）から確認等

- ・ 調査の経過や内容を口外しない。
- ・ 教科書に貼った付箋はすべて取る。
- ・ 見本本・資料・CD-RWは、すべて返却する。

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	書写部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月 28日（火） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター408号室
4 代表者	阿賀中学校 坂井教頭
5 司会者	豊浜中学校 増田教諭
6 記録者	白岳中学校 中神教諭
7 欠席者	なし

1 各視点から調査・研究の進捗の報告（第2回調査・研究委員会以降）

（1）説明

- ・ 本日の作業内容の確認
 - ① 各調査・研究委員が調査・研究について報告
 - ② 疑問点
 - ③ 修正・加筆

（2）質疑・応答

- ・ 各視点の特徴の示し方，数の数え方について
- ・ 体裁について

2 作業

- ・ 各調査・研究委員が修正した資料を用いて，調査・研究内容を報告・確認
- ・ 報告後，誤字・脱字や資料の確認・修正
- ・ 最終版をCD－RWに保存

3 部会代表（坂井教頭）から確認等

- ・ 調査の経過や内容を口外しない。
- ・ 教科書に貼った付箋はすべて取る。
- ・ 見本本・資料・CD－RWは，すべて返却する。

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1	部会名	社会（地理的分野）部会 出席者（ 6 ）名
2	日 時	令和2年 7月28日（火） 13:30～16:30
3	場 所	生涯学習センター 507室
4	代表者	音戸中学校 坪浦教頭
5	司会者	倉橋中学校 金羅教諭
6	記録者	天応中学校 村教諭
7	欠席者	なし

1 各視点から調査・研究の進捗の報告（第2回調査・研究委員会以降）

（1）説明

（2）質疑・応答

- ・調査・研究の報告
- ・疑問点・修正点の確認
- ・書式の確認

2 作業

- ・記述についての見直し確認。

3 部会代表（坪浦教頭）から確認等

- ・教科書，CD等の回収
- ・確認等を行うことがある。
- ・調査・研究委員としての守秘義務について
- ・自宅のパソコンで作業された場合は，消すこと。ゴミ箱も空にすること。

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	社会（歴史的分野）部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月28日（火） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 508室
4 代表者	天応中学校 高野校長
5 司会者	白岳中学校 岡村教諭
6 記録者	広中央中学校 牛尾教諭
7 欠席者	なし

1 各視点から調査・研究の進捗の報告（第2回調査・研究委員会以降）

（1）説明

（2）質疑・応答

- ・表記の確認
- ・視点のまとめ文について
- ・体裁修正について

2 作業

- ・担当箇所の報告
- ・内容の確認
- ・誤字・脱字の確認
- ・修正箇所をパソコンで加筆など

3 部会代表（高野校長）から確認等

- ・調査・研究報告書は選定委員会に提出
- ・調査・研究委員会についての守秘義務

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	社会（公民的分野）部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月28日（火） 13:30～16:30
3 場 所	生涯学習センター 508室
4 代表者	片山中学校 西原校長
5 司会者	川尻中学校 津村教諭
6 記録者	仁方中学校 中川教諭
7 欠席者	なし

1 各視点から調査・研究の進捗の報告（第2回調査・研究委員会以降）

（1）説明

（2）質疑・応答

- ・調査・研究の報告
- ・疑問点・修正点の確認
- ・書式の確認

2 作業

- ・主担当・副担当で確認及び修正
- ・パソコンでの修正作業

3 部会代表（西原校長）から確認等

- ・調査・研究報告書は選定委員会に提出
- ・調査・研究委員会についての守秘義務

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	地図部会 出席者（6）名
2 日 時	令和2年 7月 28日（火） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 507室
4 代表者	和庄中学校 三谷教頭
5 司会者	呉中央中学校 中迫教諭
6 記録者	音戸中学校 上戸田教諭
7 欠席者	なし

1 各視点から調査・研究の進捗の報告（第2回調査・研究委員会以降）

（1）説明

（2）質疑・応答

- ・調査・研究の報告
- ・疑問点・修正点の確認
- ・書式の確認

2 作業

- ・質疑，応答を基に，加筆・修正

3 部会代表（三谷教頭）から確認等

- ・資料・見本本の返却
- ・内容の秘密について
- ・データの削除について

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	数学部会 出席者（ 6 ）名
2 日 時	令和2年 7月28日（火） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 502室
4 代表者	川尻中学校 松尾校長
5 司会者	仁方中学校 玉井教諭
6 記録者	白岳中学校 遠田教諭
7 欠席者	安浦中学校 今田教諭

1 各視点から調査・研究の進捗の報告（第2回調査・研究委員会以降）

（1）説明

- ・各視点について、第2回以降に調査・研究したことの説明（各担当者から）
- ・各視点の特徴について交流

（2）質疑・応答

- ・なし

（3）代表者から

- ・（1）の説明と、調査・研究報告書の表記にずれがないか、この後の作業で主担当と副担当が再度確認するように

2 作業

- ・主担当と副担当で、調査・研究内容について確認
- ・誤字・脱字等の確認
- ・修正点を全体で確認

3 部会代表（松尾校長）から確認等

- ・今後は、選定委員が資料を作成（作成した調査・研究報告書について質問を受ける場合もある）
- ・調査に関わる資料の取扱いについての注意事項

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	理科部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月28日（金） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 401室
4 代表者	倉橋中学校 坂口校長
5 司会者	広中央中学校 海切主幹教諭
6 記録者	昭和中学校 西林教諭
7 欠席者	なし

1 各担当・副担当による加筆・修正作業

（1）説明

坂口校長より流れの説明

（2）加筆・修正作業

各担当・副担当による作業

視点①，④，⑤について（海切主幹教諭，百済教諭）

視点②，⑥，⑦について（磯方教諭，衣笠教諭）

視点③，⑧，⑨，⑩について（西林教諭，中田教諭）

2 報告

海切主幹教諭から視点①について

磯方教諭から視点②について

西林教諭から視点③について

百済教諭から視点④，⑤について

衣笠教諭から視点⑥，⑦について

中田教諭から視点⑧，⑨，⑩について

3 まとめ

部会代表（坂口校長）から連絡等

・今後の動きについて

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	音楽（一般）（器楽合奏）部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月 28日（火） 13：30～16：30
3 場 所	呉市役所 804協議室
4 代表者	昭和北中学校 泉谷主幹教諭
5 司会者	和庄中学校 飴井教諭
6 記録者	明德中学校 森川教諭
7 欠席者	なし

1 各視点から調査・研究の進捗の報告（第2回調査・研究委員会以降）

（1）説明（13：30～14：35）

- ・調査・研究したことを、各委員より報告する。
- ・疑問点について出し合い、検討する。
- ・主担当・副担当で内容や誤字・脱字を確認して修正する。

（2）質疑・応答

- ・教科書に音符で掲載されている説明をどのように報告書に表記するか。
- ・文末の表記を、「～されている」ではなく「～している」に統一する。

2 作業（14：40～16：20）

- ・調査、研究内容の加筆・修正

3 部会代表（泉谷主幹教諭）から確認等

- ・今後は、作成した調査・研究報告書を基に、選定委員が資料を作成。選定委員から内容等について質問があることもある。
- ・調査に関わる資料の取扱いについての注意事項

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1	部会名	美術部会 出席者（ 7 ）名
2	日 時	令和2年 7月 28日（火） 13：30～16：30
3	場 所	生涯学習センター 406室
4	代表者	明徳中学校 畑尻校長
5	司会者	阿賀中学校 水谷教諭
6	記録者	広中央中学校 福本教諭
7	欠席者	なし

1 各視点から調査・研究の進捗の報告

（1）本日の流れの説明

- ・各視点をもとに各者の比較を報告
- ・確認作業
- ・誤字・脱字チェック
- ・データの修正
- ・報告書の完成

（2）質疑・応答

- ・各報告書の記載を統一させる。
- ・文字は、MS明朝（10.5サイズ）で統一する。
- ・ページ数を入れる。（全角 明朝体）

2 作業

- ・それぞれのペアで確認し、加筆・修正をする。

3 部会代表（畑尻校長）から確認等

- ・調査研究報告書は選定委員会に提出する。
- ・これまでの会議の内容は他言しない。
- ・これまでのデータを削除する。
- ・資料等はすべて返却する。

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	保健体育部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月 28日（火） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 601室
4 代表者	横路中学校 九十九校長
5 司会者	阿賀中学校 矢藤教諭
6 記録者	横路中学校 新谷教諭
7 欠席者	なし

1 作業内容

- ・ 各視点担当者から調査・研究した内容について報告

視点① 担当：安達教諭

視点② 担当：松浦教諭

視点③ 担当：松浦教諭

視点④ 担当：吉岡教諭

視点⑤ 担当：吉岡教諭

視点⑥ 担当：高田教諭

視点⑦ 担当：新谷教諭

視点⑧ 担当：矢藤教諭

視点⑨ 担当：新谷教諭

- ・ 疑問点等について確認

- ・ 報告書の内容、誤字・脱字等のチェック

- ・ 誤字・脱字等を修正

- ・ 部会代表が署名

- ・ 見本本の付箋等をとる。

2 連絡事項

- ・ CD－RWに最終版を保存→提出
- ・ 配付資料の返却
- ・ データ消去

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	技術・家庭（技術分野）部会 出席者（ 6 ）名
2 日 時	令和2年 7月28日（火） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 602室
4 代表者	広中央中学校 塚田校長
5 司会者	白岳中学校 山地教諭
6 記録者	蒲刈中学校 佐々木教諭
7 欠席者	なし

- 1 本日の作業について
 - ・ 前回の調査内容の確認
 - ・ 副担当者が再確認（特に誤字・脱字と数の確認）
- 2 各視点からの調査・研究の報告（第2回調査・研究委員会以降）
 - （1）説明
 - ・ 視点ごとに調査・研究の報告
 - （2）質疑・応答
 - ・ 調査方法は適切であるか。
 - ・ 記述の分量は適切であるか。
- 3 作業
 - ・ 副担当を中心に再確認（特に誤字・脱字と数の確認）
- 4 部会代表（塚田校長）から確認等
 - ・ 調査研究報告書は選定委員会に提出する。
 - ・ これまでの会議の内容は口外しない。
 - ・ これまでのデータを消去する。

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	技術・家庭（家庭分野）部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月28日（火） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 603室
4 代表者	昭和中学校 小方教頭
5 司会者	広中央中学校 三浦教諭
6 記録者	昭和中学校 倉林教諭
7 欠席者	なし

1 各視点からの調査・研究の進捗の報告（第2回調査・研究委員会以降）

（1）説明（小方教頭より）

- ・ 本日の作業の手順の確認
- ・ 留意事項の確認

（2）質疑・応答

なし

2 作業

- ・ 調査・研究内容の報告
- ・ 調査・研究内容報告書の誤字・脱字等の確認

3 部会代表（小方教頭）から確認等

- ・ これまでの調査・研究への御礼
- ・ 配付資料や見本本の取扱いについての確認
- ・ 今後の留意点について

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	英語部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月28日（火） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 604室
4 代表者	昭和北中学校 池田校長
5 司会者	吉浦中学校 姫宮教諭
6 記録者	宮原中学校 井上教諭
7 欠席者	なし

- 1 部会代表（池田校長）から確認等
 - ・ 本日の流れについて
 - ・ 加筆修正の視点について
- 2 各視点から調査・研究の進捗の報告（第2回調査・研究委員会以降）
 - （1）視点ごとに説明
 - 各担当から研究内容の報告
 - （2）質疑・応答
 - ・ 記述内容の間違いや誤字・脱字の確認。
 - ・ 字体や書式の統一の仕方について協議及び確認。
- 3 グループごとに作業
- 4 部会代表（池田校長）から確認等
 - ・ 質問，修正がある場合の連絡方法
 - ・ 資料やデータ管理の徹底

第3回呉市教科用図書（中学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	道徳部会 出席者（ 7 ）名
2 日 時	令和2年 7月28日（火） 13：30～16：30
3 場 所	生涯学習センター 505室
4 代表者	呉中央中学校 小川校長
5 司会者	呉中央中学校 松野教諭
6 記録者	吉浦中学校 開内教諭
7 欠席者	なし

1 各視点からの調査・研究の進捗の報告（第2回調査・研究委員会以降）

（1）説明

【小川校長】

- ・本日調査・研究の結果が完成するように、前回以降の研究内容について交流する。
- ・主担当・副担当でチェックし、誤字・脱字等も含めてミス等がないように確認を行う。

2 作業

（1）確認

各視点の担当者から、前回以降の研究の内容について交流した。

【小川校長】

- ・県の選定資料をもとに、もう一度丁寧に確認すること。
- ・体裁については、最後に全体で揃える。

（2）作業

- ・誤字・脱字、表記の仕方についての確認、修正。
- ・体裁を全体で確認。

3 部会代表（小川校長）から確認等

- ・作成した報告書を基に、選定委員が資料を作成していく。その際、選定委員から、内容について質問等があることもある。
- ・今後も調査・研究委員であること等は、公表しないようにすること。