

吳市教育委員會議題
(令和2年8月18日定例会)

吳市教育委員會

令和2年8月18日

呉市教育委員会定例会日程

- 1 会期決定について
- 2 前回会議の報告
- 3 教議第38号 請願書について
- 4 教議第39号 令和3年度教職員人事異動に係る呉市教育委員会の方針について
- 5 報告第26号 寄附受納について
- 6 教議第40号 「教育委員会事務点検・評価報告書（令和元年度事務事業対象）」について 【非公開】
- 7 教議第41号 臨時代理の承認について（令和2年度教育費補正予算） 【非公開】
- 8 教議第42号 臨時代理の承認について（契約の締結） 【非公開】

教議第38号

請願書について

1 請願者

高嶋 伸欣氏

2020年8月5日

呉市教育委員会
教育長 寺本有伸 殿

高嶋伸欣（琉球大学名誉教

請願書

日頃、貴委員会におかれでは、よりよい公教育の促進に向け取り組まれておりますことに敬意を表します。

本日、本年8月31日までに貴委員会において予定されている2021年度用中学校教科書の採択の議決について、長年にわたり日本国憲法に基づいた社会科教育の実践と教員養成、さらに教科書執筆等に従事した経験に基づき、下記の要望を申し出る請願書をここに提出いたします。

1 請願内容

呉市立中学校で使用する2021年度用教科書の採択に際しては、社会科公民的分野の育鵬社版を採択しないように求めます。

2 請願の理由

1) 育鵬社版公民的分野教科書では人権感覚と共に教育的配慮の欠落が明白です。例えば「社会保障の仕組み」(156p～)の新設コラム<学習を深めよう>「『子どもの貧困』と『子ども食堂』」(157p、添付資料参照)において「ひとり親の家庭は経済的に余裕のない状況にあります」と極めて断定的に説明しています。

「ひとり親の家庭」の児童生徒はひとり親であることであらぬ誤解や偏見で傷つけられ、つらい体験をすることが少なくありません。こうした様子を、全国の教員はいつも意識しながら見つめ守る努力を続けています。

こうした時に教室で、「ひとり親の家庭」はすべて貧しいと一方的に断言した教科書を生徒全員が手にすれば、「ひとり親の家庭」の生徒がひどく傷つくであろうことは明らかです。こうした記述を文科省が教科書検定では正を指示しなかったことは不可解ですが、現段階ではこの記述のある教科書が呉市立中学校の教室で使用されるのを回避する確実な方法は、貴教育委員会が同書の採択を議決しないことです。

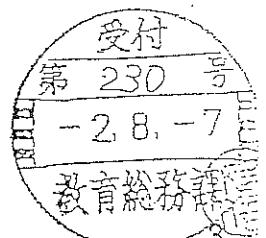
2) 加えて、上記のコラム「『子どもの貧困』と『子ども食堂』」では、続けて「子どもの貧困対策として民間団体などによって無料または低額で食事を提供する『子ども食堂』が広がっています」と説明していますが、これもまた極めて一面的に偏見を助長するものです。現在ではいわゆる「子ども食堂」は単なる食事提供だけではなく、「すべての子どもが居場所のある社会つくり」の大変な一翼を担う場所になり、そこで学校とは別の友達ができ、自分の存在感に自信を得ている子どもの少なくないなど、「子ども食堂」の役割が多様化しています。

こうした「子ども食堂」の役割に期待して参加している児童生徒にとって、このような貧困対策の面だけであるような認識を中学3年生に植え付ける教科書の使用は、耐えがたい苦痛を与えることになると、多くの教員は危惧するはずです。

- 3) さらに、同コラムでは「また、経済的な理由で塾へ通えない子どもに勉強する機会と場所を提供する『無料学習塾』や進学費の補助などの支援も行われています」など、ここでも一面的で断定的な表現を不用意に用いています。「無料学習塾」には、家で落ち着いて学習できない児童生徒に集中できる場所を提供する意味もあって、「経済的な理由（貧困）」だけを理由とする説明は、そうした場に参加している生徒に屈辱感等を与えることが危惧されます。
- 4) なお善意に解釈すれば、このコラムの筆者は公民的分野を学ぶ中学3年生の身近な話題、気づいていない生徒を想定しての情報提供等の意図を込めているとすることも可能ですが、それにしても上記の問題点についての認識不足、配慮不足は明らかです。
- 5) こうした歪んだ説明が、いわゆる「子ども食堂」や「無料学習塾」に参加している児童生徒の周辺の生徒たちに誤った認識を与え、嫌がらせやいじめ等が誘発されることも危惧されます。
いじめ対策を最大の根拠として道徳教育の教科化が全国一律に実行され、いじめ等の根絶が広島県内においても主要な課題とされている今日、このような記述の教科書が責教育委員会管内の公立学校で用いられることになるのは、看過できません。
- 6) 教科書検定でこうした記述を是正させなかった文科省の責任問題は残りますが、ともあれ現実の対処策として、同書の採択が強行されないように、改めて強くここに要望するものです。
- 7) 加えて、上記のコラム「『子どもの貧困』と『子ども食堂』」に添えられた「無料学習塾」の写真には「愛知県守山市」とありますが、愛知県には「名古屋市守山区」はあって「守山市」は存在しません。
育鵬社の教科書はこうした基本的な事実の確認を怠った編集に基づいていることを裏付ける事例です。同書にはこうした誤記がこのほかにも多数含まれていて、万が一にも同書を採択した場合には、後日にそれらが発覚した際には、そのような欠陥本を採択した責任を問われる可能性が想定されます。
- そのような責任追及を回避する確実な方法が、育鵬社の教科書を採択しないことであるのは明らかです。
- 8) なお、念のために申し添えますが、文科省からは、この夏の教科書採択については、あくまでも見本本を基に遂行し、不確定な今後の正誤訂正等の見込みは考慮に入れないよう、との通知（2020年5月21日付）が全国の教育委員会等に発出されています。

以上、請願法に基づく請願として本請願書を提出いたします。

*本件請願についての審議結果等をお知らせくださるよう望みます。



教議第39号

令和3年度教職員人事異動に係る呉市教育委員会の方針について

令和3年度教職員人事異動に係る呉市教育委員会の方針

人事の取扱いについては、全て厳正公平を旨としてこれを行い、教職員の組織の刷新充実を図り、清新にして堅実な気風の醸成に努め、教育効果を最高度に發揮することができるよう校長意見を重んじ、最善の措置をする。

- 1 学校相互間において、教職員組織の適正化を図るとともに、行政機関及び学校種別間においても、適正な配置換を行う。
- 2 同一校又は同一地域に相当期間にわたって在職する者については、積極的に配置換を行う。ただし、特別な理由がある場合はこの限りではない。
- 3 人事配置に当たっては適材適所を旨とし、教育に対する情熱、健康、人物、識見及び指導力を重視する。
- 4 呉高等学校と県立及び他市の市立学校との人事交流を積極的に推進する。
- 5 県費負担教職員人事については、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の趣旨を踏まえ、広島県教育委員会と一層密接な連携を図るとともに、計画的に配置する。

議案資料

令和3年度教職員人事異動に係る呉市教育委員会の方針について

昨年度	今年度
<p><u>令和2年度教職員人事異動に係る呉市教育委員会の方針</u></p> <p>人事の取扱いについては、全て厳正公平を旨としてこれを行い、教職員の組織の刷新充実を図り、清新にして堅実な気風の醸成に努め、教育効果を最高度に發揮することができるよう校長意見を重んじ、最善の措置をする。</p> <p>1 学校相互間において、教職員組織の適正化を図るとともに、行政機関及び学校種別間においても、適正な配置換を行う。 2 同一校あるいは同一地域に相当期間にわたって在職する者については、積極的に配置換を行う。ただし、特別な理由がある場合はこの限りではない。 3 人事配置に当たっては適材適所を旨とし、教育に対する情熱、健康、人物、識見及び指導力を重視する。 4 呉高等学校と県及び他市の学校との交流を積極的に推進する。 5 県費負担教職員人事については、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の趣旨を踏まえ、県教育委員会と一層密接な連携を図るとともに、計画的に配置する。</p>	<p><u>令和3年度教職員人事異動に係る呉市教育委員会の方針</u></p> <p>人事の取扱いについては、全て厳正公平を旨としてこれを行い、教職員の組織の刷新充実を図り、清新にして堅実な気風の醸成に努め、教育効果を最高度に發揮することができるよう校長意見を重んじ、最善の措置をする。</p> <p>1 学校相互間において、教職員組織の適正化を図るとともに、行政機関及び学校種別間においても、適正な配置換を行う。 2 同一校又は同一地域に相当期間にわたって在職する者については、積極的に配置換を行う。ただし、特別な理由がある場合はこの限りではない。 3 人事配置に当たっては適材適所を旨とし、教育に対する情熱、健康、人物、識見及び指導力を重視する。 4 呉高等学校と県立及び他市の市立学校との人事交流を積極的に推進する。 5 県費負担教職員人事については、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の趣旨を踏まえ、広島県教育委員会と一層密接な連携を図るとともに、計画的に配置する。</p>

報告第26号

寄附受納について

学校施設課

呉市立小学校の児童に対して、次のとおり寄附の申込みがあったので、これを受納した。

寄附申込者	名称	数量	評価額	受納年月日
こくみん共済coop 広島推進本部	なわとび 長なわ	1,078本 70本	545,468円	R2.8.7

