

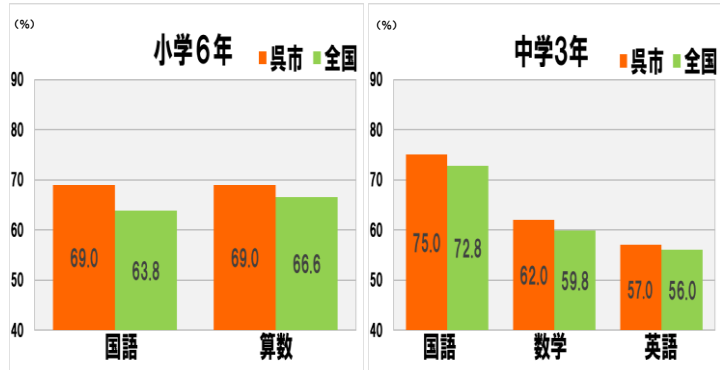
取組の成果



確かな学力の育成

平成31(令和元)年度全国学力・学習状況調査

国語、算数・数学、英語の平均正答率



※ 平均正答率の比較(呉市と全国)

令和元年度広島県「基礎・基本」定着状況調査

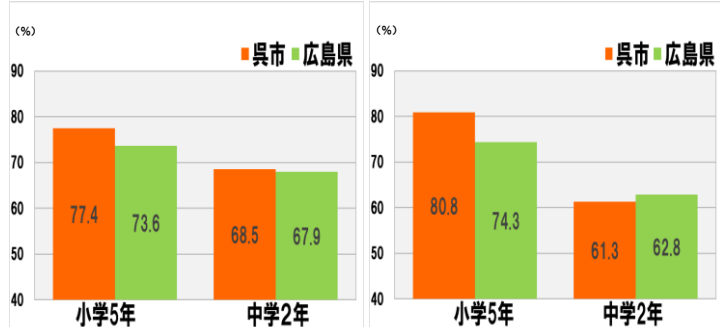
「課題発見・解決学習」に関する児童生徒質問紙調査の肯定的な割合

整理・分析

授業では、情報を、比べたり(比較)、仲間分けしたり(分類)、関係を見付けたり(関係付け)して、何が分かるのかを考えています。

振り返り

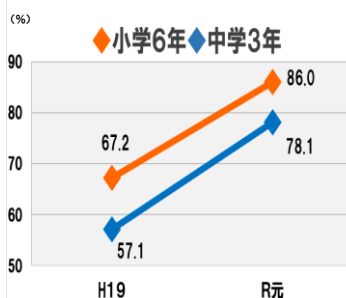
学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。



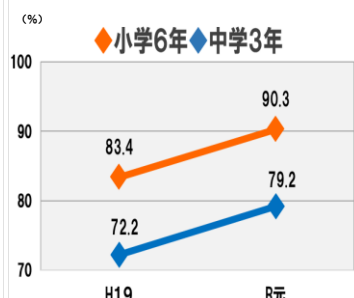
※ 肯定的な回答をした児童生徒の割合の比較(呉市と広島県)

豊かな心の育成

自分にはよいところがある

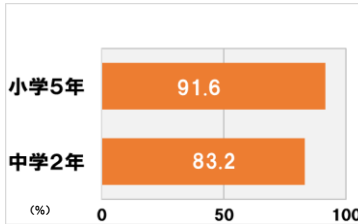


将来の夢や目標をもっている



※ 全国学力・学習状況調査 肯定的な回答をした児童生徒の割合

自分の住んでいる地域が好き



※ 令和元年度広島県「基礎・基本」定着状況調査 肯定的な回答をした児童生徒の割合



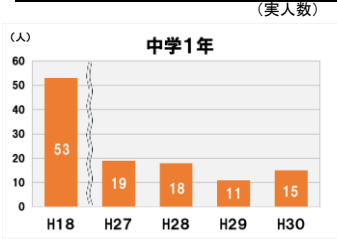
【児童(小学3年)の振り返り】

広の町のことを調べると、広には、私たちの活動を応援してくださる優しい人がたくさんいることが分かって、すてきな町だなと思いました。

【生徒(中学1年)の振り返り】

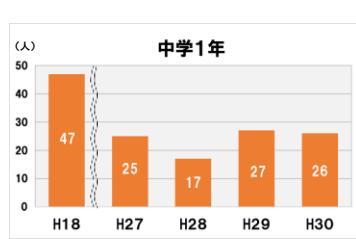
ガイドデビューしました。緊張はしたけど、うまく言えて良かったです。倉橋のことを知ろうとよく聞いていてくれたので嬉しかったです。もっと倉橋のことを知りたいです。

暴力行為加害生徒数の推移



(実人数)

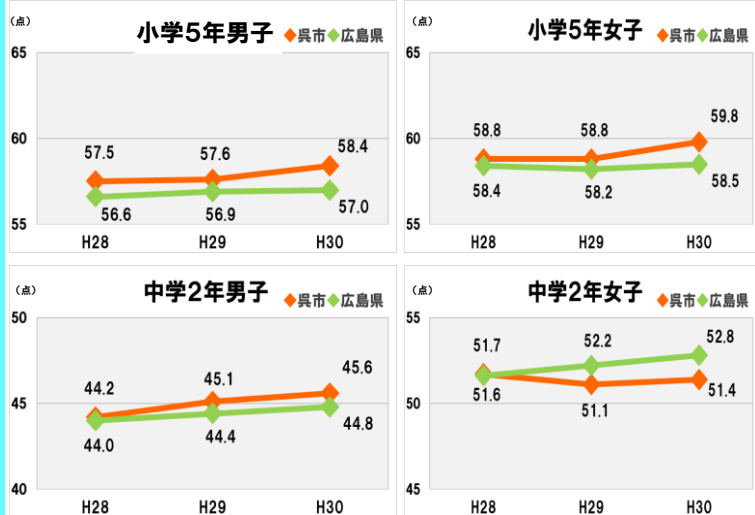
不登校生徒数の推移



※ 平成19年度から小中一貫教育を全市で展開

健やかな体の育成

広島県体力・運動能力調査



※ 体力合計点の平均値の比較(呉市と広島県)

防災教育に係る学習の振り返り



【児童(小学2年)の振り返り】

町たんけんして、かたがわ通行ののこを見ました。まえまでくすれていただけ、コンクリートでかためられているのを見ました。びっくりしました。また、りょうぼうでつうこうでできた方がいいなと思いました。どしゃくずれがおきたところがきれいになっていたの、うれしかったです。



【生徒(中学1年)の振り返り】

僕は、避難訓練と防災教室から自分の命は自分で守るということを改めて意識することができました。地図を見て、土砂崩れが起きたところを知ることがこれからは続けたいなと思いました。また、災害が起きる前に避難場所を知っておくことや、災害に際して本当にこの避難場所がいいのかと考えることも必要だなと思いました。