

新しい時代に求められる**資質・能力**を育成します！

何ができるようになるか

よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、
社会と連携・協働しながら未来の創り手となるために必要な資質・能力を育む

「社会に開かれた教育課程」の実現

各学校における**「カリキュラム・マネジメント」**の実現

何を学ぶか

どのように学ぶか

主体的・対話的で深い学びの実現

確かな学力を育成するために

○ 学力の向上

- ・教科等の本質に迫る「考える授業」に向けた授業改善
- ・教科等の特質に応じた言語活動の充実

○ 9年間を見通した指導の充実

- ・カリキュラムマップに基づいた実践
- ・課題改善に向け、重点を置く単元等の明確化

多面的・総合的な児童生徒理解

個に応じたきめ細やかな指導

スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等の派遣
特別支援教育の推進

帰国・外国人児童生徒への適切な指導

適応指導教室の開設

○ 新しい時代に求められる教育の充実

- ・タブレット（ICT）を活用した教育の推進
- ・英語教育の充実

豊かな心を育成するために

○ 生徒指導の充実

- ・生徒指導の三機能を生かした自己指導能力の育成
- ・いじめ撲滅に向けた取組の充実

○ 豊かな感性や郷土を愛する心の育成

- ・体験活動の充実
「ものづくり」体験事業 等
- ・地域や社会と関わる学習活動の充実

一人一人のよさが伸びるために

○ 道徳教育の充実

- ・「日本遺産を題材とした道徳学習プログラム」の実践
- ・「呉の道徳自作資料集」等の活用、実践

健やかな体を育成するために

○ 生活習慣の確立

- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の定着
- ・返事・あいさつ・くつそろえの徹底

○ 体力の向上

- ・児童生徒の運動意欲の向上、運動技能や技術の習得
「トップアスリート」派遣、「くれ・チャレンジマッチ・スタジアム」の活用 等

児童生徒との信頼関係の構築

○ 防災教育の充実

- ・「呉市防災教育のための手引き」の活用、実践
- ・「土砂災害対応携帯マニュアル」を活用した具体的な指導
- ・全ての児童生徒の安全を確保する体制の確立

教職員の資質・能力の向上

働き方改革の推進

- ☆「学校における働き方改革取組方針」の徹底
- ☆研修の精選
- ☆研究指定による取組の重点化及び成果の普及

