

# 平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査について

呉市教育委員会 学校教育課

## 1 調査について

(1) 対象 小学校第6学年，中学校第3学年の  
全児童生徒

(2) 期日 平成31年4月18日（木）

(3) 調査項目

### ① 児童生徒に対する調査

ア 教科に関する調査（国語，算数・数学，英語）

出題範囲は，調査する学年の全学年までに含まれる指導事項を原則とし，出題内容は，それぞれの学年・教科に関し，以下のとおりとする。

(ア) 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や，実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

(イ) 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や，様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容  
調査問題では，上記(ア)と(イ)を一体的に出題

イ 質問紙調査

学習意欲，学習方法，学習環境，生活の諸側面等に関する質問紙調査

### ② 学校に対する調査

学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査

(4) 調査方法の変遷

平成19年度から平成21年度は，対象学年の全児童生徒を対象とした全数（悉皆）調査

平成22・24年度は抽出調査（平成23年度は東日本大震災で中止）

平成25年度から平成31年度（令和元年度）は，対象学年の全児童生徒を対象とした全数（悉皆）調査

この調査は，文部科学省が義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から，学校の設置管理者等と協力し実施しています。学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等にも役立てます。

## 2 教科に関する調査結果

小学6年生，中学3年生共に全国，広島県平均を上回っており，学習内容は概ね定着している。

○「呉市と広島県，全国」の平均正答率の比較 (%)

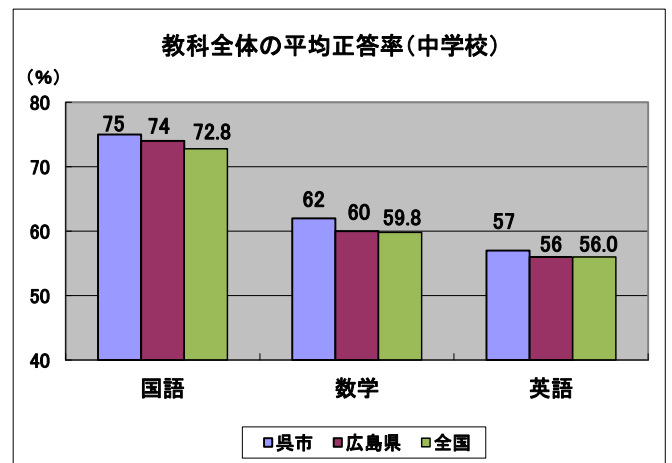
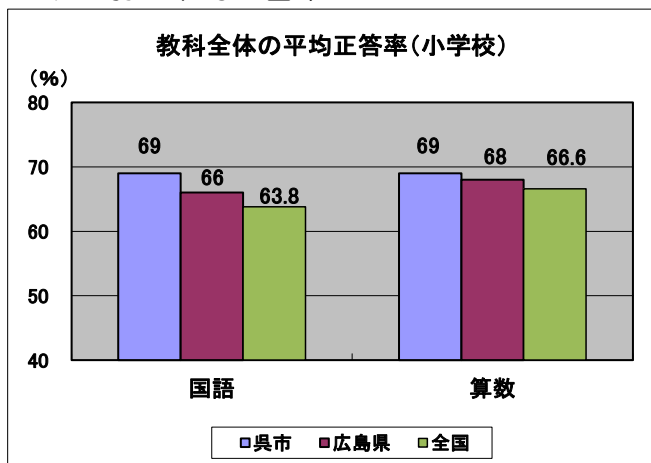
小学校	呉市	広島県	全国
国語	69	66	63.8
算数	69	68	66.6

(%)

中学校	呉市	広島県	全国
国語	75	74	72.8
数学	62	60	59.8
英語	57	56	56.0

※ 中学校英語の調査結果は「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の合計を集計。

### タイプ別の平均正答率

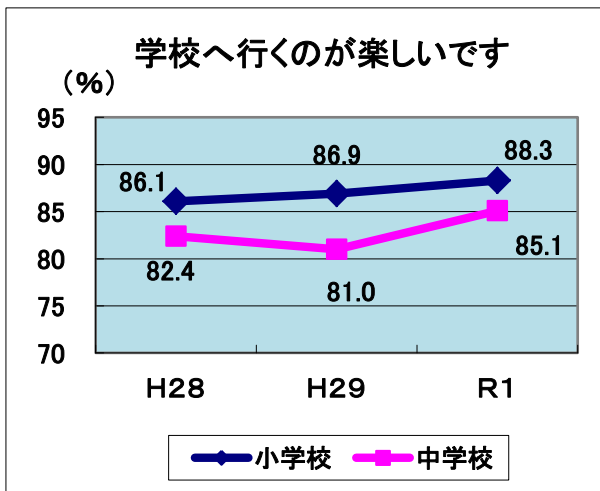
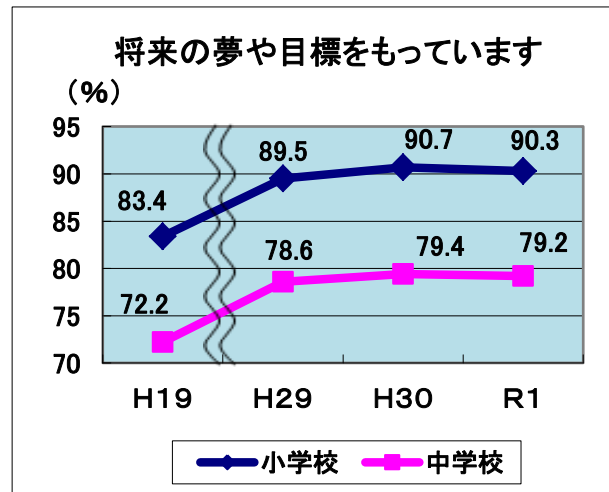
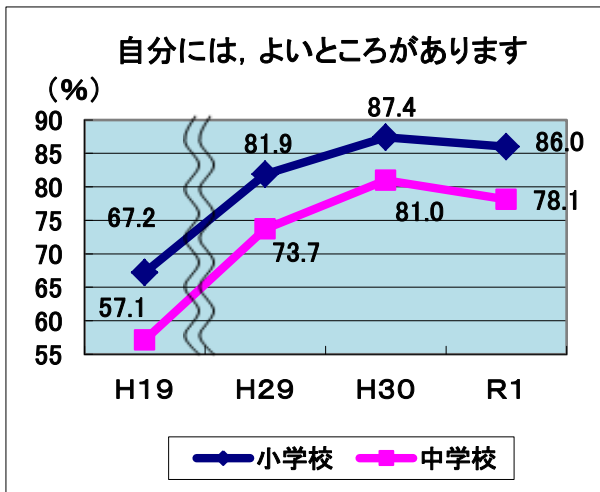


### 3 児童生徒質問紙調査結果

呉市が小中一貫教育の全市展開を始めた平成19年度と、平成29年度から平成31年度（令和元年度）までの児童生徒質問紙調査結果（肯定的回答をした児童生徒の割合の推移）

呉市が進める小中一貫教育の目標に関する項目（「自尊感情，将来に関する意識」）においては，小中一貫教育の全市展開を始めた平成19年度と比較すると数値が上昇，また全ての項目において今年度の県平均以上の数値となっており，取組の成果が見られる。

しかし，昨年度より数値が下がった項目もあり，引き続き取組の充実が必要である。



※ 「学校に行くのが楽しい」の調査項目については，平成19年度，平成30年度は，調査がなかったため，平成28年度，平成29年度，平成31年度（令和元年度）の推移をまとめている。

### 4 今後に向けて

- 全ての教科で広島県平均，全国平均を上回り，学習内容は概ね定着している。今後も小中で課題を分析し，さらなる学力の向上に向けた取組を継続する。
- 児童生徒質問紙調査結果より，呉市が進める小中一貫教育の効果が表れていると考える。今後も各中学校区の特徴ある取組を推進し，児童生徒の自尊感情の向上に努める。