

教議第43号

令和2年度使用教科用図書（小・中学校特別支援学級用）の採択について

令和2年度に呉市立小・中学校の特別支援学級で使用する教科用図書を採択する。

1 文部科学省著作教科用図書

(1) 小学校

国語科，算数科

(2) 中学校

国語科，数学科

2 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書（一般図書）

(1) 小学校

| 教科名・種目名 | 発行者(略称) | 図書名                                   |
|---------|---------|---------------------------------------|
| 生活      | あかね書房   | もじのえほん かたかなアイウエオ                      |
| 生活      | あかね書房   | かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの              |
| 生活      | 岩崎書店    | あそびの絵本 ねんどあそび                         |
| 生活      | 岩崎書店    | あそびの絵本 えかきあそび                         |
| 生活      | 岩崎書店    | かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた           |
| 生活      | 岩崎書店    | 五味太郎のこぼとかずの絵本 絵本ABC                   |
| 生活      | 岩崎書店    | 絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん                     |
| 生活      | 偕成社     | ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえお              |
| 生活      | 偕成社     | 五味太郎・言葉図鑑(6) くらしのことば                  |
| 生活      | 偕成社     | 子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!              |
| 生活      | 偕成社     | 安全のしつけ絵本(1) きをつけようね                   |
| 生活      | 偕成社     | エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのほらぺこあおむし     |
| 生活      | 偕成社     | ともだちだいすき(2) おべんとうなあに?                 |
| 生活      | 偕成社     | 子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー               |
| 生活      | 学研      | あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん                 |
| 生活      | 学研      | あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん                 |
| 生活      | 学研      | キッズ・えほんシリーズ 日本がわかるちずのえほん改訂版           |
| 生活      | 学研      | ふしぎ・びっくり!?こども図鑑 9ちきゅう                 |
| 生活      | 学研      | ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ                 |
| 生活      | 学研      | ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園                    |
| 生活      | 学研      | 小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん                |
| 生活      | 金の星社    | ひとりのできるもん!5 すてきなおかし作り                 |
| 生活      | 金の星社    | げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!               |
| 生活      | 金の星社    | おてつだいの絵本                              |
| 生活      | くもん出版   | もじ・ことば11 はじめてのかん字                     |
| 生活      | くもん出版   | 書きかたカード「ひらがな」                         |
| 生活      | くもん出版   | はとのクルックのとけいえほん                        |
| 生活      | 講談社     | 講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん |
| 生活      | 講談社     | 米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!               |
| 生活      | 国土社     | たのしい図画工作9 うごくおもちゃ                     |
| 生活      | 国土社     | たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵               |
| 生活      | 小峰書店    | りかのこうさく1ねんせい                          |
| 生活      | 小峰書店    | リサイクル工作ずかん                            |
| 生活      | 合同出版    | 子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと          |
| 生活      | 合同出版    | 絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん           |
| 生活      | 合同出版    | 絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん           |
| 生活      | 合同出版    | 絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん            |
| 生活      | こぼと     | 中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー              |
| 生活      | 三省堂     | 親子でうたう英語うたの絵じてん                       |
| 生活      | 小学館     | ドラえもんちずかん1 にっぽんちず                     |
| 生活      | 小学館     | ドラえもんちずかん2 せかいちず                      |
| 生活      | 女子栄養大   | 新・こどもクッキング                            |
| 生活      | 視覚デザイ   | ハートアートシリーズ 色のえほん                      |

| 教科名・種目名 | 発行者(略称) | 図書名                                   |
|---------|---------|---------------------------------------|
| 生活      | 鈴木出版    | 知育えほん マークのずかん                         |
| 生活      | 成美堂出版   | いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳             |
| 生活      | 成美堂出版   | CDつき楽しく歌える英語のうた                       |
| 生活      | 成美堂出版   | CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話             |
| 生活      | 草思社     | みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと       |
| 生活      | 太郎次郎社   | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび  |
| 生活      | 太郎次郎社   | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび |
| 生活      | 太郎次郎社   | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび    |
| 生活      | チャイルド   | ぬったりかいたりらくがきBOOK                      |
| 生活      | 童心社     | かこさとしからだの本2 たべもののたび                   |
| 生活      | 東京書店    | やさしくおれるたのしいおりがみ                       |
| 生活      | 戸田デザイ   | 和英えほん                                 |
| 生活      | 戸田デザイ   | 1から100までのえほん                          |
| 生活      | 戸田デザイ   | ABCえほん                                |
| 生活      | 戸田デザイ   | にっぽんちず絵本                              |
| 生活      | 戸田デザイ   | せかいちず絵本                               |
| 生活      | ナツメ社    | 子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん                 |
| 生活      | ひかりのく   | こどものずかんMio10 たべもの                     |
| 生活      | ひかりのく   | 改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん            |
| 生活      | ひかりのく   | マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みぢかなマーク         |
| 生活      | ひかりのく   | 手あそび指あそび歌あそびブック1                      |
| 生活      | ひかりのく   | あそびうたのほんCDつき                          |
| 生活      | 評論社     | スカーリーおじさんの はたらく人たち                    |
| 生活      | 福音館     | かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう                   |
| 生活      | 福音館     | かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック                |
| 生活      | 福音館     | 福音館の科学シリーズ 昆虫                         |
| 生活      | 福音館     | 福音館の科学シリーズ 地球                         |
| 生活      | 福音館     | 福音館の科学シリーズ 道ばたの四季                     |
| 生活      | 福音館     | 福音館の科学シリーズ あそびのレシピ                    |
| 生活      | 福音館     | みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園               |
| 生活      | 福音館     | みぢかなかがくシリーズ 町たんけん                     |
| 生活      | 福村出版    | シリーズ生活を学ぶ1 つくって食べよう                   |
| 生活      | 福村出版    | シリーズ生活を学ぶ5 遠くへ行きたいな                   |
| 生活      | フレーベル   | ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび                   |
| 生活      | フレーベル   | ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび                   |
| 生活      | フレーベル   | フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ                |
| 生活      | ポプラ     | ペーパーランド3 とびだすカード                      |
| 生活      | ポプラ     | ペーパーランド8 おりがみえあそび                     |
| 生活      | ポプラ     | おととあそぼうシリーズ7 ドン!ドコ!ドン!たいこ             |
| 生活      | ポプラ     | おととあそぼうシリーズ33 新装版おてほんのうたがながれるどうようえほん  |
| 生活      | ポプラ     | 音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん             |
| 生活      | ポプラ     | 音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる!!とけいくん        |
| 生活      | ポプラ     | おととあそぼうシリーズ31 おてほんのうたがながれるてあそびうたえほん   |
| 生活      | 山と溪谷社   | 家庭科の教科書小学校低学年~高学年用                    |
| 生活      | リーブル    | あっちゃんあがつくたべものあいうえお                    |
| 生活      | リーブル    | しりとりしましょ!たべものあいうえお                    |
| 生活      | 旺文社     | 学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)     |

| 教科名・種目名 | 発行者(略称) | 図書名   |
|---------|---------|---|
| 生活      | 旺文社     | 学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方)           |
| 地図      | 小学館     | ドラえもんちずかん1 にっぽんちず                           |
| 地図      | 小学館     | ドラえもんちずかん2 せかいちず                            |
| 国語      | あかね書房   | もじのえほん かんじ(2)                               |
| 国語      | 岩崎書店    | 五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本                        |
| 国語      | 偕成社     | 五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)                      |
| 国語      | 偕成社     | 五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば                        |
| 国語      | グランまま   | ぼくとわたしのせいかつえほん                              |
| 国語      | 太郎次郎社   | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび       |
| 国語      | 太郎次郎社   | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2 あわせ漢字あそび      |
| 国語      | 同成社     | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)      |
| 国語      | 同成社     | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)      |
| 国語      | 同成社     | ゆっくり学ぶ子のための 国語4                             |
| 国語      | 同成社     | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版) (表象形成・音韻形成・発声・発音) |
| 国語      | 同成社     | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)       |
| 国語      | 日本教育研   | ひとりだちするための国語                                |
| 国語      | リーブル    | しりとりしましょ! たべものあいうえお                         |
| 算数      | 岩崎書店    | 五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本                       |
| 算数      | くもん出版   | はどのクルックのとけいえほん                              |
| 算数      | こぼと     | 中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー                    |
| 算数      | 同成社     | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)        |
| 算数      | 同成社     | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り)        |
| 算数      | 同成社     | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)   |
| 算数      | 同成社     | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)       |
| 算数      | 日本教育研   | ひとりだちするための算数・数学                             |
| 算数      | ポプラ     | 絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?                      |
| 算数      | ポプラ     | 音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる!! とけいくん             |
| 算数      | 民衆社     | さんすうだいすきあそび・つくる・しらべる2年                      |
| 算数      | むぎ書房    | わかるさんすう2                                    |
| 図工      | 学研      | あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん                       |
| 体育(保健)  | あかね書房   | からだのえほん4 からだにももし                            |
| 体育(保健)  | 岩崎書店    | 知識の絵本 ひとのからだ                                |
| 体育(保健)  | 偕成社     | 子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに?             |
| 体育(保健)  | 偕成社     | 子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの?                 |
| 体育(保健)  | 偕成社     | 子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ!                    |
| 体育(保健)  | 学研      | あそびのおうさまずかん からだ増補改訂                         |
| 体育(保健)  | 学研      | ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ                       |
| 体育(保健)  | 金の星社    | やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの?               |
| 体育(保健)  | 小学館     | 21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ                         |
| 体育(保健)  | 育成会     | 自立生活ハンドブック4 からだ!! げんき!?                     |
| 体育(保健)  | 童心社     | 14ひきのシリーズ 14ひきのあさごほん                        |
| 体育(保健)  | ひかりのく   | 改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう                 |
| 体育(保健)  | 評論社     | しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと                          |
| 体育(保健)  | ひさかた    | あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ                      |
| 体育(保健)  | 婦人友友    | よくみるよくきくよくする絵本 たべものことからだ                    |
| 体育(保健)  | フレーベル   | フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ                        |
| 道徳      | 偕成社     | 五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのことば                        |

| 教科名・種目名 | 発行者(略称) | 図書名                               |
|---------|---------|-----------------------------------|
| 道徳      | 偕成社     | 子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!          |
| 道徳      | 偕成社     | 安全のしつけ絵本(1) きをつけようね               |
| 道徳      | 偕成社     | 子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー           |
| 道徳      | 偕成社     | 子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー           |
| 道徳      | 学研      | 小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん            |
| 道徳      | 金の星社    | おてつだいの絵本                          |
| 道徳      | グランまま   | ことばえほん                            |
| 道徳      | 合同出版    | 絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん       |
| 道徳      | 合同出版    | 絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん       |
| 道徳      | 合同出版    | 絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん        |
| 道徳      | 草思社     | みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと   |
| 道徳      | 福音館     | こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ                 |
| 道徳      | ポプラ     | 音のでる知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん        |
| 道徳      | 旺文社     | 学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く) |
| 道徳      | 旺文社     | 学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方) |

## (2) 中学校

| 教科名・種目名 | 発行者(略称) | 図書名                                       |
|---------|---------|---|
| 国語      | あかね書房   | もじのえほん かんじ(2)                             |
| 国語      | 借成社     | 五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことは                     |
| 国語      | 学研      | 小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん                    |
| 国語      | 太郎次郎社   | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび      |
| 国語      | 同成社     | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み) |
| 国語      | 同成社     | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)    |
| 国語      | 同成社     | ゆっくり学ぶ子のための 国語4                           |
| 国語      | 東洋館     | くらしに役立つ国語                                 |
| 国語      | 日本教育研   | ひとりだちするための国語                              |
| 社会      | 借成社     | 子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!                  |
| 社会      | 学研      | キッズ・えほんシリーズ 日本がわかるちずのえほん改訂版               |
| 社会      | 学研      | ふしぎ・びっくり!?こども図鑑 9ちきゅう                     |
| 社会      | 小学館     | ドラえもんちずかん1 にっぽんちず                         |
| 社会      | 成美堂出版   | いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳                 |
| 社会      | 成美堂出版   | いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳                 |
| 社会      | 戸田デザイン  | せかいちず絵本                                   |
| 社会      | 東洋館     | くらしに役立つ社会                                 |
| 社会      | 評論社     | スカーリーおじさんの はたらく人たち                        |
| 社会      | 評論社     | ピーター・スピアーの絵本1 せかいのひとびと                    |
| 社会      | 福音館     | 福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行                       |
| 社会      | 福音館     | 福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中                       |
| 地図      | 成美堂出版   | いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳                 |
| 地図      | 戸田デザイン  | にっぽんちず絵本                                  |
| 数学      | くもん出版   | とけいカード                                    |
| 数学      | こぼと     | 中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー                  |
| 数学      | 同成社     | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算) |
| 数学      | 同成社     | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)     |
| 数学      | 東洋館     | くらしに役立つ数学                                 |
| 数学      | 日本教育研   | ひとりだちするための算数・数学                           |
| 数学      | 民衆社     | さんすうだいすきあそび・つくる・しらべる2年                    |
| 理科      | 学研      | ふしぎ・びっくり!?こども図鑑 8きせつ                      |
| 理科      | 学研      | ふしぎ・びっくり!?こども図鑑 9ちきゅう                     |
| 理科      | 講談社     | 米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!                   |
| 理科      | さえら     | 母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう                |
| 理科      | 戸田デザイン  | 昆虫とあそぼう                                   |
| 理科      | 東洋館     | くらしに役立つ理科                                 |
| 理科      | ひかりのく   | 改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん                |
| 理科      | 福音館     | 福音館の科学シリーズ 昆虫                             |
| 理科      | フレーベル   | ふしぎをためすかがく図鑑 しょくぶつのさいばい                   |
| 理科      | フレーベル   | ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび                       |
| 理科      | フレーベル   | ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび                       |
| 理科      | フレーベル   | フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ                    |
| 音楽      | 借成社     | 10+1人の絵本作家オリジナルソング集 うたのパレット               |
| 音楽      | ひかりのく   | たのしいあそびうたえほん                              |
| 音楽      | ポプラ     | おととあそぼうシリーズ31 おてほんのうたがながれるてあそびうたえほん       |
| 美術      | 国土社     | たのしい図画工作9 うごくおもちゃ                         |
| 美術      | 国土社     | たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵                   |
| 美術      | 小学館     | あーとぶっく ひらめき美術館第1館                         |
| 美術      | 小学館     | あーとぶっく ひらめき美術館第2館                         |
| 保健体育    | 借成社     | 子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに?           |
| 保健体育    | 借成社     | 子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ!                  |

| 教科名・種目名 | 発行者(略称) | 図書名                               |
|---------|---------|-----------------------------------|
| 保健体育    | 小学館     | 21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ               |
| 保健体育    | 東洋館     | くらしに役立つ保健体育                       |
| 保健体育    | 福村出版    | シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ              |
| 保健体育    | フレーベル   | フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ              |
| 職業・家庭   | 借成社     | 坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!       |
| 職業・家庭   | 借成社     | 坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとうつくろう!      |
| 職業・家庭   | 開隆堂出版   | 職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる           |
| 職業・家庭   | 開隆堂出版   | 職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす          |
| 職業・家庭   | 金の星社    | ひとりでできるもん! 4 うれしいごはん、パン、めん料理      |
| 職業・家庭   | 金の星社    | ひとりでできるもん! 5 すてきなおかし作り            |
| 職業・家庭   | 合同出版    | 子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと      |
| 職業・家庭   | さえら     | たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1           |
| 職業・家庭   | 女子栄養大   | 新・こどもクッキング                        |
| 職業・家庭   | 東洋館     | くらしに役立つ家庭                         |
| 職業・家庭   | 福村出版    | シリーズ生活を学ぶ1 つくって食べよう               |
| 職業・家庭   | 山と溪谷社   | 家庭科の教科書小学校低学年～高学年用                |
| 外国語     | あかね書房   | あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC            |
| 外国語     | 大阪教育図   | からだで学ぶ英語教室                        |
| 外国語     | 学研      | 小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん            |
| 外国語     | 成美堂出版   | CDつき楽しく歌える英語のうた                   |
| 外国語     | 成美堂出版   | CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話         |
| 外国語     | 戸田デザイ   | 和英えほん                             |
| 外国語     | 戸田デザイ   | ABCえほん                            |
| 道徳      | 借成社     | 「おれたち、ともだち!」絵本 ともだちや              |
| 道徳      | 草思社     | みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと   |
| 道徳      | ひかりのく   | マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みぢかなマーク     |
| 道徳      | 旺文社     | 学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方) |





令和2年度使用

教科用図書採択の手順について



令和2年度に呉市立小・中学校で使用する教科用図書の採択に係る基本方針について

令和元年5月27日  
呉市教育委員会

1 採択基本方針

(1) 採択の基本

教科用図書は、学校教育において、教科の主たる教材として使用される重要なものであることを認識し、教育基本法や学校教育法の改正で明確に示された教育の理念や目標及び学習指導要領に示された各教科の目標や内容等に則り、本市の児童生徒に最も適切な教科用図書を採択する。

また、学校教育法等の一部を改正する法律(平成30年法律第39条)による改正後の学校教育法(昭和22年法律第26号。以下「改正学校教育法」という。)附則第9条第1項の規定による教科用図書については、児童生徒の障害の状態及び発達段階に適合したものを採択する。

その際、次の観点に基づいて、広島県教育委員会が作成する「選定資料」を活用して十分な調査・研究を行う。

ア 小学校用教科用図書及び中学校用教科用図書(「特別の教科 道徳」を除く。)について

- (ア) 基礎・基本の定着
- (イ) 主体的に学習に取り組む工夫
- (ウ) 内容の構成・配列・分量
- (エ) 内容の表現・表記
- (オ) 言語活動の充実

イ 改正学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書について

- (ア) 内容の特徴・程度
- (イ) 内容の構成・配列・分量
- (ウ) 内容の表現・表記
- (エ) 印刷・製本の状態

(2) 適正かつ公正な採択の確保

ア 教科書発行者等による宣伝行為等に影響されることなく、採択権者の権限と責任において、採択における適正、公正を期する。

イ 特定の教科書発行者と関係を有する者が教科書採択に関与することがないようにする。

(3) 開かれた採択の推進

ア 採択の結果及び理由について、採択後、遅滞なく公表するものとする。

イ 次の事項について、採択後、遅滞なく公開するものとする。

- (ア) 教科用図書の研究のために資料を作成したときは、その資料
- (イ) 教育委員会の会議の議事録を作成したときは、その議事録

(ウ) その他開かれた採択を推進する観点から有用と思われる情報

## 2 方法、組織及び手続

教育委員会は、広島県教育委員会の指導、助言又は援助を受け、次の方法、組織及び手続によって採択を行う。

(1) 小学校用教科用図書及び中学校用教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く。）について

ア 小学校用教科用図書の採択は、文部科学省「小学校用教科書目録（平成32年度使用）」に登録されている教科書のうちから行う。

また、中学校用教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く。）の採択は、文部科学省「中学校用教科書目録（平成32年度使用）」に登録されている教科書のうちから行う。

イ 教育委員会は、採択に係りその責任を明確にするとともに、教育関係者のみならず保護者、地域住民に説明責任を果たすことができるよう、次のとおり、採択組織及び手続を確立する。

(ア) 選定委員会においては

a 本方針に基づき、調査・研究委員に教科用図書を調査する観点等を示す。

b 呉市の特色を生かすとともに多様な意見が反映されるよう、選定委員には保護者や学識経験者を加える。

c 今年度採択する教科用図書について審議し、その結果について理由を付し、教育長に報告する。

(イ) 調査・研究委員会においては

a 選定委員会から示された観点等に基づき、今年度採択する教科用図書について綿密な調査・研究を行い、報告する。

b その際、特定の教科用図書に絞り込むことなく、今年度採択する教科用図書の特徴について意見を付す。

c 専門的な調査・研究を行うことから、調査・研究委員は校長、教頭、主幹教諭、指導教諭及び教諭の中から委嘱する。

d 採択の公正を期すため、調査・研究委員は選定委員会の委員と重複しない。

e 中学校用教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く。）については、4年間の使用実績を踏まえつつ、平成27年度採択における調査・研究の内容等を活用するなど適切に採択を行う。

(2) 中学校用教科用図書（「特別の教科 道徳」）について

原則、平成30年度と同一の教科用図書を採択しなければならない。

(3) 改正学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書について

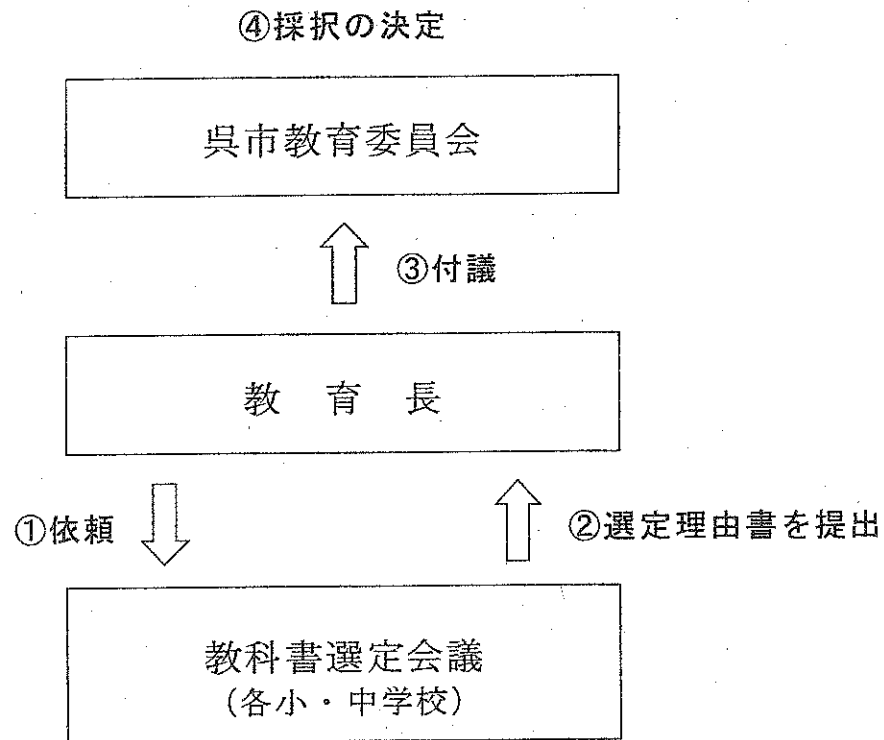
ア 特別の教育課程を編成する場合に、文部科学大臣の検定を経た教科用図書（以下「検定済教科用図書」という。）を使用することが適当でない場合には、下学年用検定済教科用図書又は文部科学省著作教科用図書の採択を十分考慮

した上、改正学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書を選採する。

ただし、改正学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書は、原則、文部科学省の「平成32年(新元号2年)度用一般図書一覧」に登載された図書のうちから採択する。

イ 各学校は、教科書選定会議を設置し、教科用図書を種目ごとに選定するとともに、選定理由書を教育長に提出する。

## 教科用図書採択の手順【特別支援学級】



- ① 各小・中学校に「呉市教科用図書の採択に関する規程」，「令和2年度に呉市立小・中学校で使用する教科用図書の採択に係る基本方針について」及び日程を示し，教科用図書の選定について依頼する。
- ② 各小・中学校は，教科書選定会議を設置し，児童生徒の障害の状況及び発達段階に適合した教科用図書を選定するとともに，選定理由書を提出する。
- ③ 教育長は，教育委員会会議に付議する。
- ④ 各小・中学校が選定した教科用図書について審議し，会議の議決を経て採択を行う。

別紙1

令和 年 月 日

学校安全課長 様

令和2年度使用特別支援学級用教科用図書を選定理由について

呉市立 学校長

1 教科書選定会議の構成員職名及び氏名

| 職名 | 氏名 | 職名 | 氏名 |
|----|----|----|----|
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |

2 選定理由 (別紙2に記述する)

令和2年度使用 特別支援学級用教科用図書の選定理由書(小学校)

令和 年 月 日

(知的障害者を教育する特別支援学校の教育課程を参考)

校番 [ ] 小学校  
 学校名 [ ]

第 学年 氏名

障害種別

|                  | 検定済教科書<br>(学年等で記入) | 著作教科書<br>(☆の数を記入) | 一般図書   |       | 選定理由 |
|------------------|--------------------|-------------------|--------|-------|------|
|                  |                    |                   | 発行者コード | 図書コード |      |
| 国語               |                    |                   |        |       |      |
| 算数               |                    |                   |        |       |      |
| 地図帳              |                    |                   |        |       |      |
| 図画工作             |                    |                   |        |       |      |
| 音楽               |                    |                   |        |       |      |
| 体育(保健)<br>[3~6年] |                    |                   |        |       |      |
| 生活               |                    |                   |        |       |      |
| 道徳               |                    |                   |        |       |      |



令和2年度使用 特別支援学級用教科用図書の選定理由書(小学校)

令和 年 月 日

障害種別 \_\_\_\_\_ 第 学年 氏名 \_\_\_\_\_ 校番 [ \_\_\_\_\_ ] 小学校名 [ \_\_\_\_\_ ] 小学校

| 障害種別             | 検定済教科書<br>(学年等で記入) | 著作教科書<br>(☆の数を記入) | 一般図書   |       |      | 選定理由 |
|------------------|--------------------|-------------------|--------|-------|------|------|
|                  |                    |                   | 発行者コード | 図書コード | 出版社名 |      |
| 国語               |                    |                   |        |       |      |      |
| 書写               |                    |                   |        |       |      |      |
| 算数               |                    |                   |        |       |      |      |
| 地図帳              |                    |                   |        |       |      |      |
| 図画工作             |                    |                   |        |       |      |      |
| 音楽               |                    |                   |        |       |      |      |
| 体育(保健)<br>[3~6年] |                    |                   |        |       |      |      |
| 生活               |                    |                   |        |       |      |      |
| 理科               |                    |                   |        |       |      |      |
| 社会               |                    |                   |        |       |      |      |
| 家庭               |                    |                   |        |       |      |      |
| 外国語              |                    |                   |        |       |      |      |
| 道徳               |                    |                   |        |       |      |      |

令和2年度使用 特別支援学級用教科用図書の選定理由書(中学校)

令和 年 月 日

(知的障害者を教育する特別支援学校の教育課程を参考)

校番 [ ]  
 校名 [ ] 中学校

第 学年 氏名

障害種別

| 障害種別         | 横定済教科書<br>(学年等で記入) | 著作教科書<br>(☆の数を記入) | 一般図書   |       |    | 選定理由 |
|--------------|--------------------|-------------------|--------|-------|----|------|
|              |                    |                   | 発行者コード | 図書コード | 書名 |      |
| 国語           |                    |                   |        |       |    |      |
| 社会           |                    |                   |        |       |    |      |
| 地図<br>(1年のみ) |                    |                   |        |       |    |      |
| 数学           |                    |                   |        |       |    |      |
| 理科           |                    |                   |        |       |    |      |
| 音楽           |                    |                   |        |       |    |      |
| 美術           |                    |                   |        |       |    |      |
| 体育(保健)       |                    |                   |        |       |    |      |
| 職業・家庭        |                    |                   |        |       |    |      |
| 外国語          |                    |                   |        |       |    |      |
| 道徳           |                    |                   |        |       |    |      |

令和2年度使用 特別支援学級用教科用図書の選定理由書(中学校)

令和 年 月 日

障害種別 \_\_\_\_\_ 第 \_\_\_\_\_ 学年 校番 [ \_\_\_\_\_ ]  
 氏名 \_\_\_\_\_ 学校名 [ \_\_\_\_\_ ] 中学校

|              | 検定済教科書<br>(学年等で記入) | 著作教科書<br>(☆の数を記入) | 選定理由 |
|--------------|--------------------|-------------------|------|
| 国語           |                    |                   |      |
| 書写           |                    |                   |      |
| 社会           |                    |                   |      |
| 地図<br>(1年のみ) |                    |                   |      |
| 数学           |                    |                   |      |
| 理科           |                    |                   |      |
| 音楽           |                    |                   |      |
| 器楽           |                    |                   |      |
| 美術           |                    |                   |      |
| 体育(保健)       |                    |                   |      |
| 技術           |                    |                   |      |
| 家庭           |                    |                   |      |
| 外国語          |                    |                   |      |
| 道徳           |                    |                   |      |



# 文部科学省著作教科用図書

|   |   |   |   |   |     |     |  |  |
|---|---|---|---|---|-----|-----|--|--|
| こ<br>こ<br>こ<br>こ<br>こ<br>こ<br>こ<br>こ<br>こ | く<br>く<br>く<br>く<br>く<br>く<br>く<br>く<br>く | こ<br>こ<br>こ<br>こ<br>こ<br>こ<br>こ<br>こ<br>こ |   | ☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆ |     |     |  |  |
| さ<br>さ<br>さ<br>さ<br>さ<br>さ<br>さ<br>さ<br>さ | ん<br>ん<br>ん<br>ん<br>ん<br>ん<br>ん<br>ん<br>ん | す<br>す<br>す<br>す<br>す<br>す<br>す<br>す<br>す | う<br>う<br>う<br>う<br>う<br>う<br>う<br>う<br>う | ☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆ | (1) | (2) |  |  |
| お<br>お<br>お<br>お<br>お<br>お<br>お<br>お<br>お | ん<br>ん<br>ん<br>ん<br>ん<br>ん<br>ん<br>ん<br>ん | が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が | く<br>く<br>く<br>く<br>く<br>く<br>く<br>く<br>く | ☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆<br>☆ |     |     |  |  |



## 国 語

学習指導要領に示されている小学部の国語科の目標は、次のとおりである。

### ○ 小学部

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で理解し表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- 1 日常生活に必要な国語について、その特質を理解し使うことができるようにする。
- 2 日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を身に付け、思考力や想像力を養う。
- 3 言葉で伝え合うよさを感じるとともに、言語感覚を養い、国語を大切にしてその能力の向上を図る態度を養う。

また、国語科の小学部では、各段階の目標を設定し、内容は、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」で構成されている。各段階の目標と内容は次のとおりである。

| 小学部 1段階〈 ☆ 〉 |   |   |
|--------------|---|---|
| 目 標          | <p>ア 日常生活に必要な身近な言葉が分かり使うようになるとともに、いろいろな言葉や我が国の言語文化に触れることができるようにする。</p> <p>イ 言葉をイメージしたり、言葉による関わりを受け止めたりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合い、自分の思いをもつことができるようにする。</p> <p>ウ 言葉で表すことやそのよさを感じるとともに、言葉を使おうとする態度を養う。</p>                           |   |
| 内 容          | 知識及び技能  | 思考力、判断力、表現力等  |
|              | <p>ア 言葉の特徴や使い方に関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(7) 身近な人の話し掛けに慣れ、言葉が事物の内容を表していることを感じること。</p> <p>(1) 言葉のもつ音やリズムに触れたり、言葉が表す事物やイメージに触れたりすること。</p> <p>イ 我が国の言語文化に関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(7) 昔話などについて、読み聞かせを聞くなどして親しむこと。</p> | <p>A 聞くこと・話すこと</p> <p>聞くこと・話すことに関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>ア 教師の話や読み聞かせに応じ、音声を模倣したり、表情や身振り、簡単な話し言葉などで表現したりすること。</p> <p>イ 身近な人からの話し掛けに注目したり、応じて答えたりすること。</p> <p>ウ 伝えたいことを思い浮かべ、身振りや音声などで表すこと。</p> <p>B 書くこと</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>(イ) 遊びを通して、言葉のもつ楽しさに触れること。</p> <p>(ウ) 書くことに関する次の事項を理解し使うこと。</p> <p>㊦ いろいろな筆記具に触れ、書くことを知ること。</p> <p>㊧ 筆記具の持ち方や、正しい姿勢で書くことを知ること。</p> <p>(I) 読み聞かせに注目し、いろいろな絵本などに興味をもつこと。</p> | <p>書くことに関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>ア 身近な人との関わりや出来事について、伝えたいことを思い浮かべたり、選んだりすること。</p> <p>イ 文字に興味をもち、書こうとすること。</p> <p>C 読むこと</p> <p>読むことに関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>ア 教師と一緒に絵本などを見て、示された身近な事物や生き物などに気づき、注目すること。</p> <p>イ 絵本などを見て、知っている事物や出来事などを指さしなどで表現すること。</p> <p>ウ 絵や矢印などの記号で表された意味に応じ、行動すること。</p> <p>エ 絵本などを見て、次の場面を楽しみにしたり、登場人物の動きなどを模倣したりすること。</p> |
|--|---|---|

小学部 2段階〈☆☆〉

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <p>目標</p> | <p>ア 日常生活に必要な身近な言葉を身に付けるとともに、いろいろな言葉や我が国の言語文化に触れることができるようにする。</p> <p>イ 言葉が表す事柄を想起したり受け止めたりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合い、自分の思いをもつことができるようにする。</p> <p>ウ 言葉がもつよさを感じるとともに、読み聞かせに親しみ、言葉でのやり取りを聞いたり伝えたりしようとする態度を養う。</p> |  |
| <p>内容</p> | <p>知識及び技能</p> <p>ア 言葉の特徴や使い方に関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(ア) 身近な人の話し掛けや会話などの話し言葉に慣れ、言葉が、気持ちや要求を表していること</p>   | <p>思考力、判断力、表現力等</p> <p>A 聞くこと・話すこと</p> <p>聞くこと・話すことに関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>ア 身近な人の話に慣れ、簡単な事柄と語句などを結び付けた</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>を感じることを。</p> <p>(イ) 日常生活でよく使われている平仮名を読むこと。</p> <p>(ウ) 身近な人との会話を通して、物の名前や動作など、いろいろな言葉の種類に触れること。</p> <p>イ 我が国の言語文化に関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(ア) 昔話や童謡の歌詞などの読み聞かせを聞いたり、言葉などを模倣したりするなどして、言葉の響きやリズムに親しむこと。</p> <p>(イ) 遊びややり取りを通して、言葉による表現に親しむこと。</p> <p>(ウ) 書くことに関する次の事項を理解し使うこと。</p> <p>㊦ いろいろな筆記具を用いて、書くことに親しむこと。</p> <p>㊧ 写し書きやなぞり書きなどにより、筆記具の正しい持ち方や書くときの正しい姿勢など、書写の基本を身に付けること。</p> <p>エ 読み聞かせに親しんだり、文字を拾い読みしたりして、いろいろな絵本や図鑑などに興味をもつこと。</p> | <p>り、語句などから事柄を思い浮かべたりすること。</p> <p>イ 簡単な指示や説明を聞き、その指示等に応じた行動をすること。</p> <p>ウ 体験したことなどについて、伝えたいことを考えること。</p> <p>エ 挨拶をしたり、簡単な台詞などを表現したりすること。</p> <p>B 書くこと</p> <p>書くことに関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>ア 経験したことのうち身近なことについて、写真などを手掛かりにして、伝えたいことを思い浮かべたり、選んだりすること。</p> <p>イ 自分の名前や物の名前を文字で表すことができることを知り、簡単な平仮名をなぞったり、書いたりすること。</p> <p>C 読むこと</p> <p>読むことに関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>ア 教師と一緒に絵本などを見て、登場するものや動作などを思い浮かべること。</p> <p>イ 教師と一緒に絵本などを見て、時間の経過などの大体を捉えること。</p> <p>ウ 日常生活でよく使われている表示などの特徴に気付き、読もうとしたり、表された意味に応じた行動をしたりすること。</p> <p>エ 絵本などを見て、好きな場面を伝えたり、言葉などを模倣し</p> |
|--|--|---|

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              |   | たりすること。   |
| 小学部 3段階〈☆☆☆〉 |   |   |
| 目標           | <p>ア 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に触れ、親しむことができるようにする。</p> <p>イ 出来事の順序を思い出す力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を身に付け、思い付いたり考えたりすることができるようにする。</p> <p>ウ 言葉がもつよさを感じるとともに、図書に親しみ、思いや考えを伝えたり受け止めたりしようとする態度を養う。</p>   |   |
| 内容           | 知識及び技能  | 思考力、判断力、表現力等  |
|              | <p>ア 言葉の特徴や使い方に関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(7) 身近な人との会話や読み聞かせを通して、言葉には物事の内容を表す働きがあることに気付くこと。</p> <p>(4) 姿勢や口形に気を付けて話すこと。</p> <p>(5) 日常生活でよく使う促音、長音などが含まれた語句、平仮名、片仮名、漢字の正しい読み方を知ること。</p> <p>(1) 言葉には、意味による語句のまとまりがあることに気付くこと。</p> <p>(2) 文の中における主語と述語との関係や助詞の使い方により、意味が変わることを知ること。</p> <p>(3) 正しい姿勢で音読すること。</p> <p>イ 話や文章の中に含まれている情報の扱い方に関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(7) 物事の始めと終わりなど、情報と情報との関係について理解すること。</p> <p>(1) 図書を用いた調べ方を理解し</p> | <p>A 聞くこと・話すこと</p> <p>聞くこと・話すことに関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>ア 絵本の読み聞かせなどを通して、出来事など話の大体を聞き取ること。</p> <p>イ 経験したことを思い浮かべ、伝えたいことを考えること。</p> <p>ウ 見聞きしたことなどのあらましや自分の気持ちなどについて思い付いたり、考えたりすること。</p> <p>エ 挨拶や電話の受け答えなど、決まった言い方を使うこと。</p> <p>オ 相手に伝わるよう、発音や声の大きさに気を付けること。</p> <p>カ 相手の話に関心をもち、自分の思いや考えを相手に伝えたり、相手の思いや考えを受け止めたりすること。</p> <p>B 書くこと</p> <p>書くことに関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>ア 身近で見聞きしたり、経験したりしたことについて書きたいことを見付け、その題材に必要</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>使うこと。</p> <p>ウ 我が国の言語文化に関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(ア) 昔話や神話・伝承などの読み聞かせを聞き、言葉の響きやリズムに親しむこと。</p> <p>(イ) 出来事や経験したことを伝え合う体験を通して、いろいろな語句や文の表現に触れること。</p> <p>(ウ) 書くことに関する次の事項を理解し使うこと。</p> <p>① 目的に合った筆記具を選び、書くこと。</p> <p>② 姿勢や筆記具の持ち方を正しくし、平仮名や片仮名の文字の形に注意しながら丁寧に書くこと。</p> <p>(エ) 読み聞かせなどに親しみ、いろいろな絵本や図鑑があることを知ること。</p> | <p>な事柄を集めること。</p> <p>イ 見聞きしたり、経験したりしたことから、伝えたい事柄の順序を考えること。</p> <p>ウ 見聞きしたり、経験したりしたことについて、簡単な語句や短い文を書くこと。</p> <p>エ 書いた語句や文を読み、間違いを正すこと。</p> <p>オ 文などに対して感じたことを伝えること。</p> <p>Ｃ 読むこと</p> <p>読むことに関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>ア 絵本や易しい読み物などを読み、挿絵と結び付けて登場人物の行動や場面の様子などを想像すること。</p> <p>イ 絵本や易しい読み物などを読み、時間的な順序など内容の大体を捉えること。</p> <p>ウ 日常生活で必要な語句や文、看板などを読み、必要な物を選んだり行動したりすること。</p> <p>エ 登場人物になったつもりで、音読したり演じたりすること。</p> |
|--|---|--|

学習指導要領に示されている中学部の国語科の目標は、次のとおりである。

○ 中学部

日常生活に必要な国語についての理解を深め、伝え合う力を高めるとともに、それらを活用する能力と態度を育てる。

また、国語科の内容は、「聞く・話す」、「読む」、「書く」の3つの観点から構成される。

| 内容の観点<br>段階〈教科書〉           | 聞く・話す   | 読む                       | 書く                         |
|----------------------------|---|--------------------------|----------------------------|
| 中 学 部<br>4 段 階<br>〈 ☆☆☆☆ 〉 | (1) 話のおよその内容を聞き取る。<br>(2) 見聞きしたことや経験したこと、自分の意見などを相手に分かるように話す。 | (3) 簡単な語句、文及び文章などを正しく読む。 | (4) 簡単な手紙や日記などの内容を順序立てて書く。 |

## 算数・数学

学習指導要領に示されている小学部の算数科の目標は、次のとおりである。

### ○ 小学部

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- 1 数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などに気付き理解するとともに、日常の事象を数量や図形に注目して処理する技能を身に付けるようにする。
- 2 日常の事象の中から数量や図形を直感的に捉える力、基礎的・基本的な数量や図形の性質などに気付き感じ取る力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表したり柔軟に表したりする力を養う。
- 3 数学的活動の楽しさに気付き、関心や興味をもち、学習したことを結び付けてよりよく問題を解決しようとする態度、算数で学んだことを学習や生活に活用しようとする態度を養う。

また、算数科（小学部）では、各段階の目標を設定し、領域は1段階が「A数量の基礎」、2段階が「B数と計算」、3段階が「C図形」、及び「D測定」、4段階が「A数と計算」、5段階が「B図形」、6段階が「C測定」、及び「Dデータの活用」とされている。各段階の目標と内容は次のとおりである。

| 小学部 1段階〈 ☆ 〉 |  |
|--------------|--|
| 目標           | <p><b>A 数量の基礎</b></p> <p>ア 身の回りのものに気付き、対応させたり、組み合わせたりすることなどについての技能を身に付けるようにする。</p> <p>イ 身の回りにあるもの同士を対応させたり、組み合わせたりするなど、数量に関心をもって関わる力を養う。</p> <p>ウ 数量や図形に気付き、算数の学習に関心をもって取り組もうとする態度を養う。</p> <p><b>B 数と計算</b></p> <p>ア ものの有無や3までの数的要素に気付き、身の回りのものの数に関心をもって関わることについての技能を身に付けるようにする。</p> <p>イ 身の回りのものの有無や数的要素に注目し、数を直感的に捉えたり、数を用いて表現したりする力を養う。</p> <p>ウ 数量に気付き、算数の学習に関心をもって取り組もうとする態度を養う。</p> <p><b>C 図形</b></p> <p>ア 身の回りのものの上下や前後、形の違いに気付き、違いに応じて関わることについての技能を身に付けるようにする。</p> <p>イ 身の回りのものの形に注目し、同じ形を捉えたり、形の違いを捉えたりす</p> |

|    |  |  |  |   |
|----|--|--|--|---|
|    | <p>る力を養う。</p> <p>ウ 図形に気付き、算数の学習に関心をもって取り組もうとする態度を養う。</p> <p>D 測定</p> <p>ア 身の回りにあるものの量の大きさに気付き、量の違いについての感覚を養うとともに、量に関わることについての技能を身に付けるようにする。</p> <p>イ 身の回りにあるものの大きさや長さなどの量の違いに注目し、量の大きさにより区別する力を養う。</p> <p>ウ 数量や図形に気付き、算数の学習に関心をもって取り組もうとする態度を養う。</p> |  |  |   |
|    | A 数量の基礎  | B 数と計算   | C 図形   | D 測定  |
| 内容 | <p>ア 具体物に関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(7) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㉗ 具体物に気付けて指を差したり、つかもうとしたり、目で追ったりすること。</p> <p>㉘ 目の前で隠されたものを探したり、身近にあるものや人の名を聞いて指を差したりすること。</p> <p>(4) 次のような思考力、判断力、表現力等</p>                                      | <p>ア 数えることの基礎に関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(7) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㉗ ものの有無に気付くこと。</p> <p>㉘ 目の前のものを、1個、2個、たくさんで表すこと。</p> <p>㉙ 5までの範囲で数唱をすること。</p> <p>㉚ 3までの範囲で具体物を取ること。</p> <p>㉛ 対応させてものを配ること。</p> <p>㉜ 形や色、位置が変わっても、数は変わらない</p> | <p>ア ものの類別や分類・整理に関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(7) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㉗ 具体物に注目して指を差したり、つかもうとしたり、目で追ったりすること。</p> <p>㉘ 形を観点に区別すること。</p> <p>㉙ 形が同じものを選ぶこと。</p> <p>㉚ 似ている二つのものを結び付けること。</p> <p>㉛ 関連の深い一対のものや絵カードを組み合わせる</p> | <p>ア 身の回りにおける具体物のもつ大きさに関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(7) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㉗ 大きさや長さなどを、基準に対して同じか違うかによって区別すること。</p> <p>㉘ ある・ない、大きい・小さい、多い・少ない、などの用語に注目して表現すること。</p> <p>(4) 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㉗ 大小や多少等で区別すること</p> |

|  |  |   |   |                                      |
|--|--|---|---|--------------------------------------|
|  | <p>を身に付けること。</p> <p>㊦対象物に注意を向け、対象物の存在に注目し、諸感覚を協応させながら捉えること。</p> <p>イ ものともとのを対応させることに関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(ア) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㊦ものともとのを対応させて配ること。</p> <p>㊧分割した絵カードを組み合わせること。</p> <p>㊨関連の深い絵カードを組み合わせること。</p> <p>(イ) 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㊦ものともとの</p> | <p>ことについて気付くこと。</p> <p>(イ) 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㊦数詞とものとの関係に注目し、数のまとまりや数え方に気付き、それらを学習や生活で生かすこと。</p> | <p>㊦ 同じもの同士の集合づくりをすること。</p> <p>(イ) 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㊦対象物に注意を向け、対象物の存在に気付き、諸感覚を協応させながら具体物を捉えること。</p> <p>㊧ものの属性に着目し、様々な情報から同質なものや類似したものに気付き、日常生活の中で関心をもつこと。</p> <p>㊨ものともとの関係に注意を向け、ものの属性に気付き、関心をもって対応しながら、表現する仕方を見つけ出し、日常生活で生かすこと。</p> | <p>に関心を持ち、量の大きさを表す用語に注目して表現すること。</p> |
|--|--|---|---|--------------------------------------|

|                    |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|
|                    | <p>とを関連付けることに注意を向け、ものの属性に注目し、仲間であることを判断したり、表現したりすること。</p>  |  |  |  |
| <p>数学的活動</p>       | <p>ア 内容の「A数量の基礎」、「B数と計算」、「C図形」及び「D測定」に示す学習については、次のような数学的活動に取り組むものとする。</p> <p>(7) 身の回りの事象を観察したり、具体物を操作したりして、数量や形に関わる活動</p> <p>(4) 日常生活の問題を取り上げたり算数の問題を具体物などを用いて解決したりして、結果を確かめる活動</p>  |  |  |  |
| <p>小学部 2段階〈☆☆〉</p> |  |  |  |  |
| <p>目標</p>          | <p>A 数と計算</p> <p>ア 10までの数の概念や表し方について分かり、数についての感覚をもつとともに、ものと数との関係に関心をもって関わることについての技能を身に付けるようにする。</p> <p>イ 日常生活の事象について、ものの数に着目し、具体物や図などを用いながら数の数え方を考え、表現する力を養う。</p> <p>ウ 数量に関心を持ち、算数で学んだことの楽しさやよさを感じながら興味をもって学ぶ態度を養う。</p> <p>B 図形</p> <p>ア 身の回りのものの形に着目し、集めたり、分類したりすることを通して、図形の違いが分かるようにするための技能を身に付けるようにする。</p> <p>イ 身の回りのものの形に関心を持ち、分類したり、集めたりして、形の性質に気付く力を養う。</p> <p>ウ 図形に関心を持ち、算数で学んだことの楽しさやよさを感じながら興味をもって学ぶ態度を養う。</p> <p>C 測定</p> <p>ア 身の回りにある具体物の量の大きさに注目し、量の大きさの違いが分かるとともに、二つの量の大きさを比べることについての技能を身に付けるようにする。</p> <p>イ 量に着目し、二つの量を比べる方法が分かり、一方を基準にして他方と比べる力を養う。</p> <p>ウ 数量や図形に関心を持ち、算数で学んだことの楽しさやよさを感じなが</p> |  |  |  |



|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    | <p>ら興味をもって学ぶ態度を養う。</p> <p>D データの活用</p> <p>ア 身の回りのものや身近な出来事のつながりに関心を持ち、それを簡単な絵や記号などを用いた表やグラフで表したり、読み取ったりする方法についての技能を身に付けるようにする。</p> <p>イ 身の回りのものや身近な出来事のつながりなどの共通の要素に着目し、簡単な表やグラフで表現する力を養う。</p> <p>ウ 数量や図形に関心を持ち、算数で学んだことの楽しさやよさを感じながら興味をもって学ぶ態度を養う。</p> |   |   |   |
| 内容 | A 数と計算  | B 図形  | C 測定  | D データの活用  |
|    | <p>ア 10 までの数の数え方や表し方、構成に関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(7) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㊶ものともとの対応させることによって、ものの個数を比べ、同等・多少が分かること。</p> <p>㊷ものの集まりと対応して、数詞が分かること。</p> <p>㊸ものの集まりや数詞と対応して数字が分かること。</p> <p>㊹個数を正し</p>                            | <p>ア ものの分類に関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(7) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㊶色や形、大きさに着目して分類すること。</p> <p>㊷身近なものを目的、用途及び機能に着目して分類すること。</p> <p>(4) 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㊸ものを色や形、大きさ、目的、用途及</p> | <p>ア 身の回りにある具体物の量の大きさに注目し、二つの量の大きさに関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(7) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㊶長さ、重さ、高さ及び広さなどの量の大きさが分かること。</p> <p>㊷二つの量の大きさについて、一方を基準にして相対的に比べること。</p> <p>㊸長い・短い、重い・軽い、高い・低い</p> | <p>ア ものの分類に関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(7) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㊶身近なものを目的、用途、機能に着目して分類すること。</p> <p>(4) 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㊷身近なものの色や形、大きさ、目的及び用途等に関心を向け、共通点や相違点を考えなが</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>く数えたり書き表したりすること。</p> <p>㊦二つの数を比べて数の大小が分かること。</p> <p>㊧数の系列が分かり、順序や位置を表すのに数を用いること。</p> <p>㊨0の意味について分かること。</p> <p>㊩一つの数を二つの数に分けたり、二つの数を一つの数にまとめたりして表すこと。</p> <p>㊪具体的な事物を加えたり、減らしたりしながら、集合数を一つの数と他の数と関係付けてみること。</p> <p>㊫10の補数が分かること。</p> <p>(イ) 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㊬数詞と数</p> | <p>び機能に着目し、共通点や相違点について考えて、分類する方法を日常生活で生かすこと。</p> <p>イ 身の回りにあるものの形に関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(ア) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㊭身の回りにあるものの形に関心を持ち、丸や三角、四角という名称を知ること。</p> <p>㊮縦や横の線、十字、△や□をかくこと。</p> <p>㊯大きさや色など属性の異なるものであっても形の属性に着目して、分類したり、集めたりすること。</p> <p>(イ) 次のような</p> | <p>い及び広い・狭いなどの用語が分かること。</p> <p>(イ) 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㊰長さ、重さ、高さ及び広さなどの量を、一方を基準にして比べることに関心をもったり、量の大きさを用語を用いて表現したりすること。</p> | <p>ら、興味をもって分類すること。</p> <p>イ 同等と多少に関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(ア) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㊱ものとものを対応させることによって、ものの同等や多少が分かること。</p> <p>(イ) 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㊲身の回りにあるものの個数に着目して絵グラフなどに表し、多少を読み取って表現すること。</p> <p>ウ ○×を用いた表に関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けること</p> |
|--|--|---|--|--|

|              |   |  |  |   |
|--------------|---|--|--|---|
|              | <p>字、ものとの関係に着目し、数の数え方や数の大きさの比べ方、表し方について考え、それらを学習や生活で興味をもって生かすこと。</p>  | <p>思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㊦身の回りにあるものの形に関心に向け、丸や三角、四角を考えながら分けたり、集めたりすること。</p> |  | <p>ができるよう指導する。</p> <p>(7) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㊦身の回りの出来事から○×を用いた簡単な表を作成すること。</p> <p>㊧簡単な表で使用する○×の記号の意味が分かること。</p> <p>(4) 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㊦身の回りの出来事を捉え、○×を用いた簡単な表で表現すること。</p> |
| 数学的活動        | <p>ア 内容の「A数と計算」、「B図形」、「C測定」及び「Dデータの活用」に示す学習については、次のような数学的活動に取り組むものとする。</p> <p>(7) 身の回りの事象を観察したり、具体物を操作したりする活動</p> <p>(4) 日常生活の問題を具体物などを用いて解決したり結果を確かめたりする活動</p> <p>(4) 問題解決した過程や結果を、具体物などを用いて表現する活動</p> |  |  |   |
| 小学部 3段階〈☆☆☆〉 |   |  |  |   |
| 目標           | <p>A 数と計算</p> <p>ア 100までの数の概念や表し方について理解し、数に対する感覚を豊かにするとともに、加法、減法の意味について理解し、これらの簡単な計算ができるようにすることについての技能を身に付けるようにする。</p>  |  |  |   |

イ 日常の事象について、ものの数に着目し、具体物や図などを用いながら数の数え方や計算の仕方を考え、表現する力を養う。

ウ 数量の違いを理解し、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学習や生活に活用しようとする態度を養う。

**B 図形**

ア 身の回りのものの形の観察などの活動を通して、図形についての感覚を豊かにするとともに、ものについて、その形の合同、移動、位置、機能及び角の大きさの意味に関わる基礎的な知識を理解することなどについての技能を身に付けるようにする。

イ 身の回りのものの形に着目し、ぴったり重なる形、移動、ものの位置及び機能的な特徴等について具体的に操作をして考える力を養う。

ウ 図形や数量の違いを理解し、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学習や生活に活用しようとする態度を養う。

**C 測定**

ア 身の回りにある長さや体積などの量の単位と測定の意味について理解し、量の大きさについての感覚を豊かにするとともに、測定することなどについての技能を身に付けるようにする。

イ 身の回りにある量の単位に着目し、目的に応じて量を比較したり、量の大小及び相等関係を表現したりする力を養う。

ウ 数量や図形の違いを理解し、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学習や生活に活用しようとする態度を養う。

**D データの活用**

ア 身の回りにある事象を、簡単な絵や図を用いて整理したり、記号に置き換えて表したりしながら、読み取り方について理解することについての技能を身に付けるようにする。

イ 身の回りの事象を、比較のために簡単な絵や図に置き換えて簡潔に表現したり、データ数を記号で表現したりして、考える力を養う。

ウ 数量や図形の違いを理解し、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学習や生活に活用しようとする態度を養う。

|    | A 数と計算  | B 図形  | C 測定   | D データの活用  |
|----|---|---|--|---|
| 内容 | ア 100 までの整数の表し方に関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。<br>(7) 次のような | ア 身の回りにあるものの形に関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。<br>(7) 次のような | ア 身の回りのものの量の単位と測定に関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。 | ア 身の回りにある事象を簡単な絵や図、記号に置き換えることに関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることがで |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㉗20までの数について、数詞を唱えたり、個数を数えたり書き表したり、数の大きさを比べたりすること。</p> <p>㉘100までの数について、数詞を唱えたり、個数を数えたり書き表したり、数の系列を理解したりすること。</p> <p>㉙数える対象を2ずつや5ずつのまとまりで数えること。</p> <p>㉚数を10のまとまりとして数えたり、10のまとまりと端数に分けて数えたり書き表したりすること。</p> <p>㉛具体物を分配したり等分したりすること。</p> <p>(イ) 次のような</p> | <p>知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㉜ものの形に着目し、身の回りにあるものの特徴を捉えること。</p> <p>㉝具体物を用いて形を作ったり分解したりすること。</p> <p>㉞前後、左右、上下など方向や位置に関する言葉を用いて、ものの位置を表すこと。</p> <p>(イ) 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㉟身の回りにあるものから、いろいろな形を見付けたり、具体物を用いて形を作ったり分解したりすること。</p> <p>㊱身の回りにあるものの形を図形として捉えること。</p> <p>㊲身の回りに</p> | <p>(ア) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㊳長さ、広さ、かさなどの量を直接比べる方法について理解し、比較すること。</p> <p>㊴身の回りあるもの大きさ単位として、その幾つかで大きさを比較すること。</p> <p>(イ) 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㊵身の回りのものの長さ、広さ及びかさについて、その単位に着目して大きさを比較したり、表現したりすること。</p> <p>イ 時刻や時間に関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導す</p> | <p>きるよう指導する。</p> <p>(ア) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㊶ものとの対応やものの個数について、簡単な絵や図に表して整理したり、それらを読んだりすること。</p> <p>㊷身の回りあるデータを簡単な記号に置き換えて表し、比較して読み取ること。</p> <p>(イ) 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㊸個数の把握や比較のために簡単な絵や図、記号に置き換えて簡潔に表現すること。</p> |
|--|---|--|--|---|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>思考力, 判断力, 表現力等を身に付けること。</p> <p>㊦数のまとまりに着目し, 数の数え方や数の大きさの比べ方, 表し方について考え, 学習や生活で生かすこと。</p> <p>イ 整数の加法及び減法に関わる数学的活動を通して, 次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(ア) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㊦加法が用いられる合併や増加等の場合について理解すること。</p> <p>㊧加法が用いられる場面を式に表したり, 式を読み取ったりすること。</p> <p>㊨1位数と1位数との加法の計算ができ</p> | <p>あるものの形の観察などをして, ものの形を認識したり, 形の特徴を捉えたりすること。</p> <p>イ 角の大きさに関わる数学的活動を通して, 次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(ア) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㊦傾斜をつくると角ができることを理解すること。</p> <p>(イ) 次のような思考力, 判断力, 表現力等を身に付けること。</p> <p>㊦傾斜が変化したときの斜面と底面の作り出す開き具合について, 大きい・小さいと表現すること。</p> | <p>る。</p> <p>(ア) 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>㊦日常生活の中で時刻を読むこと。</p> <p>㊧時間の単位(日, 午前, 午後, 時, 分)について知り, それらの関係を理解すること。</p> <p>(イ) 次のような思考力, 判断力, 表現力等を身に付けること。</p> <p>㊦時刻の読み方を日常生活に生かして, 時刻と生活とを結び付けて表現すること。</p> |  |
|--|---|--|--|

|              |   |  |  |  |
|--------------|---|--|--|--|
|              | <p>ること。</p> <p>㊸ 1位数と2位数との和が20までの加法の計算ができること。</p> <p>㊹ 減法が用いられる求残や減少等の場合について理解すること。</p> <p>㊺ 減法が用いられる場面を式に表したり、式を読み取ったりすること。</p> <p>㊻ 20までの数の範囲で減法の計算ができること。</p> <p>(イ) 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>㊼ 日常の事象における数量の関係に着目し、計算の意味や計算の仕方を見付け出したり、学習や生活で生かしたりすること。</p> |  |  |  |
| <p>数学的活動</p> | <p>ア 内容の「A数と計算」、「B図形」、「C測定」及び「Dデータの活用」に示す学習については、次のような数学的活動に取り組むものとする。</p>  |  |  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | (7) 身の回りの事象を観察したり，具体物を操作したりして，算数に主体的に関わる活動<br>(イ) 日常生活の事象から見いだした算数の問題を，具体物，絵図，式などを用いて解決し，結果を確かめる活動<br>(ウ) 問題解決した過程や結果を，具体物や絵図，式などを用いて表現し，伝え合う活動 |
|--|---|

学習指導要領に示されている中学部の数学科の目標は，次のとおりである。

|   |
|---|
| ○ 中学部<br>日常生活に必要な数量や図形などに関する初歩的な事柄についての理解を深め，それらを扱う能力と態度を育てる。 |
|---|

また，数学科の内容は，「数量の基礎，数と計算」，「量と測定」，「図形・数量関係」，「実務」の4つの観点から構成されている。

| 内容の観点<br>段階〈教科書〉           | 数量の基礎<br>数と計算                | 量と測定                     | 図形・数量関係                   | 実務                     |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 中 学 部<br>4 段 階<br>〈 ☆☆☆☆ 〉 | (1) 日常生活における初歩的な数量の処理や計算をする。 | (2) 長さ・重さなどの単位が分かり，測定する。 | (3) 図形の特徴や図表の内容を理解し，作成する。 | (4) 金銭や時計・暦などの使い方に慣れる。 |



## 音楽

学習指導要領に示されている小学部の音楽科の目標は、次のとおりである。

### ○ 小学部

表現及び鑑賞の活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活の中の音や音楽に興味や関心をもって関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- 1 曲名や曲想と音楽のつくりについて気付くとともに、感じたことを音楽表現するために必要な技能を身に付けるようにする。
- 2 感じたことを表現することや、曲や演奏の楽しさを見いだしながら、音や音楽の楽しさを味わって聴くことができるようにする。
- 3 音や音楽に楽しく関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じるとともに、身の回りの様々な音楽に親しむ態度を養い、豊かな情操を培う。

また、音楽科（小学部）では、各段階の目標を設定し、内容は「A表現」（「音楽遊び」、「歌唱」、「器楽」、「音楽づくり」、「身体表現」の五分野）、「B鑑賞」の2つの領域と〔共通事項〕で構成されている。各段階の目標と内容は次のとおりである。

| 小学部 1段階〈 ☆ 〉 |  |   |
|--------------|--|---|
| 目標           | <p>ア 音や音楽に注意を向けて気付くとともに、関心に向け、音楽表現を楽しむために必要な身体表現、器楽、歌唱、音楽づくりにつながる技能を身に付けるようにする。</p> <p>イ 音楽的な表現を楽しむことや、音や音楽に気付きながら関心や興味をもって聴くことができるようにする。</p> <p>ウ 音や音楽に気付いて、教師と一緒に音楽活動をする楽しさを感じるとともに、音楽経験を生かして生活を楽しいものにしようとする態度を養う。</p> |   |
| 内容           | A 表現   | B 鑑賞  |
|              | <p>ア 音楽遊びの活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(ア) 音や音楽遊びについての知識や技能を得たり生かしたりしながら、音や音楽を聴いて、自分なりに表そうとすること。</p> <p>(イ) 表現する音や音楽に気付くこと。</p> <p>(ウ) 思いに合った表現をするために必要な次の(ア)から(ウ)までの技能を身に付けること。</p>                            | <p>ア 音楽遊びの活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(ア) 音や音楽遊びについての知識や技能を得たり生かしたりしながら、音や音楽を聴いて、自分なりの楽しさを見付けようとする事。</p> <p>(イ) 聴こえてくる音や音楽に気付くこと。</p> |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>㉞ 音や音楽を感じて体を動かす技能</li> <li>㉟ 音や音楽を感じて楽器の音を出す技能</li> <li>㊱ 音や音楽を感じて声を出す技能</li> </ul>   |   |
| 小学部 2段階〈☆☆〉 |  |   |
| 目標          | <p>ア 曲名や曲想と簡単な音楽のつくりについて気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な身体表現、器楽、歌唱、音楽づくりの技能を身に付けるようにする。</p> <p>イ 音楽表現を工夫することや、表現することを通じて、音や音楽に興味をもって聴くことができるようにする。</p> <p>ウ 音や音楽に関わり、教師と一緒に音楽活動をする楽しさに興味をもちながら、音楽経験を生かして生活を明るく楽しいものにしようとする態度を養う。</p>   |   |
| 内容          | A 表現   | B 鑑賞  |
|             | <p>ア 歌唱の活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(ア) 歌唱表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、好きな歌ややさしい旋律の一部を自分なりに歌いたいという思いをもつこと。</p> <p>(イ) 次の㉞及び㉟について気付くこと。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>㉞ 曲の特徴的なリズムと旋律</li> <li>㉟ 曲名や歌詞に使われている特徴的な言葉</li> </ul> <p>(ウ) 思いに合った表現をするために必要な次の㉞から㊱までの技能を身に付けること。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>㉞ 範唱を聴いて、曲の一部を模唱する技能</li> <li>㉟ 自分の歌声に注意を向けて歌う技能</li> <li>㊱ 教師や友達と一緒に歌う技能</li> </ul> <p>イ 器楽の活動を通して、次の事項を</p> | <p>ア 鑑賞の活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(ア) 鑑賞についての知識を得たり生かしたりしながら、身近な人の演奏を見たり、体の動きで表したりしながら聴くこと。</p> <p>(イ) 身近な人の演奏に触れて、好きな音色や楽器の音を見付けること。</p> |

身に付けることができるよう指導する。

(7) 器楽表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、身近な打楽器などに親しみ音を出そうとする思いをもつこと。

(1) 次の㉗及び㉘について気付くこと。

㉗ 拍や曲の特徴的なリズム

㉘ 楽器の音色の違い

(ウ) 思いに合った表現をするために必要な次の㉗から㉘までの技能を身に付けること。

㉗ 範奏を聴き、模倣をして演奏する技能

㉘ 身近な打楽器を演奏する技能

㉙ 教師や友達と一緒に演奏する技能

ウ 音楽づくりの活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(7) 音楽づくりについての知識や技能を得たり生かしたりしながら、次の㉗及び㉘をできるようにすること。

㉗ 音遊びを通して、音の面白さに気付くこと。

㉘ 音や音楽で表現することについて思いをもつこと。

(1) 次の㉗及び㉘について、それらが生み出す面白さなどに触れて気付くこと。

㉗ 声や身の回りの様々な音の特徴

㉘ 音のつなげ方の特徴

(ウ) 気付きを生かした表現や思いに合った表現をするために必要な次の㉗及び㉘の技能を身に付

|                     |   |                                     |
|---------------------|---|-------------------------------------|
|                     | <p>けること。</p> <p>㉗ 音を選んだりつなげたりして、表現する技能</p> <p>㉘ 教師や友達と一緒に簡単な音や音楽をつくる技能</p> <p>エ 身体表現の活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>(ア) 身体表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、簡単なリズムの特徴を感じ取り、体を動かすことについて思いをもつこと。</p> <p>(イ) 次の㉗及び㉘について気付くこと。</p> <p>㉗ 拍や曲の特徴的なリズム</p> <p>㉘ 曲名と動きとの関わり</p> <p>(ウ) 思いに合った動きで表現するために必要な次の㉗から㉘までの技能を身に付けること。</p> <p>㉗ 示範を見て模倣したり、拍や特徴的なリズムを意識したりして手足や身体全体を動かす技能</p> <p>㉘ 音や音楽を聴いて、手足や身体全体を自然に動かす技能</p> <p>㉙ 教師や友達と一緒に体を動かす技能</p> |                                     |
| <p>小学部 3段階〈☆☆☆〉</p> |   |                                     |
| <p>目標</p>           | <p>ア 曲名や曲想と音楽のつくりについて気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な身体表現、器楽、歌唱、音楽づくりの技能を身に付けるようにする。</p> <p>イ 音楽表現に対する思いをもつことや、曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。</p> <p>ウ 音や音楽に楽しく関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に興味をもつとともに、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。</p>   |                                     |
| <p>内容</p>           | <p>A 表現</p> <p>ア 歌唱の活動を通して、次の事項</p>   | <p>B 鑑賞</p> <p>ア 鑑賞の活動を通して、次の事項</p> |

を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 歌唱表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、歌唱表現に対する思いをもつこと。

(イ) 次の㊦及び㊧について気付くこと。

㊦ 曲の雰囲気と曲の速さや強弱との関わり

㊧ 曲名や歌詞に使われている言葉から受けるイメージと曲の雰囲気との関わり

(ウ) 思いに合った歌い方で歌うために必要な次の㊦から㊧までの技能を身に付けること。

㊦ 範唱を聴いて歌ったり、歌詞やリズムを意識して歌ったりする技能

㊧ 自分の歌声の大きさや発音などに気を付けて歌う技能

㊨ 教師や友達と一緒に声を合わせて歌う技能

イ 器楽の活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 器楽表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、器楽表現に対する思いをもつこと。

(イ) 次の㊦及び㊧について気付くこと。

㊦ リズム、速度や強弱の違い

㊧ 演奏の仕方による楽器の音色の違い

(ウ) 思いに合った表現をするために必要な次の㊦から㊧までの技能を身に付けること。

を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 鑑賞についての知識を得たり生かしたりしながら、曲や演奏の楽しさを見いだして聴くこと。

(イ) 曲想や楽器の音色、リズムや速度、旋律の特徴に気付くこと。

- ㊦ 簡単な楽譜などを見てリズム演奏などをする技能
- ㊧ 身近な打楽器や旋律楽器を使って演奏する技能
- ㊨ 教師や友達の楽器の音を聴いて演奏する技能

ウ 音楽づくりの活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 音楽づくりについての知識や技能を得たり生かしたりしながら、次の㊦及び㊧をできるようにすること。

- ㊦ 音遊びを通して、音の面白さに気付いたり、音楽づくりの発想を得たりすること。
- ㊧ どのように音を音楽にしていくかについて思いをもつこと。

(イ) 次の㊦及び㊧について、それらが生み出す面白さなどに関わって気付くこと。

- ㊦ 声や身の回りの様々な音の特徴
- ㊧ 簡単なリズム・パターンの特徴

(ウ) 気づきや発想を生かした表現や、思いに合った表現をするために必要な次の㊦及び㊧の技能を身に付けること。

- ㊦ 音を選んだりつなげたりして表現する技能
- ㊧ 教師や友達と一緒に音楽の仕組みを用いて、簡単な音楽をつくる技能

エ 身体表現の活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 身体表現についての知識や技

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>能を得たり生かしたりしながら、簡単なリズムや旋律の特徴、歌詞を感じ取り、体を動かすことについて思いをもつこと。</p> <p>(イ) 次の㊦及び㊧の関わりについて気付くこと。</p> <p>㊦ 曲のリズム、速度、旋律</p> <p>㊧ 曲名、拍やリズムを表す言葉やかけ声、歌詞の一部</p> <p>(ウ) 思いに合った体の動きで表現するために必要な次の㊦から㊨までの技能を身に付けること。</p> <p>㊦ 示範を見たり、拍やリズム、旋律を意識したりして、身体表現をする技能</p> <p>㊧ 音や音楽を聴いて、様々な体の動きで表現する技能</p> <p>㊨ 教師や友達と一緒に体を使って表現する技能</p> |  |
| <p>共通事項</p>  |   |  |
| <p>(1) 「A表現」及び「B鑑賞」の指導を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>ア 音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、聴き取ったことと感じとったこととの関わりについて考えること。</p> <p>イ 絵譜や色を用いた音符、休符、記号や用語について、音楽における働きと関わらせて、その意味に触れること。</p> |   |  |

学習指導要領に示されている中学部の音楽科の目標は、次のとおりである。

○ 中学部  
表現及び鑑賞の能力を培い、音楽についての興味や関心を深め、生活を明るく楽しいものにする態度と習慣を育てる。

また、音楽科の内容は、「鑑賞」、「身体表現」、「器楽」、「歌唱」の4つの観点から構成されている

| 内容の観点<br>段階〈教科書〉           | 鑑賞                            | 身体表現   | 器楽                                       | 歌唱                                   |
|----------------------------|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| 中 学 部<br>4 段 階<br>〈 ☆☆☆☆ 〉 | (1) いろいろな音楽を楽器の音色などに関心をもって聴く。 | (2) 音楽を聴いて感じたことを動作で表現したり、リズムに合わせて身体表現をしたりする。 | (3) 打楽器や旋律楽器などを使って、自由に演奏したり、合奏や独奏をしたりする。 | (4) 歌詞やリズムなどに気を付けて、独唱、斉唱、簡単な輪唱などをする。 |



令和2年度用  
学校教育法附則第9条第1項の  
規定による教科用図書  
( 一 般 図 書 )



平成32年(令和2年)度用

# 一般図書一覽

平成31年3月



## は し が き

- 1 この「一般図書一覧」は、学校教育法附則第9条に基づき平成31年度に義務教育諸学校で使用する教科書として採択された一般図書（絵本等）のうち、比較的採択数の多いもので、かつ発行者が平成32年度においても引き続き当該図書の発行・供給を予定しているものを収録したものである。
- 2 掲載されたそれぞれの図書の内容については、文部科学省において適・不適の判断を加えているものではない。
- 3 学校教育法附則第9条の規定による一般図書（絵本等）の採択に当たっては、採択権者において十分な調査研究の上、児童生徒用の教科の主たる教材としての内容を具備した教育上適切なものを採択する必要がある。したがって、教師用の図書、特定の題材若しくは一部の分野しか取り扱っていない図書等は適切でないことに留意されたい。（文部科学省から発出される採択事務処理に関する通知等も参照のこと。）
- 4 この「一般図書一覧」に収録された発行者数は60者、図書点数は347点である。

## 目 次

|                |   |
|----------------|---|
| 発行者予定者一覧 ..... | 1 |
| 個別図書一覧 .....   | 3 |

発行者予定者一覧

| 発行者<br>コード | 発行者<br>略 称 | 発行者名           | 郵便番号     | 住所                           | 電話番号         |
|------------|------------|----------------|----------|------------------------------|--------------|
| 01-1       | あかね書房      | 株式会社 あかね書房     | 101-0065 | 東京都千代田区西神田3-2-1              | 03-3263-0641 |
| 02-1       | 岩崎書店       | 株式会社 岩崎書店      | 112-0005 | 東京都文京区水道1-9-2                | 03-3812-9131 |
| 04-1       | 絵本館        | 株式会社 絵本館       | 167-0051 | 東京都杉並区荻窪5-16-5               | 03-3391-1531 |
| 05-1       | 大阪教育図      | 大阪教育図書 株式会社    | 530-0055 | 大阪府大阪市北区野崎町1-25新大和ビル3F       | 06-6361-5936 |
| 06-1       | 借成社        | 株式会社 借成社       | 162-8450 | 東京都新宿区市谷砂土原町3-5              | 03-3260-3221 |
| 06-2       | 学研         | 株式会社 学研プラス     | 141-8415 | 東京都品川区西五反田2-11-8             | 03-6431-1197 |
| 06-4       | 開隆堂出版      | 開隆堂出版 株式会社     | 113-8608 | 東京都文京区向丘1-13-1               | 03-3958-1207 |
| 07-2       | 金の星社       | 株式会社 金の星社      | 111-0056 | 東京都台東区小島1-4-3                | 03-3861-1864 |
| 07-4       | 教芸         | 株式会社 教育芸術社     | 171-0051 | 東京都豊島区长崎1-12-15              | 03-3957-1177 |
| 08-1       | くもん出版      | 株式会社 くもん出版     | 108-8617 | 東京都港区高輪4-10-18京急第一ビル13F      | 03-6836-0304 |
| 08-2       | グランママ      | 株式会社 グランママ社    | 156-0054 | 東京都世田谷区桜丘1-17-18             | 03-3439-2301 |
| 10-1       | 講談社        | 株式会社 講談社       | 112-8001 | 東京都文京区音羽2-12-21              | 03-5395-3625 |
| 10-2       | 好学社        | 株式会社 好学社       | 105-0014 | 東京都港区芝3-3-15                 | 03-5444-6911 |
| 10-3       | 国土社        | 株式会社 国土社       | 101-0062 | 東京都千代田区神田駿河台2-5              | 03-6272-6125 |
| 10-4       | こぐま社       | 株式会社 こぐま社      | 112-0014 | 東京都文京区関口1-23-6プラザ江戸川橋2F      | 03-6228-1877 |
| 10-5       | 小峰書店       | 株式会社 小峰書店      | 162-0066 | 東京都新宿区市谷台町4-15               | 03-3357-3521 |
| 10-8       | 合同出版       | 合同出版 株式会社      | 101-0051 | 東京都千代田区神田神保町1-44             | 03-3294-3506 |
| 10-9       | こばと        | 有限会社 KOBATO    | 260-0033 | 千葉県千葉市中央区春日1-20-15篠原ビル1F     | 03-3958-1208 |
| 11-1       | さえら        | 株式会社 さえら書房     | 162-0842 | 東京都新宿区市谷砂土原町3-1              | 03-3268-4261 |
| 11-4       | 三省堂        | 株式会社 三省堂       | 101-8371 | 東京都千代田区神田三崎町2-22-14          | 03-3230-9521 |
| 12-2       | 小学館        | 株式会社 小学館       | 101-8001 | 東京都千代田区一ツ橋2-3-1              | 03-3230-5737 |
| 12-7       | 女子栄養大      | 女子栄養大学出版部      | 170-8481 | 東京都豊島区駒込3-24-3               | 03-3918-5411 |
| 12-8       | ジュラ        | 株式会社 ジュラ出版局    | 112-0001 | 東京都文京区白山3-4-15               | 03-3818-0791 |
| 12-10      | 視覚デザイ      | 株式会社 視覚デザイン研究所 | 101-0051 | 東京都千代田区神田神保町1-22北信ビル 4階      | 03-5280-1067 |
| 13-2       | 鈴木出版       | 鈴木出版 株式会社      | 101-0051 | 東京都千代田区神田神保町3-5 住友不動産九段下ビル9F | 03-3945-6611 |
| 14-3       | 育成会        | 全国手をつなぐ育成会連合会  | 520-0044 | 滋賀県大津市京町4-3-28               | 077-572-9894 |
| 14-4       | 成美堂出版      | 成美堂出版 株式会社     | 162-8445 | 東京都新宿区新小川町1-7                | 03-5206-8155 |
| 14-5       | 世界文化社      | 株式会社 世界文化社     | 102-8187 | 東京都千代田区九段北4-2-29             | 03-3262-5115 |
| 15-3       | 草思社        | 株式会社 草思社       | 160-0022 | 東京都新宿区新宿1-10-1               | 03-3958-1209 |
| 16-3       | 大日本絵画      | 株式会社 大日本絵画     | 101-0054 | 東京都千代田区神田錦町1-7錦町1丁目ビル内       | 03-3294-7861 |

| 発行者<br>コード | 発行者<br>略称 | 発行者名            | 郵便番号     | 住所                              | 電話番号         |
|------------|-----------|-----------------|----------|---------------------------------|--------------|
| 16-4       | 太郎次郎社     | 株式会社 太郎次郎社エディタス | 113-0033 | 東京都文京区本郷3-4-3-8F                | 03-3815-0605 |
| 17-1       | チャイルド     | 株式会社 チャイルド本社    | 112-8512 | 東京都文京区小石川5-24-21                | 03-3813-7726 |
| 20-1       | 童心社       | 株式会社 童心社        | 112-0011 | 東京都文京区千石4-6-6                   | 03-5976-4181 |
| 20-2       | ドレミ楽譜     | 株式会社 ドレミ楽譜出版社   | 171-0033 | 東京都豊島区高田3-36-4 クリエイティブ・ボックスビル   | 049-256-6475 |
| 20-3       | 東京書店      | 東京書店 株式会社       | 101-0051 | 東京都千代田区神田神保町3-5 住友不動産九段下ビル9F    | 03-5212-4100 |
| 20-4       | 戸田デザイ     | 有限会社 戸田デザイン研究室  | 112-0002 | 東京都文京区小石川2-17-6                 | 03-3812-0955 |
| 20-5       | 同成社       | 株式会社 同成社        | 102-0072 | 東京都千代田区飯田橋4-4-8東京中央ビル           | 03-3239-1467 |
| 20-7       | 東洋館       | 株式会社 東洋館出版社     | 113-0021 | 東京都文京区本駒込5-16-7                 | 03-3823-9206 |
| 21-1       | 永岡書店      | 株式会社 永岡書店       | 176-8518 | 東京都練馬区豊玉上1-7-14                 | 03-3992-5155 |
| 21-2       | ナツメ社      | 株式会社 ナツメ社       | 101-0051 | 東京都千代田区神田神保町1-52                | 03-3291-1257 |
| 22-3       | 日本教育研     | 株式会社 日本教育研究出版   | 153-0051 | 東京都目黒区上目黒3-6-2伊藤ビル302           | 03-6303-0543 |
| 25-1       | のら書店      | 有限会社 のら書店       | 102-0071 | 東京都千代田区富士見2-3-27ハーモニ別館102号      | 03-3261-2604 |
| 27-1       | ひかりのく     | ひかりのくに 株式会社     | 543-0001 | 大阪府大阪市天王寺区上本町3-2-14             | 03-3979-3112 |
| 27-2       | 評論社       | 株式会社 評論社        | 162-0815 | 東京都新宿区筑土八幡町2-21                 | 03-3260-9401 |
| 27-3       | ひさかた      | 株式会社 ひさかたチャイルド  | 112-0002 | 東京都文京区小石川4-16-9-207             | 03-3813-7726 |
| 27-4       | PHP       | 株式会社 PHP研究所     | 601-8411 | 京都府京都市南区西九条北ノ内町11               | 03-3520-9634 |
| 28-1       | 福音館       | 株式会社 福音館書店      | 113-8686 | 東京都文京区本駒込6-6-3                  | 03-3942-0048 |
| 28-2       | 婦人之友      | 株式会社 婦人之友社      | 171-8510 | 東京都豊島区西池袋2-20-16                | 03-3971-0101 |
| 28-3       | ブロンズ新     | 株式会社 ブロンズ新社     | 150-0001 | 東京都渋谷区神宮前6-31-15マンション31 3F-B    | 03-3498-3272 |
| 28-4       | 文化出版局     | 学校法人 文化学園文化出版局  | 151-8524 | 東京都渋谷区代々木3-22-1                 | 03-3299-2540 |
| 28-6       | 文研出版      | 文研出版            | 113-0023 | 東京都文京区向丘2丁目3番10号                | 03-3814-5187 |
| 28-7       | 福村出版      | 福村出版 株式会社       | 113-0034 | 東京都文京区湯島2-14-11                 | 03-5812-9702 |
| 28-8       | フレーベル     | 株式会社 フレーベル館     | 113-8611 | 東京都文京区本駒込6-14-9                 | 03-5395-6613 |
| 29-1       | 平凡社       | 株式会社 平凡社        | 101-0051 | 東京都千代田区神田神保町3-29                | 03-3230-6572 |
| 30-2       | ポプラ       | 株式会社 ポプラ社       | 102-8519 | 東京都千代田区麴町4-2-6住友不動産麴町ファーストビル    | 03-5877-8101 |
| 32-1       | 民衆社       | 株式会社 民衆社        | 113-0033 | 東京都文京区本郷4-5-9                   | 03-3815-8141 |
| 33-1       | むぎ書房      | 有限会社 むぎ書房       | 158-0094 | 東京都世田谷区玉川1-3-19アネックス小柳302       | 03-6411-7577 |
| 36-1       | 山と溪谷社     | 株式会社 山と溪谷社      | 101-0051 | 東京都千代田区神田神保町1-105               | 03-6744-1904 |
| 40-1       | 理論社       | 株式会社 理論社        | 101-0062 | 東京都千代田区神田駿河台2-5                 | 03-6264-8890 |
| 40-3       | リーブル      | 株式会社 リーブル       | 176-0004 | 東京都練馬区小竹町2-33-24インテリジェントスポット104 | 03-3958-1206 |
| 55-2       | 旺文社       | 株式会社 旺文社        | 162-8680 | 東京都新宿区横寺町55                     | 03-3266-6400 |

| 発行者<br>コード | 発行者略称 | 図書コード | 図 書 名                           | 単価(円) | 備考               |
|------------|-------|-------|---------------------------------|-------|------------------|
| 01-1       | あかね書房 | A01   | もじのえほん あいうえお                    | 1,500 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | A02   | もじのえほん かたかなアイウエオ                | 1,500 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | A03   | もじのえほん かんじ(1)                   | 1,500 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | A04   | もじのえほん かんじ(2)                   | 1,500 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | B02   | あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかくさん | 1,500 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | B03   | あかねえほんシリーズ えほんえかきうた             | 1,500 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | E01   | けんちゃんとあそぼう1 のってのって              | 1,200 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | E03   | けんちゃんとあそぼう3 まねっこまねっこ            | 1,200 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | F02   | くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから        | 1,200 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | G04   | からだのえほん4 からだにもしもし               | 1,300 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | H01   | かぼくん・くらしのえほん1 かぼくんのいちにち         | 1,000 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | H02   | かぼくん・くらしのえほん2 かぼくんのおかいもの        | 1,000 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | I01   | あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼうあいうえお       | 1,600 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | I02   | あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1. 2. 3    | 1,600 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | I03   | あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC          | 1,500 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | I05   | あかね書房の学習えほん かたかなえほんアイウエオ        | 1,600 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | I06   | あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック    | 1,500 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | I07   | あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうに行く   | 1,500 |                  |
| 01-1       | あかね書房 | 001   | 単行本 さわってあそぼうふわふわあひる             | 1,300 | 1,600円(2019年9月～) |
| 02-1       | 岩崎書店  | A06   | あそびの絵本 わんどあそび                   | 1,400 |                  |
| 02-1       | 岩崎書店  | A07   | あそびの絵本 クレヨンあそび                  | 1,300 |                  |
| 02-1       | 岩崎書店  | A08   | あそびの絵本 紙ねんどあそび                  | 1,300 |                  |
| 02-1       | 岩崎書店  | A17   | あそびの絵本 えのぐあそび                   | 1,300 |                  |
| 02-1       | 岩崎書店  | A23   | あそびの絵本 えかきあそび                   | 1,400 |                  |
| 02-1       | 岩崎書店  | B03   | 知識の絵本 ひとのからだ                    | 1,300 |                  |
| 02-1       | 岩崎書店  | C04   | かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた     | 1,500 |                  |
| 02-1       | 岩崎書店  | E01   | 五味太郎のこぼとかずの絵本 漢字の絵本             | 1,300 |                  |
| 02-1       | 岩崎書店  | E02   | 五味太郎のこぼとかずの絵本 絵本ABC             | 1,300 |                  |
| 02-1       | 岩崎書店  | E03   | 五味太郎のこぼとかずの絵本 ことばのあいうえお         | 1,300 |                  |
| 02-1       | 岩崎書店  | E04   | 五味太郎のこぼとかずの絵本 かずの絵本             | 1,300 |                  |
| 02-1       | 岩崎書店  | E05   | 五味太郎のこぼとかずの絵本 すうじの絵本            | 1,300 |                  |
| 02-1       | 岩崎書店  | F08   | 絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん               | 1,500 |                  |
| 02-1       | 岩崎書店  | F12   | 絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー     | 1,500 |                  |
| 02-1       | 岩崎書店  | G12   | ひとりのできる手づくりBOX しぜんて工作しよう        | 1,500 |                  |
| 04-1       | 絵本館   | A09   | 五味太郎の絵本9 いろ                     | 800   |                  |
| 04-1       | 絵本館   | A10   | 五味太郎の絵本10 かたち                   | 800   |                  |
| 04-1       | 絵本館   | D02   | 五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3             | 1,300 |                  |
| 05-1       | 大阪教育図 | 001   | からだで学ぶ英語教室                      | 1,550 |                  |
| 06-1       | 借成社   | A02   | エリック・カールかずのほん 1, 2, 3どうぶつえんへ    | 1,200 |                  |
| 06-1       | 借成社   | A04   | ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえお        | 1,800 |                  |
| 06-1       | 借成社   | D01   | ノタンあそぼうよ(1) ノタンぶらんこのせて          | 600   |                  |
| 06-1       | 借成社   | D08   | ノタンあそぼうよ(8) ノタンあわぶくぶくぶぶぶ        | 600   |                  |
| 06-1       | 借成社   | F01   | エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう | 1,600 |                  |
| 06-1       | 借成社   | H01   | 日本むかし話 おむすびころりん                 | 1,000 |                  |
| 06-1       | 借成社   | J04   | 子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに？ | 1,200 |                  |
| 06-1       | 借成社   | J05   | 子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの？     | 1,200 |                  |
| 06-1       | 借成社   | L01   | 100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ       | 1,200 |                  |
| 06-1       | 借成社   | O01   | 五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば            | 1,400 |                  |
| 06-1       | 借成社   | O03   | 五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)          | 1,400 |                  |
| 06-1       | 借成社   | O05   | 五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば            | 1,400 |                  |
| 06-1       | 借成社   | O06   | 五味太郎・言葉図鑑(6) くらしのことば            | 1,400 |                  |
| 06-1       | 借成社   | O10   | 五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば           | 1,400 |                  |
| 06-1       | 借成社   | P02   | 赤ちゃん版ノタン(2) ノタンもぐもぐもぐ           | 600   |                  |



| 発行者コード | 発行者略称 | 図書コード | 図 書 名                              | 単価(円) | 備考 |
|--------|-------|-------|------------------------------------|-------|----|
| 06-1   | 借成社   | Q03   | 子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!           | 1,200 |    |
| 06-1   | 借成社   | Q06   | 子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ!           | 1,200 |    |
| 06-1   | 借成社   | R01   | あかちゃんのおそびえほん(1) ごあいさつあそび           | 680   |    |
| 06-1   | 借成社   | R02   | あかちゃんのおそびえほん(2) いらないばああそび          | 680   |    |
| 06-1   | 借成社   | R03   | あかちゃんのおそびえほん(3) いただきますあそび          | 680   |    |
| 06-1   | 借成社   | R04   | あかちゃんのおそびえほん(4) ひとりであんちできるかな       | 680   |    |
| 06-1   | 借成社   | R06   | あかちゃんのおそびえほん(6) いいおへんじできるかな        | 680   |    |
| 06-1   | 借成社   | S01   | 安全のしつけ絵本(1) きをつけようね                | 1,200 |    |
| 06-1   | 借成社   | T01   | エリック・カールの絵本 はらべこあおむし               | 1,200 |    |
| 06-1   | 借成社   | T02   | エリック・カールの絵本 うたがみえるきこえるよ            | 1,400 |    |
| 06-1   | 借成社   | T03   | エリック・カールの絵本(めりえ絵本) わたしだけのはらべこあおむし  | 1,000 |    |
| 06-1   | 借成社   | T04   | エリック・カールの絵本 くまさんくまさんにみてるの?         | 1,000 |    |
| 06-1   | 借成社   | T05   | エリック・カールの絵本(めりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン      | 1,200 |    |
| 06-1   | 借成社   | T06   | エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる?—アメリカのわらべうた | 1,200 |    |
| 06-1   | 借成社   | T07   | エリック・カールの絵本 できるかな?—あたまからつまさきまで—    | 1,200 |    |
| 06-1   | 借成社   | U01   | 五味太郎の絵本 わにさんときっはいしゃさんときっ           | 1,000 |    |
| 06-1   | 借成社   | V01   | 五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのはちようちよ          | 1,000 |    |
| 06-1   | 借成社   | W01   | 木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみ一つけた          | 1,100 |    |
| 06-1   | 借成社   | X01   | 坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!        | 1,400 |    |
| 06-1   | 借成社   | X02   | 坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!        | 1,400 |    |
| 06-1   | 借成社   | X07   | 坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとうつくろう!       | 1,400 |    |
| 06-1   | 借成社   | Y01   | ともだちだいすき(2) おべんとうなあに?              | 1,000 |    |
| 06-1   | 借成社   | Z01   | 子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー            | 1,500 |    |
| 06-1   | 借成社   | Z03   | 子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー            | 1,500 |    |
| 06-1   | 借成社   | 003   | かこさとし うつくしい絵                       | 1,400 |    |
| 06-1   | 借成社   | 004   | 10+1人の絵本作家オリジナルソング集 うたのパレット        | 2,000 |    |
| 06-1   | 借成社   | 599   | 「おれたち、ともだち!」絵本 ともだちや               | 1,000 | 新規 |
| 06-2   | 学研    | C03   | はっけんずかん のりもの改訂版                    | 1,980 |    |
| 06-2   | 学研    | G07   | あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん              | 850   |    |
| 06-2   | 学研    | G08   | あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん              | 850   |    |
| 06-2   | 学研    | G09   | あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん              | 950   |    |
| 06-2   | 学研    | H01   | キッズ・えほんシリーズ 日本がわかるちずのえほん改訂版        | 1,500 |    |
| 06-2   | 学研    | I01   | あそびのおうさまずかん からだ増補改訂                | 780   |    |
| 06-2   | 学研    | I12   | あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂          | 780   |    |
| 06-2   | 学研    | J04   | ふしぎ・びっくり!? こども図鑑 8きせつ              | 1,900 |    |
| 06-2   | 学研    | J09   | ふしぎ・びっくり!? こども図鑑 9きせつ              | 1,900 |    |
| 06-2   | 学研    | L12   | ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ              | 2,000 |    |
| 06-2   | 学研    | N01   | ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園                 | 1,500 |    |
| 06-2   | 学研    | O01   | あそびのおうさまBOOK ぬって                   | 900   |    |
| 06-2   | 学研    | O02   | あそびのおうさまBOOK はって                   | 900   |    |
| 06-2   | 学研    | O02   | 小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん             | 1,460 |    |
| 06-4   | 開隆堂出版 | 001   | 職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる            | 1,800 |    |
| 06-4   | 開隆堂出版 | S10   | 職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす           | 1,800 | 新規 |
| 07-2   | 金の星社  | B02   | あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・に・さん      | 780   |    |
| 07-2   | 金の星社  | B03   | あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく  | 780   |    |
| 07-2   | 金の星社  | B04   | あかちゃんとおかあさんの絵本 このいろなあに             | 780   |    |
| 07-2   | 金の星社  | E01   | やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの?      | 1,200 |    |
| 07-2   | 金の星社  | F01   | ひとりできるもん! 1 たのしいたまご料理              | 1,960 |    |
| 07-2   | 金の星社  | F04   | ひとりできるもん! 4 うれしいごはん、パン、めん料理        | 1,960 |    |
| 07-2   | 金の星社  | F05   | ひとりできるもん! 5 すてきなおかし作り              | 1,960 |    |
| 07-2   | 金の星社  | F06   | ひとりできるもん! 6 だいすきおやつ作り              | 1,960 |    |
| 07-2   | 金の星社  | F10   | ひとりできるもん! 10 おしゃれなおかし作り            | 1,960 |    |
| 07-2   | 金の星社  | J04   | やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの?         | 1,200 |    |

| 発行者<br>コード | 発行者略称 | 図書コード | 図 書 名                                 | 単価(円) | 備考 |
|------------|-------|-------|---------------------------------------|-------|----|
| 07-2       | 金の星社  | K01   | げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!               | 1,300 |    |
| 07-2       | 金の星社  | 655   | おてつだいの絵本                              | 1,400 | 新規 |
| 07-4       | 教 芸   | 005   | 5訂版歌はともだち                             | 362   |    |
| 08-1       | くもん出版 | A01   | もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集                   | 660   |    |
| 08-1       | くもん出版 | A03   | もじ・ことば3 やさしいひらがな1集                    | 660   |    |
| 08-1       | くもん出版 | A11   | もじ・ことば11 はじめてのかん字                     | 660   |    |
| 08-1       | くもん出版 | B01   | 生活図鑑カード たべものカード                       | 900   |    |
| 08-1       | くもん出版 | B02   | 生活図鑑カード くだものやさしいカード1集                 | 900   |    |
| 08-1       | くもん出版 | B06   | 生活図鑑カード お店カード                         | 900   |    |
| 08-1       | くもん出版 | B07   | 生活図鑑カード 生活道具カード                       | 900   |    |
| 08-1       | くもん出版 | C01   | 書きかたカード「ひらがな」                         | 1,300 |    |
| 08-1       | くもん出版 | D01   | ひらがなカード                               | 1,200 |    |
| 08-1       | くもん出版 | D02   | とけいカード                                | 1,200 |    |
| 08-1       | くもん出版 | D03   | かずカード                                 | 1,000 |    |
| 08-1       | くもん出版 | E01   | ほとんクルックのとけいえほん                        | 1,400 |    |
| 08-1       | くもん出版 | F01   | おけいこ はじめてのおけいこ                        | 660   |    |
| 08-1       | くもん出版 | G03   | CD付き 楽器カード                            | 1,500 |    |
| 08-1       | くもん出版 | 001   | あいうえおべんとう                             | 1,300 |    |
| 08-2       | グランママ | 001   | ぼくとわたしのせいかつえほん                        | 1,500 |    |
| 08-2       | グランママ | 002   | うたえほん                                 | 1,500 |    |
| 08-2       | グランママ | 003   | うたえほんⅡ                                | 1,500 |    |
| 08-2       | グランママ | 006   | ことばえほん                                | 1,700 |    |
| 10-1       | 講談社   | E01   | 講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん | 1,800 |    |
| 10-1       | 講談社   | H05   | ブルーナのアイデアブック ミッフィーの1から10まで            | 850   |    |
| 10-1       | 講談社   | 001   | 米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!               | 1,600 |    |
| 10-2       | 好学社   | A01   | レオ・レオニの絵本 スイミー                        | 1,456 |    |
| 10-3       | 国土社   | B09   | たのしい図画工作9 うごくおもちゃ                     | 2,000 |    |
| 10-3       | 国土社   | B14   | たのしい図画工作14 こすりだし・すりだし                 | 2,000 |    |
| 10-3       | 国土社   | B16   | たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵               | 2,000 |    |
| 10-4       | こぐま社  | B01   | こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう               | 800   |    |
| 10-4       | こぐま社  | B03   | こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび             | 800   |    |
| 10-4       | こぐま社  | B05   | こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき           | 800   |    |
| 10-4       | こぐま社  | C01   | ぶうとびよんの絵本 おんなじおんなじ                    | 1,000 |    |
| 10-4       | こぐま社  | D01   | ことばあそびの絵本 ぶたたぬききつねねこ                  | 1,000 |    |
| 10-4       | こぐま社  | E01   | こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく                  | 800   |    |
| 10-4       | こぐま社  | F02   | 馬場のぼるの絵本 11びきのねこ                      | 1,200 |    |
| 10-4       | こぐま社  | G01   | かおかおどんなかお                             | 800   |    |
| 10-5       | 小峰書店  | B01   | りかのこうさく1ねんせい                          | 1,600 |    |
| 10-5       | 小峰書店  | C01   | くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお            | 1,200 |    |
| 10-5       | 小峰書店  | C02   | くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3           | 1,200 |    |
| 10-5       | 小峰書店  | E19   | のりものえほん(しゃしん・ずかん) あたらしい関西のでんしゃずかん     | 980   |    |
| 10-5       | 小峰書店  | F04   | 東京パノラマたんけん                            | 1,500 |    |
| 10-5       | 小峰書店  | 001   | リサイクル工作ずかん                            | 1,200 |    |
| 10-8       | 合同出版  | A01   | 子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと          | 1,942 |    |
| 10-8       | 合同出版  | A02   | 子どもとマスターする45の操体法 改訂新版イラスト版からのつかい方とのえ方 | 1,700 |    |
| 10-8       | 合同出版  | B01   | 絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん           | 1,400 |    |
| 10-8       | 合同出版  | B04   | 絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん           | 1,400 |    |
| 10-8       | 合同出版  | 532   | 絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん            | 1,400 | 新規 |
| 10-9       | こぼと   | B01   | 中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー              | 1,800 |    |
| 11-1       | さえら   | C01   | たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1               | 1,300 |    |
| 11-1       | さえら   | C08   | たのしい工作教室 木のぞうけい教室                     | 1,262 |    |
| 11-1       | さえら   | D01   | 母と子の手づくり教室 糸と布のたのしい手づくり教室             | 1,400 |    |
| 11-1       | さえら   | D07   | 母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう            | 1,330 |    |

| 発行者<br>コード | 発行者略称 | 図書コード | 図 書 名                                 | 単価(円) | 備考 |
|------------|-------|-------|---------------------------------------|-------|----|
| 11-4       | 三省堂   | A04   | 三省堂こどもかずの絵じてん                         | 1,400 |    |
| 11-4       | 三省堂   | C01   | 親子でうたう英語うたの絵じてん                       | 1,700 |    |
| 12-2       | 小学館   | B02   | 21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん                    | 970   |    |
| 12-2       | 小学館   | B06   | 21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3                 | 970   |    |
| 12-2       | 小学館   | B11   | 21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ                   | 970   |    |
| 12-2       | 小学館   | C01   | ドラえもんちずかん1 につぼんちず                     | 1,500 |    |
| 12-2       | 小学館   | C02   | ドラえもんちずかん2 せかいちず                      | 1,500 |    |
| 12-2       | 小学館   | N01   | あーとぶつく ひらめき美術館第1館                     | 1,750 |    |
| 12-2       | 小学館   | N02   | あーとぶつく ひらめき美術館第2館                     | 1,750 |    |
| 12-2       | 小学館   | Z01   | デコボコえほん かずをかぞえよう!                     | 1,200 |    |
| 12-7       | 女子栄養大 | 001   | 新・こどもクッキング                            | 1,600 |    |
| 12-8       | ジュラ   | 001   | プータンいまなんじ?                            | 1,500 |    |
| 12-8       | ジュラ   | 002   | びんきいろつぷちゃんのらくがきえほん あそぼ!               | 1,500 |    |
| 12-8       | ジュラ   | 004   | プータンどこいくの?                            | 1,500 |    |
| 12-8       | ジュラ   | 005   | かいてけてまたかける あいうえお                      | 1,500 |    |
| 12-10      | 視覚デザイ | A01   | ハートアートシリーズ 色のえほん                      | 1,400 |    |
| 13-2       | 鈴木出版  | A05   | 知育えほん マークのずかん                         | 1,600 |    |
| 14-3       | 育成会   | A04   | 自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!?                | 800   |    |
| 14-3       | 育成会   | A05   | 自立生活ハンドブック5 ぼなべていどうぞめしあがれ             | 800   |    |
| 14-3       | 育成会   | A08   | 自立生活ハンドブック8 食(しょく)                    | 900   |    |
| 14-4       | 成美堂出版 | 002   | DVDでひける! はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた      | 1,300 |    |
| 14-4       | 成美堂出版 | 003   | いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳             | 1,200 |    |
| 14-4       | 成美堂出版 | 004   | いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳             | 1,200 |    |
| 14-4       | 成美堂出版 | 005   | CDつき楽しく歌える英語のうた                       | 1,400 |    |
| 14-4       | 成美堂出版 | 006   | 作ってみよう! リサイクル工作68                     | 900   |    |
| 14-4       | 成美堂出版 | 007   | CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話             | 1,300 |    |
| 14-5       | 世界文化社 | A01   | 写真でわかるなぜなに1 どうぶつ                      | 1,165 |    |
| 15-3       | 草思社   | 001   | みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと       | 952   |    |
| 16-3       | 大日本絵画 | A01   | メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうよう-12カ月         | 2,000 |    |
| 16-4       | 太郎次郎社 | A01   | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび  | 1,155 |    |
| 16-4       | 太郎次郎社 | A02   | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび | 1,155 |    |
| 16-4       | 太郎次郎社 | A03   | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび    | 1,155 |    |
| 16-4       | 太郎次郎社 | C03   | 子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび上ひらがな50音       | 1,845 |    |
| 17-1       | チャイルド | 001   | ぬったりかいたりらくがきBOOK                      | 1,500 |    |
| 20-1       | 童心社   | A01   | かずのほん1 どっちがたくさん                       | 1,300 |    |
| 20-1       | 童心社   | A02   | かずのほん2 0から10まで                        | 1,300 |    |
| 20-1       | 童心社   | A03   | かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん               | 1,300 |    |
| 20-1       | 童心社   | E02   | かこさとしからだの本2 たべものたび                    | 1,300 |    |
| 20-1       | 童心社   | H01   | 14ひきのシリーズ 14ひきのあさごほん                  | 1,200 |    |
| 20-1       | 童心社   | H02   | 14ひきのシリーズ 14ひきのびくにっく                  | 1,200 |    |
| 20-1       | 童心社   | L01   | ピーマン村の絵本たち さつまのおいも                    | 1,300 |    |
| 20-1       | 童心社   | L02   | ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうことは              | 1,300 |    |
| 20-1       | 童心社   | L06   | ピーマン村の絵本たち よーいどん!                     | 1,300 |    |
| 20-2       | ドレミ楽譜 | 002   | 保育名歌 こどものうた100選                       | 1,400 |    |
| 20-3       | 東京書店  | 001   | やさしくおれるたのしいおりがみ                       | 1,300 |    |
| 20-4       | 戸田デザイ | 001   | 和英えほん                                 | 1,300 |    |
| 20-4       | 戸田デザイ | 002   | 1から100までのえほん                          | 1,600 |    |
| 20-4       | 戸田デザイ | 003   | あいうえおえほん                              | 1,800 |    |
| 20-4       | 戸田デザイ | 004   | ABCえほん                                | 1,700 |    |
| 20-4       | 戸田デザイ | 005   | につぼんちず絵本                              | 1,800 |    |
| 20-4       | 戸田デザイ | 006   | せかいちず絵本                               | 1,800 |    |
| 20-4       | 戸田デザイ | 007   | よみかた絵本                                | 1,800 |    |
| 20-4       | 戸田デザイ | 008   | 6つの色                                  | 1,100 |    |

| 発行者<br>コード | 発行者略称  | 図書コード | 図 書 名                                       | 単価(円) | 備考 |
|------------|--------|-------|---|-------|----|
| 20-4       | 戸田デザイン | 009   | とけいのえほん                                     | 1,500 |    |
| 20-4       | 戸田デザイン | 010   | 昆虫とあそぼう                                     | 1,300 |    |
| 20-5       | 同成社    | A01   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)   | 1,300 |    |
| 20-5       | 同成社    | A02   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)      | 1,100 |    |
| 20-5       | 同成社    | A03   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)      | 900   |    |
| 20-5       | 同成社    | A04   | ゆっくり学ぶ子のための 国語4                             | 1,100 |    |
| 20-5       | 同成社    | B01   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版) (表象形成・音韻形成・発声・発音) | 1,100 |    |
| 20-5       | 同成社    | B02   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)       | 1,100 |    |
| 20-5       | 同成社    | C01   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)        | 1,100 |    |
| 20-5       | 同成社    | C02   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算)    | 1,100 |    |
| 20-5       | 同成社    | C03   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り)        | 1,100 |    |
| 20-5       | 同成社    | C04   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)   | 1,100 |    |
| 20-5       | 同成社    | C05   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)       | 1,100 |    |
| 20-7       | 東洋館    | 001   | くらしに役立つ社会                                   | 1,300 |    |
| 20-7       | 東洋館    | 002   | くらしに役立つ国語                                   | 1,300 |    |
| 20-7       | 東洋館    | 003   | くらしに役立つ数学                                   | 1,300 |    |
| 20-7       | 東洋館    | 004   | くらしに役立つ理科                                   | 1,300 |    |
| 20-7       | 東洋館    | 005   | くらしに役立つ保健体育                                 | 1,300 |    |
| 20-7       | 東洋館    | 505   | くらしに役立つ家庭                                   | 1,300 | 新規 |
| 21-1       | 永岡書店   | 007   | お手本のうた付き! どうようたのえほん                         | 1,600 |    |
| 21-1       | 永岡書店   | 008   | お手本のうた付き! どうようたのえほん2                        | 1,600 |    |
| 21-2       | ナツメ社   | 001   | 子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん                       | 1,800 |    |
| 22-3       | 日本教育研  | A01   | ひとりだちするための国語                                | 1,700 |    |
| 22-3       | 日本教育研  | A02   | ひとりだちするための算数・数学                             | 1,600 |    |
| 25-1       | のら書店   | 001   | はじめてのこうさくあそび                                | 1,500 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | B05   | 認識絵本5 いつかな                                  | 1,200 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | B10   | 認識絵本10 おおきいちいさい                             | 1,300 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | C09   | こどものずかんMio9 ひとのからだ                          | 762   |    |
| 27-1       | ひかりのく  | C10   | こどものずかんMio10 たべもの                           | 762   |    |
| 27-1       | ひかりのく  | C12   | こどものずかんMio12 きせつとしぜん                        | 762   |    |
| 27-1       | ひかりのく  | D01   | 202シリーズ たべもの202                             | 1,200 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | F01   | 改訂新版どうようえほん1                                | 1,000 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | F02   | 改訂新版どうようえほん2                                | 1,000 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | F03   | 改訂新版どうようえほん3                                | 1,000 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | I01   | 改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん                   | 1,000 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | I04   | 改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの              | 1,000 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | I08   | 改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん                  | 1,000 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | I09   | 改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう                 | 1,000 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | J04   | はじめてのずかん4 やさいとくだもの                          | 800   |    |
| 27-1       | ひかりのく  | K09   | 新装版KIDS2112 たべものひやっか                        | 850   |    |
| 27-1       | ひかりのく  | 001   | たのしいてあそびうたえほん                               | 1,280 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | 002   | どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック                | 1,800 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | 003   | マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みぢかなマーク               | 1,200 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | 012   | 手あそび指あそび歌あそびブック1                            | 1,800 |    |
| 27-1       | ひかりのく  | 013   | あそびうたのほんCDつき                                | 1,200 |    |
| 27-2       | 評論社    | A01   | スカーリーおじさんの はたらく人たち                          | 1,700 |    |
| 27-2       | 評論社    | B01   | しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ?                          | 1,200 |    |
| 27-2       | 評論社    | B25   | しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと                          | 2,000 |    |
| 27-2       | 評論社    | C01   | ピーター・スピアーの絵本1 せかいのひとびと                      | 1,500 |    |
| 27-3       | ひさかた   | A01   | あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ                      | 800   |    |
| 27-3       | ひさかた   | B01   | ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ               | 800   |    |
| 27-3       | ひさかた   | B02   | ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3                   | 800   |    |
| 27-3       | ひさかた   | C04   | スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ                          | 1,600 |    |

| 発行者<br>コード | 発行者略称 | 図書コード | 図 書 名                          | 単価(円) | 備考 |
|------------|-------|-------|--------------------------------|-------|----|
| 27-3       | ひさかた  | G05   | スキンシップ絵本 かずのえほん                | 1,600 |    |
| 27-3       | ひさかた  | D01   | でんしゃでいこうでんしゃでかえろう              | 1,000 |    |
| 27-3       | ひさかた  | D02   | どうぞのいす                         | 1,000 |    |
| 27-4       | PHP   | B01   | 子どもの字がうまくなる練習ノート               | 1,200 |    |
| 28-1       | 福音館   | B06   | 幼児絵本シリーズ くだもの                  | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | B08   | 幼児絵本シリーズ やさい                   | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | B09   | 幼児絵本シリーズ やさいのおなか               | 1,000 |    |
| 28-1       | 福音館   | E02   | かがくのとも絵本 たべられるしよくぶつ            | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | E13   | かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版            | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | E14   | かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう            | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | E15   | かがくのとも絵本 かみであそぼうきる・おる          | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | E16   | かがくのとも絵本 みんなうんち                | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | E18   | かがくのとも絵本 かみコップでつくろう            | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | E19   | かがくのとも絵本 平野レミのおりようりブック         | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | E20   | かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう           | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | G01   | 福音館の科学シリーズ 昆虫                  | 1,500 |    |
| 28-1       | 福音館   | G03   | 福音館の科学シリーズ 地球                  | 1,500 |    |
| 28-1       | 福音館   | G04   | 福音館の科学シリーズ 道はたの四季              | 1,500 |    |
| 28-1       | 福音館   | G05   | 福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行            | 1,900 |    |
| 28-1       | 福音館   | G08   | 福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド           | 1,600 |    |
| 28-1       | 福音館   | G09   | 福音館の科学シリーズ あそびのレシピ             | 1,600 |    |
| 28-1       | 福音館   | G10   | 福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中            | 1,500 |    |
| 28-1       | 福音館   | H13   | こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ              | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | H21   | ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら                 | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | H25   | こどものとも絵本 そらいろのたね               | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | H26   | こどものとも絵本 おおきなかぶ                | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | H56   | こどものとも絵本 はじめてのおつかい             | 900   |    |
| 28-1       | 福音館   | I01   | 安野光雅の絵本 はじめてであうずうがくの絵本1        | 1,600 |    |
| 28-1       | 福音館   | J01   | 世界傑作絵本シリーズ てぶくる                | 1,000 |    |
| 28-1       | 福音館   | J02   | 世界傑作絵本シリーズ プレーメンのおんがくたい        | 1,400 |    |
| 28-1       | 福音館   | J03   | 世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん       | 1,200 |    |
| 28-1       | 福音館   | K01   | 日本傑作絵本シリーズ おふるだいき              | 1,300 |    |
| 28-1       | 福音館   | K02   | 日本傑作絵本シリーズ みんなであそぼうらべうた        | 1,300 |    |
| 28-1       | 福音館   | K03   | 日本傑作絵本シリーズ ドオン!                | 1,100 |    |
| 28-1       | 福音館   | K04   | ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん           | 1,300 |    |
| 28-1       | 福音館   | L01   | みちかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園        | 1,300 |    |
| 28-1       | 福音館   | M06   | みちかなかがくシリーズ 町たんけん              | 1,200 |    |
| 28-1       | 福音館   | N01   | Do! 図鑑シリーズ 工作図鑑                | 1,600 |    |
| 28-2       | 婦人之友  | 001   | こどもがつくるたのしいお料理                 | 981   |    |
| 28-2       | 婦人之友  | 504   | よくみるよくきくよくする絵本 たべものからだ         | 900   | 新規 |
| 28-3       | ブロンズ新 | A02   | らくがきえほんあ・い・う・え・お               | 950   |    |
| 28-3       | ブロンズ新 | C01   | しごとば                           | 1,700 |    |
| 28-4       | 文化出版局 | E07   | どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのだあれ        | 600   |    |
| 28-6       | 文研出版  | A16   | ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスーン           | 1,100 |    |
| 28-6       | 文研出版  | B05   | みるみる絵本 もこもここ                   | 1,300 |    |
| 28-7       | 福村出版  | A01   | シリーズ生活を学ぶ1 つくって食べよう            | 2,000 |    |
| 28-7       | 福村出版  | A05   | シリーズ生活を学ぶ5 遠くへ行きたいな            | 2,000 |    |
| 28-7       | 福村出版  | A06   | シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ           | 2,000 |    |
| 28-8       | フレーベル | B05   | アンパンマンのおはなしでてこい5 アンパンマンとはみがきやま | 830   |    |
| 28-8       | フレーベル | D02   | ふしぎをためすかがく図鑑 しよくぶつのさいばい        | 2,000 |    |
| 28-8       | フレーベル | D03   | ふしぎをためすかがく図鑑 かかくあそび            | 2,000 |    |
| 28-8       | フレーベル | D04   | ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび            | 2,000 |    |
| 28-8       | フレーベル | G09   | フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ           | 1,900 |    |

| 発行者<br>コード | 発行者略称 | 図書コード | 図 書 名                               | 単価(円) | 備考 |
|------------|-------|-------|-------------------------------------|-------|----|
| 28-8       | フレーベル | G12   | フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ              | 1,900 |    |
| 28-8       | フレーベル | 001   | ことばでひろく絵のせかい はじめてであう美術館             | 2,000 |    |
| 29-1       | 平凡社   | B02   | 新版はじめましてにほんちず                       | 1,600 |    |
| 30-2       | ポプラ   | A01   | あそびのひろば1 はんがあそび                     | 1,200 |    |
| 30-2       | ポプラ   | A02   | あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント             | 1,200 |    |
| 30-2       | ポプラ   | A04   | あそびのひろば4 はりえあそび                     | 1,200 |    |
| 30-2       | ポプラ   | A08   | あそびのひろば8 らくがきあそび                    | 1,200 |    |
| 30-2       | ポプラ   | C03   | ペーパーランド3 とびだすカード                    | 1,200 |    |
| 30-2       | ポプラ   | C08   | ペーパーランド8 おりがみえあそび                   | 1,200 |    |
| 30-2       | ポプラ   | D05   | ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョコキ                | 1,000 |    |
| 30-2       | ポプラ   | J01   | クーとマーのおぼえるえほん1 ほくのいるなあに             | 880   |    |
| 30-2       | ポプラ   | M01   | うたってかいてけせるえほん1 音のでるえかきうた            | 1,880 |    |
| 30-2       | ポプラ   | N02   | 絵本-いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?              | 1,100 |    |
| 30-2       | ポプラ   | O07   | おとあそぼうシリーズ7 ドン!ドコ!ドン!たいこ            | 1,580 |    |
| 30-2       | ポプラ   | O33   | おとあそぼうシリーズ33 新装版おてほんのうたがながれるどうようえほん | 1,780 |    |
| 30-2       | ポプラ   | P04   | 音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん           | 1,850 |    |
| 30-2       | ポプラ   | P07   | 音のでる知育絵本7 こえでおぼえる123かずのほん           | 2,000 |    |
| 30-2       | ポプラ   | P15   | 音のでる知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん          | 1,300 |    |
| 30-2       | ポプラ   | P16   | 音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる!!とけいくん      | 1,800 |    |
| 30-2       | ポプラ   | 001   | いろいろのほん                             | 1,300 |    |
| 30-2       | ポプラ   | 539   | おとあそぼうシリーズ31 おてほんのうたがながれるてあそびうたえほん  | 1,780 | 新規 |
| 32-1       | 民衆社   | A02   | さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年              | 1,800 |    |
| 33-1       | むぎ書房  | A02   | わかるさんすう2                            | 900   |    |
| 36-1       | 山と溪谷社 | 001   | 家庭科の教科書小学校低学年~高学年用                  | 1,800 |    |
| 40-1       | 理論社   | A01   | あいうえおうさま                            | 1,000 |    |
| 40-3       | リーブル  | 001   | あっちゃんあがつくたべものあいうえお                  | 1,800 |    |
| 40-3       | リーブル  | 503   | しりとりしましょ!たべものあいうえお                  | 1,800 | 新規 |
| 55-2       | 旺文社   | 555   | 学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)   | 850   | 新規 |
| 55-2       | 旺文社   | 558   | 学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方)   | 850   | 新規 |

資料4

## 教科用図書の採択について





令和元年 7月 1日

学校安全課長 様

令和 2年度使用特別支援学級用教科用図書を選定理由について

呉市立 小学校長

1 教科書選定会議の構成員職名及び氏名

| 職名   | 氏 名 | 職名 | 氏 名 |
|------|-----|----|-----|
| 校長   |     | 教諭 |     |
| 教頭   |     | 教諭 |     |
| 主幹教諭 |     | 教諭 |     |
| 教諭   |     | 教諭 |     |
|      |     |    |     |
|      |     |    |     |
|      |     |    |     |
|      |     |    |     |

2 選定理由 (別紙 2 に記述する)

令和2年度使用 特別支援学級用教科用図書(小学校)

令和元年7月1日

令和元年度の教育課程(3)

令和2年度の教育課程(3)

障害種別 知的障害 第3学年氏名 [ ] 校番 [ ] 学校名 [ ] 小学校

|                                      | 検定済教科書<br>(学年等で記入) | 著作教科書<br>(☆の数を入力) | 一般図書   |       |      | 選定理由  |
|--------------------------------------|--------------------|-------------------|--------|-------|------|---|
|                                      |                    |                   | 発行者コード | 図書コード | 書名   |   |
| 国語                                   |                    | ☆☆☆               |        |       |      | 簡単な語句を読み書きできる実態から、短い文章の読解力を養う指導を行うのに適しているため。                |
| 算数                                   |                    | ☆☆☆               |        |       |      | 日常生活に必要な時計やお金の学習の指導に適しているため。                                |
| 地図帳<br>(3年のみ)                        |                    |                   | 12-2   | C01   | 小学館  | 身近なキャラクターから地図に親しみ興味を持って学習できることが期待できるため。                     |
| 図画工作                                 | 3・4年               |                   |        |       |      | 本書に載っている作品や友達の作品に興味をもたせながらいろいろな技法を学べ、感性や表現力を高めるのに適しているため。   |
| 音楽                                   | 3年                 |                   |        |       |      | 全体で音楽を楽しみながら、さらにバランス良く音楽活動を行うのに適しているため。                     |
| 体育(保健)<br>[3~6年]                     |                    |                   | 27-2   | B25   | 評論社  | 親しみやすいしかけ絵本になっており、児童が楽しみながら学ぶのに適しているため。                     |
| 生活<br>[1年1冊]<br>[2~3年2冊]<br>[4~6年3冊] |                    |                   | 13-2   | A05   | 鈴木出版 | 身近なマークに興味がある実態から、さらに興味を深めるための学習につなげることが期待できるため。             |
|                                      |                    |                   | 07-2   | K01   | 金の星社 | 食べることを通して体はつくられていくことを理解し学べるため。                              |
|                                      |                    |                   | 06-1   | O06   | 借成社  | 絵と言葉がセットになり日常生活の場面を視覚的に学べる本書は、児童の発語を促し、楽しみながら読めることが期待できるため。 |