

第1回呉市教科用図書（小学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	国語部会 出席者 8名
2 日時	平成30年5月18日（金） 時間 14:00～16:30
3 場所	呉市生涯学習センター406室
4 代表者	小野校長
5 司会者	菊地主幹教諭
6 記録者	森重教諭
7 欠席者	なし

1 観点, 視点, 方法等について説明（選定委員 前田校長から）
（1）説明
（2）質疑・応答
2 自己紹介
3 役割分担
視点①② 正担当：門田先生           副担当：菊地先生
視点③ 正担当：浜本指導主事       副担当：門田先生
視点④⑤ 正担当：菊地先生           副担当：丸田教頭先生
視点⑥ 正担当：丸田教頭先生       副担当：菊地先生
視点⑦⑧ 正担当：中西先生           副担当：森重先生
視点⑨⑩ 正担当：岡田先生           副担当：中西先生
視点⑪⑫ 正担当：森重先生           副担当：岡田先生
4 部会代表（小野校長）からの作業前の確認等
・ 次回（7月3日）までに、作業を各自で進める。
・ 次回は8部印刷して持参する。（データの取扱い注意）
・ 次回はパソコンを持参する。
・ CD-Rのパスワード（管理注意）
・ 見本本には付箋を使用する。（直接書かない。）
5 作業
・ 見本本の変更点を全体で確認する。
・ 視点ごとに前回の調査結果を基に調査する。
6 部会代表（小野校長）から確認等
・ 次回の日時・場所, 持参物の確認
・ 公正に調査し, 口外しないこと。

第1回呉市教科用図書（小学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	書写部会 出席者 7名
2 日時	平成30年5月18日（金） 時間 14:00～16:30
3 場所	呉市生涯学習センター406室
4 代表者	永田教頭
5 司会者	加藤教諭
6 記録者	永原教諭
7 欠席者	片元教諭

1 観点，視点，方法等について説明（選定委員 前田校長から）
（1）説明
（2）質疑・応答
2 自己紹介
3 役割分担
視点① 正担当：浜本指導主事      副担当：片元先生
視点②⑨ 正担当：濱本先生      副担当：加藤先生
視点③④ 正担当：永原先生      副担当：濱本先生
視点⑤ 正担当：加藤先生      副担当：坂井教頭先生
視点⑥ 正担当：古城先生      副担当：永原先生
視点⑦⑧ 正担当：片元先生      副担当：古城先生
4 部会代表（永田教頭）からの作業前の確認等
・ CD-Rのパスワード（管理注意）
・ 見本本には付箋を使用する。（直接書かない。）
・ 次回までに，作業を各自で進める。
・ 次回は8部印刷して持参する。（データの取扱い注意）
・ 次回はパソコンを持参する。
5 作業
・ 見本本の変更点を全体で確認する。
・ 視点ごとに前回の調査結果を基に調査する。
6 部会代表（永田教頭）から確認等
・ 次回の日時・場所，持参物の確認
・ 公正に調査し，口外しない。

第1回呉市教科用図書（小学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	社会部会 出席者 7名
2 日時	平成30年5月18日（金） 時間 14:00～16:20
3 場所	呉市生涯学習センター502室
4 代表者	福間教頭
5 司会者	堀江教諭
6 記録者	今井教諭
7 欠席者	宮田教諭

○選定委員 玉理校長

・観点、視点の説明

○役割分担

・主担当、副担当の役割について確認

① 主 重田教諭 副 福間教頭 ② 主 堀江教諭 副 福間教頭

③ 主 重田教諭 副 堀江教諭 ④ 主 宮田教諭 副 堀江教諭

⑤ 主 田村指導主事 副 重田教諭

⑥ 主 宮田教諭 副 重田教諭 ⑦ 主 宮田教諭 副 増野教諭

⑧ 主 増野教諭 副 今井 ⑨ 主 増野教諭 副 今井

⑩ 主 今井 副 増野教諭 ⑪ 主 今井 副 宮田教諭

⑫ 主 今井 副 宮田教諭

○その他

・書式の確認

・連絡先の連絡

・今後の予定について確認

○調査・研究 16:20まで





第1回呉市教科用図書（小学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	理科部会 出席者 8名
2 日時	平成30年5月18日（金） 時間 14:00 ~ 16:30
3 場所	呉市生涯学習センター505室
4 代表者	藤本校長
5 司会者	望月教諭
6 記録者	西教諭
7 欠席者	なし

説明
これからの予定について（片岡校長より） ※配付物の確認
・選定委員会で選定された観点
4年間の使用実績からの意見もあわせて協議
・役割分担
指導主事も担当者の1人として参加
各者の見本本 H26と大きな違いはない
訂正箇所一覧の見方の説明
CD-Rの中にデータがあるので活用する
分担した視点・方法を正担当・副担当の2名でチェックする
大日本図書の教科書は2部しかないので回覧する
・今後の予定
7月3日には報告・協議を行う。調査したものを8部持参
パソコン持参する人がいるとよい。
進捗状況に応じて予備日を設定する。
見本本には直に書き込んだりせず、ふせんを利用する。
<質問>
・気をつけるべきことは？ ①情報が漏れないよう ②前回調査の結果を鵜呑みにせず、自分の目で見て確認する。
・小学校教科書の特徴は？ 問題解決の能力を育成できるようにしてあること。
・分担について ()内は副担当
①土井（室賀） ②室賀（土井） ③本谷（西） ④望月（小加本）
⑤西（本谷） ⑥本谷（西） ⑦西（本谷） ⑧望月（小加本）
⑨土井（室賀） ⑩小加本（望月） ⑪室賀（土井） ⑫小加本（望月）

・作業

・データ入力の仕方

修正箇所は①元々の文を残す ②修正した部分を赤字で挿入する  
以上を2色刷りで8部持参する。

・次回の内容

修正箇所について協議し、確定したものを7月3日までに全て黒字で入力してくる

・藤本校長より

注意事項 公正な見方で  
口外しない  
資料等の管理に気をつける

・確認事項

- ①疑問点があれば早めに連携をする。
- ②見本本は重いので車で高架下駐車場まで運ぶことができる。

第1回呉市教科用図書（小学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	生活部会 出席者7名
2 日時	平成30年5月18日（金） 時間 14:00～16:30
3 場所	呉市生涯学習センター407室
4 代表者	芳川校長
5 司会者	平岡主幹教諭
6 記録者	清水教諭
7 欠席者	なし

○芳川校長	スケジュール説明
○大塚校長	視点・観点の説明
○芳川校長	役割分担・・・9の視点を7名で分担（下記参照） 7月3日（火） 8部データをプリントアウトして持参 パソコンを持ってくることが可能であれば持参
○各自	調査・研究
○芳川校長	公平な見方を 調査内容については、外部にもらさない 教科書は厳重に保管
<分担>	
視点①	清水教諭（郷原小）
視点②	村田教諭（三坂地小）
視点③	村田教諭（三坂地小）
視点④	平岡主幹（呉中央小）
視点⑤	平岡主幹（呉中央小）
視点⑥	石原教諭（両城小）
視点⑦	古澤教諭（安浦小）
視点⑧	芳川校長（郷原小）
視点⑨	中村指導主事（市教委）



第1回呉市教科用図書（小学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	音楽部会 出席者 7名
2 日時	平成30年5月18日（金） 時間 13:55～16:30
3 場所	呉市生涯学習センター602室
4 代表者	森重校長
5 司会者	山下教諭
6 記録者	増本教諭
7 欠席者	三井教諭

1 自己紹介
2 観点、視点、方法等についての説明（選定委員仙田校長から）
(1) 説明
別紙プリント有り ①～⑪の視点とその方法について 来年1年間、良さも踏まえて研究を進める。
(2) 質疑・応答 なし
3 役割分担
視点①② 正担当：三井先生 副担当：花房先生
視点③④ 正担当：増本先生 副担当：三井先生
視点⑤⑥ 正担当：山下先生 副担当：増本先生
視点⑦⑧ 正担当：田中先生 副担当：山下先生
視点⑨ 正担当：今井先生 副担当：田中先生
視点⑩ 正担当：藤井指導主事 副担当：今井先生
視点⑪ 正担当：花房先生 副担当：藤井指導主事
4 部会代表（森重校長）から作業前の確認等
・ 次回（7月3日）までに、作業を各自で進める。
・ 次回は8部印刷して持参する→データは㊟なので留意すること。
・ 次回のパソコン持参→山下、花房、藤井（3台）
・ 電話内容を他の職員に知られることのないよう、校長室等で電話すること。
・ CD-Rのパスワード（管理注意）
・ 見本本には付箋を使用する。（直接書かないようにする。） また、他の人には見られないようにする。
5 作業
・ 見本本の変更点を全体で確認
・ 視点ごとに前回の調査を基に今回の調査を進めていく。

6 部会代表（森重校長）から次回の確認等

- ・ 次回は，7月3日，602室，調査報告書持参
- ・ データの扱いには留意する。
- ・ 持参物を忘れない。
- ・ 公正に調査し，口外しないこと。

第1回呉市教科用図書（小学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	図画工作部会 出席者 8名
2 日 時	平成30年5月18日（金） 時間14:00～16:30
3 場 所	呉市生涯学習センター603室
4 代表者	奥本教頭
5 司会者	西村（美）教諭
6 記録者	小泉教諭
7 欠席者	なし

1 自己紹介
2 観点、視点、方法等について説明：選定委員 江口校長（昭和南小）
（1）説明
（2）質疑・応答→なし
3 役割分担
視点①② 正：小泉教諭（昭和中央小） 副：西村（美）教諭（安浦小）
視点③ 正：佐々木教諭（広小） 副：室教諭（吉浦小）
視点④ 正：室教諭 副：佐々木教諭（広小）
視点⑤⑥ 正：西村（美）教諭（安浦小） 副：小泉教諭（昭和中央小）
視点⑦⑧⑩正：伊藤指導主事 副：西村（幸）教諭（昭和西小）
視点⑨ 正：西村（幸）教諭（昭和西小） 副：伊藤指導主事
4 調査・研究の実施
・ 文章表記については、教科書どおりに記載する。
・ 調査したページには付箋を貼っておく。（見本本に直接書かない。）
5 部会代表からの確認
・ 書式、記載の確認
・ 次回、8部印刷して持参
・ 公正な見方で調査をすすめていくこと。
・ 修正箇所があった場合、朱書きで記入しておく。
・ 電話内容を他の職員に知られることのないよう、校長室か携帯で電話する。
・ CD-Rのパスワード（取扱いに注意）

第1回呉市教科用図書（小学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	家庭部会 出席者 8名
2 日時	平成30年5月18日（金） 時間 14:00～16:30
3 場所	呉市生涯学習センター 408室
4 代表者	木村教頭
5 司会者	胡主幹教諭
6 記録者	森教諭
7 欠席者	なし

○木村教頭	スケジュール説明
○山根校長	視点・観点の説明
○木村教頭	役割分担・・・11の視点を8名で分担（下記参照）
	7月3日（火）の第2回調査・研究委員会の持参物
	8部印刷（各自） データ（各自）
	パソコン（濱咲，森，木村智，下河原）
	事前準備会については，木村教頭が進捗状況を確認しながら調整
	データの保存については，CDを活用
	教科書には書き込まず，付箋で対応
○各自	調査・研究
○木村教頭	公平な見方を
	調査内容については，外部にもらさない
	教科書は厳重に保管
<分担>	
視点①	森教諭（昭和中央小）
視点②	濱咲教諭（宮原小）
視点③	濱咲教諭（宮原小）
視点④	森教諭（昭和中央小）
視点⑤	木村教諭（明立小）
視点⑥	下河原教諭（荘山田小）
視点⑦	中村指導主事（市教委）
視点⑧	古本教頭（豊浜中）
視点⑨	古本教頭（豊浜中）
視点⑩	胡主幹（阿賀小）
視点⑪	木村教頭（広南小）















第2回呉市教科用図書（小学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	理科部会 出席者 8名
2 日 時	平成30年7月3日（火） 時間 13:30～16:30
3 場 所	呉市生涯学習センター505室
4 代表者	藤本校長
5 司会者	望月主幹
6 記録者	西教諭
7 欠席者	なし

1 挨拶（藤本校長）
2 本日の作業の説明
・各委員からの報告
・主担当・副担当で点検（ペアになってしっかり確認する）
・修正等作業
3 流れの確認
4 視点ごとに報告（質疑応答）
・漢字の統一
・実績について
・信教出版は「実物がないため～」を加える。
5 県の選定資料を参考に協議
6 主担当・副担当で点検
7 最終報告
8 諸連絡
・見本本の返却
・資料の提出
・データの管理
9 挨拶（藤本校長）

第2回呉市教科用図書（小学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	生活部会 出席者 7名
2 日時	平成30年7月3日（火） 時間 14:30～16:30
3 場所	呉市生涯学習センター407室
4 代表者	芳川校長
5 司会者	平岡主幹教諭
6 記録者	清水教諭
7 欠席者	なし

○芳川校長	今日の流れについての説明 フォントはMS明朝の10.5ポイントで統一 使用実績に関することは、④⑤⑥に記載
○平岡主幹	視点ごとの進捗説明 ＜分担＞ 視点① 清水教諭（郷原小） 視点② 村田教諭（三坂地小） 視点③ 村田教諭（三坂地小） 視点④ 平岡主幹（呉中央小） 視点⑤ 平岡主幹（呉中央小） 視点⑥ 石原教諭（両城小） 視点⑦ 古澤教諭（安浦小） 視点⑧ 芳川校長（郷原小） 視点⑨ 中村指導主事（市教委）
○県の選定資料を参考に協議	
○全員 確認作業	
○諸連絡	データの保存、資料の取扱いについて

第2回呉市教科用図書（小学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	音楽部会 出席者 6名
2 日時	平成30年7月3日（火） 時間 13:30～16:30
3 場所	呉市生涯学習センター602室
4 代表者	森重校長
5 司会者	山下教諭
6 記録者	花房教諭
7 欠席者	田中教諭, 増本教諭

1 挨拶	
2 作業についての説明（森重校長より） 加筆修正箇所の確認, 手順について	
3 視点について説明・確認 視点毎に修正箇所の確認 ・表記誤りの訂正（漢字表記含む） ・文末表記をそろえる。	
4 正・副担当で最終確認 ・欠席者の視点については, 森重校長から説明	
5 資料・正文作成	
6 県と呉市の選定資料の違いについて ・呉市は, 「音楽づくり」に関する学習の構成について調査している。 ・県は, 「音楽づくり」に関する学習過程の示し方としているが, 指導者が学習の構成について把握することは, 題材構成を考えていく上で必要であり, 主体的な学びにつながるのではないだろうか。	
7 閉会	

第2回呉市教科用図書（小学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	図画工作部会 出席者 7名
2 日時	平成30年7月3日（水） 時間 13:30～16:30
3 場所	呉市生涯学習センター603室
4 代表者	奥本教頭
5 司会者	西村（美）教諭
6 記録者	小泉教諭
7 欠席者	佐々木教諭

1 部会代表挨拶
2 今日の調査研究に係る流れの説明
(1) 疑問点の確認
(2) 副担当によるチェック
(3) 修正
(4) 完成
3 疑問点についての確認（視点⑧について）
作品数のカウントの仕方について→サイズが記載されている作品をカウント （ペアで教科書を見ながら確認）
4 作業
(1) 副担当によるチェック
・ 誤字脱字
・ ページ，題材名等の確認
(2) 修正，データ保存
(3) 部会代表による最終確認
(4) 調査・研究報告書の完成
5 部会代表より確認事項等
・ 見本本の返却
・ 資料，CD-Rの回収

第2回呉市教科用図書（小学校）調査・研究委員会協議記録

1 部会名	家庭部会 出席者 7名
2 日時	平成30年7月3日（火） 時間 13:30～16:30
3 場所	呉市生涯学習センター 408室
4 代表者	木村教頭
5 司会者	胡主幹教諭
6 記録者	森教諭
7 欠席者	濱咲教諭

○木村教頭 あいさつ

本日の作業予定

- ・資料を説明し合う
- ・質疑応答
- ・互いに資料の確認をする
- ・修正を行う

○各担当 視点別に説明

- ・体裁を統一する
- ・⑥⑧⑩については、使用実績に関することを文末に入れる

○確認担当

視点①② 胡主幹（阿賀小）

視点③④ 木村教頭（広南小）・中村指導主事（市教委）

視点⑤⑥ 森教諭（昭和中央小）

視点⑦ 木村教諭（明立小）

視点⑩ 下河原教諭（荘山田小）

視点⑧⑨⑩は終わった人から

○県の選定資料を参考に協議

○各自 調査・研究

