郷土愛を育む「道徳学習プログラム」【 ○○中学校区】

目標「郷土を愛する心豊かでたくましい呉の子どもの育成」（呉市教育大綱）

前期「夢を持ち」

呉のよさに気づく

小３

【事前の取組】

身近な地域について知る活動

◆時期　○○○○○
◆教科等　○○○○○
◆内容
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○

【道徳科】

真っ黒なクレーン

◆時期　○○○○○
◆教材の内容
蒲刈の祖父とアレイからすこじまを散歩し，真っ黒なクレーンについて知る中で，日本遺産に関心を高める姿を描いたストーリー

【事後の取組】

呉市の日本遺産について興味・関心を高める活動

◆時期　○○○○○
◆教科等　○○○○○
◆内容
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○

呉市のことがすきだ

中期「夢を語り」

呉を愛する心を持つ

小５

【事前の取組】

美術作品ふれあい事業
ふるさと文化探訪事業

◆時期　４年：○○
◆内容　呉市美術館見学
入船山記念館見学

◆時期　５年：○○
◆内容　大和ミュージアム見学

【道徳科】

歴史の見える丘から見えたもの

◆時期　○○○○○
◆教材の内容
横須賀のいとこに呉市の日本遺産を案内されたできごとから，主人公がもっと郷土のことを知りたいと思う姿を描いたストーリー

【事後の取組】

呉市の日本遺産について まとめたり伝えたりする活動

◆時期　○○○○○
◆教科等　○○○○○
◆内容
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○

呉市のよさを伝えたい

中１

【事前の取組】

呉市の日本遺産について理解を深める学習

◆時期　○○○○○
◆教科等　○○○○○
◆内容
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○

【道徳科】

入船山記念館に込められた思い

◆時期　○○○○○
◆教材の内容
呉鎮守府司令長官官舎の存続の３つの危機について語るボランティアの話を聞いて，変容する主人公の姿を描いたストーリー

【事後の取組】

呉市の日本遺産に主体的に関わる活動

◆時期　○○○○○
◆教科等　○○○○○
◆内容
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○

呉市のよさを受け継ぎたい

後期「志を抱く」

呉への誇りを持つ

中３

【事前の取組】

地域に貢献することについて考える学習

◆時期　○○○○○
◆教科等　○○○○○
◆内容
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○

【道徳科】

一枚の絵

◆時期　○○○○○
◆教材の内容
成人式を機に開かれた同窓会で，坪内小にあった益川進さんの絵の話題から，郷土愛について深く考える姿を描いたストーリー

【事後の取組】

呉市への貢献につながる活動

◆時期　○○○○○
◆教科等　○○○○○
◆内容
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○

呉市の発展に貢献したい

「呉の歴史絵本」「日本遺産学習ノート」「塔時計メロディ」「市政だより」の活用