

郷土愛を育む「道徳学習プログラム」

目標「郷土を愛する心豊かでたくましい呉の子どもの育成」（呉市教育大綱）

前期

「夢を持ち」

中期

「夢を語り」

後期

「志を抱く」

呉のよさに気づく

小3

【事前の取組】

身近な地域について知る活動

- 例 ◆まちたんけん
◆呉市めぐり
◆遠足
◆社会科(身近な地域)

【道徳科】

真っ黒なクレーン

蒲刈の祖父とアレイからすこじまを散歩し、真っ黒なクレーンについて知る中で、日本遺産に関心を高める姿を描いたストーリー



【アレイからすこじま】

【事後の取組】

呉市の日本遺産について興味・関心を高める活動

- 例 ◆日本遺産マップ
◆日本遺産カレンダー
◆日本遺産カード
◆日本遺産かるた 作成

呉を愛する心を持つ

小5

【事前の取組】

美術作品ふれあい事業ふるさと文化探訪事業

- ◆呉市美術館(4年)
◆入船山記念館(4年)
◆大和ミュージアム(5年)

【道徳科】

歴史の見える丘から見たもの

横須賀のいところに呉市の日本遺産を案内されたできごとから、主人公がもっと郷土のことを知りたいと思う姿を描いたストーリー



【歴史の見える丘より】

【事後の取組】

呉市の日本遺産についてまとめたり伝えたりする活動

- 例 ◆日本遺産を紹介する文章を書く。
◆日本遺産リーフレットを作成する。

中1

【事前の取組】

呉市の日本遺産について理解を深める学習

- 例 ◆日本遺産学習ノートを活用した学習
◆横須賀・佐世保・舞鶴の日本遺産調べ

【道徳科】

入船山記念館に込められた思い

呉鎮守府司令長官官舎の存続の3つの危機について語るボランティアの話聞いて変容する主人公の姿を描いたストーリー



【呉鎮守府司令長官官舎】

【事後の取組】

呉市の日本遺産に主体的に関わる活動

- 例 ◆新聞づくり、入船山記念館塔時計旋律応募
◆日本遺産検定づくり
◆構成文化財等の清掃活動

呉への誇りを持つ

中3

【事前の取組】

地域に貢献することについて考える学習

- 例 ◆キャリア・スタート・ウィーク
◆地域清掃活動
◆地域に貢献している人から話を聞く会

【道徳科】

一枚の絵

成人式を機に開かれた同窓会で、坪内小にあった益川進さんの絵の話題から、郷土愛について深く考える姿を描いたストーリー



【夏の呉港中央棧橋】

【事後の取組】

呉市への貢献につながる活動

- 例 ◆ふれあい夢議会への提案
◆郷土愛について語る場(面接・交流等)

「呉の歴史絵本」「日本遺産学習ノート」「塔時計メロディ」「市政だより」の活用

呉市のこと
がすきだ

呉市のよさを
伝えたい

呉市のよさを
受け継ぎたい

呉市の発展に
貢献したい