

3 各分野における取り組みの方向（前期基本計画と後期基本計画の比較表）

(1) 学校教育分野

項目	前期基本計画（H28.3まで）	後期基本計画（H28.4～H33.3）
現状及び課題	(1) 核家族化や地域教育力低下により、生活習慣の問題など深刻化	基本的な生活習慣や基礎的な体力、人と関わり合う力の育成
	(2) 小中学校の児童生徒の自尊感情の向上に課題	小中一貫教育の充実とものづくり産業の魅力を伝承やトップアスリートの派遣など特色ある呉の教育推進
	(3) 高校生など地域社会のニーズや進路希望が多様化	同左
政策の基本方針	(1) 保育士、幼稚園教諭、小学校教諭を対象とした合同研修や幼児と児童とが交流する合同行事	幼児の豊かな心と健やかな体の育成を図るための教育内容の充実や、家庭・地域などと連携した地域ぐるみの教育の推進
	(2) 小中一貫教育の推進と学校教育環境の整備により義務教育の充実	企業や高等教育機関と連携による呉市の特性を活かした教育活動の推進（新たに追加）
	(3) 個に応じた指導やボランティア活動参加など高等学校教育の充実	個に応じた指導やボランティア活動参加、教育環境の整備など高等学校教育の充実
計画期間中に取り組む代表的な施策	(1) 幼児教育の充実 保育・教育内容の充実のための連携 教育内容の充実 特別支援教育の推進 いじめ問題等の取組 安全安心な環境づくり 教育環境の整備	幼児教育の充実…(新規)地域ぐるみの教育の推進 教育内容の充実…(新規)ふるさと子ども夢実現事業
	(2) 義務教育の充実 教育環境の整備	教育環境の整備…(新規)空調設備の整備 (削除)中学校給食の全市展開
	(3) 高等学校教育の充実	同左
	学力の向上による進路実現	同左
	地域・社会に貢献する人材の育成	同左
	—	(新規)企業・高等教育機関等との連携…ものづくりに関する教育活動の推進、トップアスリートの派遣による教育学習の支援
	高等学校教育の振興	同左
	—	同左
	—	(新規)教育環境の整備…学校施設の耐震化・空調設備の設置
	—	同左

(2) 社会教育分野

項目	現在の計画（H28.3まで）	後期基本計画（H28.4～H33.3）
現状及び課題	(1) 子どもの生活習慣が身についておらず、コミュニケーション能力不足も指摘	子どもの生活習慣の乱れやコミュニケーション能力不足が社会問題化
	(2) 生きがいや心の豊かさが求められる時代	生きがいをもって地域で活躍することや心の豊かさが求められる時代
政策の基本方針	(1) 連携による相談体制構築や青少年育成活動を推進	同左
	(2) 生涯学習事業や地域活動の担い手育成により生涯学習を推進	同左
計画期間中に取り組む代表的な施策	(1) 家庭教育・青少年教育の充実 保護者の教育力の向上 地域の教育力の活用 青少年育成活動の推進 推進体制の整備	同左
	(2) 生涯学習の推進 地域に根ざした生涯学習活動の推進	同左
	(削除)地域子どもふれあい教室	(削除)地域子どもふれあい教室
	同左	同左

(3) 文化・スポーツ分野

項目	現在の計画（H28.3まで）	後期基本計画（H28.4～H33.3）
現状及び課題	(1) 市民が質の高い文化に触れる機会を拡充	同左
	(2) 余暇時間の増大や高齢化などスポーツニーズも多様化	健康志向の高まりや高齢化などスポーツニーズも多様化
政策の基本方針	(1) 美術館や文化ホールなど活用し、文化の振興	美術館や文化ホール、くれ絆ホールなど活用し、文化の振興
	(2) 施設整備や夢の教室など行い、スポーツの振興	ジュニア選手の育成、強化など競技力の向上と大学等との連携による競技力向上や健康づくりの推進
計画期間中に取り組む代表的な施策	(1) 文化の振興 質の高い文化に触れる機会の拡充 市民文化活動の振興 文化財の保護・保存・活用の推進 歴史資料の整理・研究の推進	同左 市民文化活動の振興…(新規)くれ文化芸術振興計画策定
	(2) スポーツの振興 本物のスポーツ体験及び競技力の向上 生涯スポーツの普及・促進 スポーツ施設の整備	(削除)合併町史の編さん 本物のスポーツ体験及び競技力の向上 …(新規)大学等との連携による競技力の向上 生涯スポーツの普及・促進 …(新規)呉市スポーツ振興計画の改定 スポーツ施設の整備 …(新規)スポーツを気軽に楽しめる施設の整備