

新旧対照表

頁		修正箇所	旧	新
旧	新			
5	5	<p>第4章 幼児教育の充実を図るための取組</p> <p>1 教育内容の充実</p> <p>(2) 豊かな心と健やかな体の育成</p> <p>イ</p>	<p>イ <u>規則正しい生活習慣の確立</u></p> <p>早寝，早起き等の_____</p> <p>習慣の定着を図ります。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>イ _____生活習慣の確立</p> <p>早寝，早起き等の<u>規則正しい生活</u></p> <p><u>習慣の定着を図ります。</u></p> <p><u>また，物事のけじめをつける習慣</u></p> <p><u>を身に付けるため，決められた場所</u></p> <p><u>にくつそろえができる子どもを育て</u></p> <p><u>ます。</u></p>
5	5	<p>第4章 幼児教育の充実を図るための取組</p> <p>1 教育内容の充実</p> <p>(3) 言葉に対する感覚や表現する力の</p> <p>育成</p> <p>ア</p>	<p>ア <u>「返事・あいさつ・くつそろえ」</u></p> <p><u>ができる子どもの育成</u></p> <p>名前を呼ばれたら「はい」と明る</p> <p>い返事ができる子どもを育てます。</p> <p>また，様々な人と関わる活動を通</p> <p>して，家族・先生・友達と元気よく</p> <p>あいさつができる子どもを育てます。</p> <p><u>更に，決められた場所にくつそろ</u></p> <p><u>えのできる子どもを育てます。</u></p>	<p>ア <u>返事やあいさつ_____</u></p> <p><u>ができる子どもの育成</u></p> <p>名前を呼ばれたら「はい」と明る</p> <p>い返事ができる子どもを育てます。</p> <p>また，様々な人と関わる活動を通</p> <p>して，家族・先生・友達と元気よく</p> <p>あいさつができる子どもを育てます。</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
5	5	<p>第4章 幼児教育の充実を図るための取組</p> <p>1 教育内容の充実</p> <p>(3) 言葉に対する感覚や表現する力の</p> <p>育成</p> <p>イ</p>	<p>イ 絵本に親しむ活動の充実</p> <p>絵本などの読み聞かせを推進する</p> <p>ことで，<u>人の話をしっかり聞く態度</u></p> <p><u>を育成します。</u></p>	<p>イ 絵本に親しむ活動の充実</p> <p>絵本などの読み聞かせを推進する</p> <p>ことで，<u>豊かな心を育て，思考力，</u></p> <p><u>判断力，表現力などを育む読書への</u></p> <p><u>意欲を高めることにつなげます。</u></p>

			<p>また、聞く態度を身に付けさせることによって言葉の数を増やすとともに、子どもの思考力・判断力・表現力を育成します。</p> <p>そのため _____, 保育所（園）・幼稚園・認定こども園，家庭，地域等において，<u>子どもが乳幼児期から本に親しむ機会を提供</u> _____ していきます。</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>乳幼児が魅力的で楽しい本と出合えるよう，保育所（園）・幼稚園・認定こども園，家庭，地域等において，_____乳幼児期から本に親しむ機会を提供するとともに，<u>家庭への啓発を進めて</u> _____ いきます。</p>
5	5	<p>第4章 幼児教育の充実を図るための取組</p> <p>1 教育内容の充実</p> <p>(4) 特別支援教育の推進</p> <p>ア</p>	<p>ア 「個別の教育支援計画」 _____ の作成</p> <p>_____</p> <p>保健・医療・福祉・教育等の専門機関との円滑な連携のもと，「個別の教育支援計画」 _____ を作成し，共通理解を図りながら特別支援教育の充実を推進します。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ア 「個別の教育支援計画」及び「個別の指導計画」の作成</p> <p>保健・医療・福祉・教育等の専門機関との円滑な連携の下，「個別の教育支援計画」及び「個別の指導計画」を作成し，共通理解を図りながら特別支援教育の充実を推進します。</p> <p>また，これらの計画を，就学の際には確実に小学校へと引き継げるようにしていきます。</p>