平成 年度

小中合同お話朝会実施計画

			T .	I	1
月	月 ()	場所	体育館	担当	健康安全部
内 容	「まるちゃんの ~花マル朝	花マル朝ごはん ごはんを食べて	進行	健康安全部	
ねらい	○ ちびまる子ちゃんの劇を通して、「花マル朝ごはん」の意味を知り、「花マル朝ごはん」を 食べることにより、元気、体力、集中力がアップすることを理解する。また、「早寝・早起き・ 花マル朝ごはんキャンペーン」について知り、自ら意欲的に「生活振り返りカード」に取り組 むことにより、生活リズムを整えていこうとする態度を育てる。				
展開	 8:20 ○ 小中ともに学年ごとに体育館に並ぶ。 8:23 ○ あいさつ(学園長) 8:25 ○ 呉中央学園ちびまる子ちゃん劇場 「まるちゃんの花マル朝ごはんの巻」〜花マル朝ごはんを食べて、とくをしよう〜 ① 花マル朝ごはんとは、赤緑黄3色そろった栄養バランスのある朝ごはん。 ② 花マル朝ごはんを食べると、元気、体力、集中力アップ。 ③ 花マル朝ごはんを食べるために、の「早寝・早起き・花マル朝ごはんキャンペーン」を頑張ろう。 ※「早寝・早起き・花マル朝ごはんキャンペーン」 月 日(火)〜 日(金) 8:37 ○ 進行の指示に従って、退場する。 				
事前指導	・劇を楽しんで見ながら、ねらいを理解させる。・かぜをひいていたり、咳をしていたりする児童には、マスクをさせる。				
評価	・花マル朝ごはんを食べると、とくをすることが理解できたか。・「早寝・早起き・花マル朝ごはんキャンペーン」の意欲づけになったか。				
事後指導	 ・学年の発達段階に応じて、まるちゃんのピザパンを参考にして、休みの日にでも自分で朝ごはんの準備ができるように意欲付けを行う。 ・「早寝・早起き・花マル朝ごはんキャンペーン」期間中、「生活振り返りカード」に記入することで、自分の生活リズムを整えることを理解させる。 ・キャンペーンでの取組後、全児童の「生活振り返りカード」を寺西まで提出してください。 				
準備物	・マイク(放送委員会) ・劇に必要なもの(健康安全部)				