

# 食に関する指導年間計画例 第4学年

食に関する指導の重点目標 ○給食に出ている食べ物の働きについて知り、給食を含めた食事を栄養のバランスよく食べることが大切なことを理解する。

○給食に出ている食べ物を赤・緑・黄色に分けることができる。

呉市立〇〇小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
給食指導目標	【社会性】 ○みんなで協力して、準備や片づけをしよう 【健康・食事】 ☆好き嫌いなく、なんでも食べよう	【社会性・食文化】 ○食事のマナーを身につけよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう(3色のなかまの食べ物)	【健康】 ○衛生に気をつけて食事をしよう 【健康・選択】 ☆歯や骨を強くする食べ物を知ろう ☆表示を見てみよう	【健康】 ○食後の過ごしかたを考えよう 【健康】 ☆暑さに負けない食事をしよう	【食文化】 ○正しく配膳をしよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう(緑のなかまの食べ物)	【社会性】 ○後片付けをきちんとしよう 【食文化】 ☆郷土の食事を知らう	【社会性・感謝】 ○食事のあいさつをしよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう(黄のなかまの食べ物)	【食事】 ○楽しく食べよう 【健康】 ☆寒さに負けない食事をしよう	【食事】 ○給食について考えよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう(赤のなかまの食べ物)	【健康】 ○きれいに手を洗おう 【健康】 ☆よくかんで食べよう	【食事・健康・社会性】 ○食べ方を見直そう 【食事】 ☆食べ物を大切にしよう	
ランチルーム給食	食べ物の働きについて知る				郷土料理や地場産物について知る				はしの持ち方について知る			
教科	(社会)健康なくらしとまちづくり (1)ごみはどこへ (2)水はどこから 自分たちの出している「ごみ」の行方に関心をもち、意欲的にその処理方法を調べることを通して、地域社会の一員としてごみ問題を考える。 生活で使われている水に関心をもち、見学や調査活動を通して市の水道水の確保について理解する。 調理場でも毎日、ごみや下水が出されていることを知るとともに、ごみが出ないようにしたり少なくなしたり、水を無駄なく使ったりして調理をしていることもあわせて知る。 (国語)ヤドカリとイソギンチャク 給食の食材との関連		(理科)動物のからだのつくりと運動 人のからだには、骨・筋肉・関節などがありそれぞれはバランスのよい食事により作られることを知る	(社会)さぐってみよう昔のくらし 地域を通して未来を見つめ、地域に残るものを知る。 給食に出される季節に応じた行事食を通して、地域には様々な願いがこもった年中行事とそれにまつわる行事食があることを調べ、関心を深める。 (国語)ごんぎつね (算数) 給食の残飯調べを通して学校の実態を知り、偏食をなくすようにする。	(国語)世界一美しいぼくの村 給食との関連を図り冬野菜について知る。 (保健)育ちゆく体とわたし 体の発育・発達には毎日の生活、特に食事、運動、睡眠が大切であることが分かる	(社会)わたしたちの広島県 自分たちの県(都、道、府)で生産されている農産物及び水産物の特色を地理的位置関係からつかむことができる。 (国語)目的に合わせて書こう 朝ごはん元気な生活について考える。 (音楽)ソーラン節 郷土の食材について考える。 (保健)育ちゆく体とわたし 給食をもとに望ましい食事の「栄養バランス」について理解する。	(理科)生き物の1年間 植物の生長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解する。 (算数)よみとる算数 身近なごみ問題の実態を知り、生活に生かす。					
総合的な学習の時間			身の回りの環境問題について知ろう。 ごみを減らすために自分たちにできることを考える。	広町の環境について知ろう。 ごみを減らすために自分たちにできることを考える。		リサイクルに挑戦 自分で考えてリサイクル活動をする。		2分の1成人式をしよう 成人式を迎えるころの食生活について考える				
道徳	ありがとうの言葉 2-(1) 心のこもった礼儀の大切さを知り、時と場に応じて行おうとする態度を養う。		不思議の不思議 3-(1) 生命の大切さを感じ取り、生命ある物を大切にしようとする心情を育てる。	バン格拉デシュから来たシャボン君 4-(6) 外国の文化に関心をもち、外国の人々に親しもうとする態度を養う。	ぼくの部屋 1-(1) 自分のことは自分でやり、節度のある生活をしようとする心情を育てる。		シュートボール 1-(1) 健康に留意し、節度ある生活をしようとする。	広町の人々のために(呉の子どもを育てる道徳第1集) 4-(2) 地域の人たちのために苦勞を乗り越えて働き続けた大林源蔵の気持ちを考えることを通してみんなのために働こうとする心情を育てる。		人間愛の金メダル 3-(1) 生命の大切さを感じ取り、生命ある物を大切にしようとする心情を育てる。		
特別活動	給食の約束 給食の準備や後片付けのマナーを守ろうとする。	早ね・早起き・朝ごはん 早寝・早起き・朝ごはんの大切さを理解して、習慣づくように意欲付けをする		おやつのとりの方を考えよう 自分の生活を振り返り、正しいおやつのとりの方が分かる。		特産物や郷土料理を知ろう。 給食に使用した地域の食材を知る	早ね・早起き・朝ごはん 早寝・早起き・朝ごはんの大切さを理解して習慣づくように意欲付けをする。			よくかんで食べよう よくかんで食べることが大切なわけを知り、正しい食べ方について考える。		
給食献立作成との関連	たけのこ・とうもろこし こめ・麦	お茶・ねぎ・パインアップル・さとうきび・ゴーヤ (音楽「せいくらべ」)	米・びわ・たこ・じゃがいも いんげんまめ	ミニトマト・かぼちゃ・きゅうり・とうもろこし・乾パン (音楽「ゆりかごのうた」 国語「ヤドカリとイソギンチャク」)	いわし・あじ・いか・ミニトマト・カレーライス	おむすび・ハム・きゅうり・キャベツ・かつおぶし・トマト・にんじん・さとう・昆布・ドレッシング	さつまいも・酢豚・ナムル・キムチ・マーボー	かぶ・オリーブ・パン	七草がゆ・黒豆・だいこん	もち・だいこん・にんじん・ごぼう	いも・にぎりめし・かぼちゃ	
地域・家庭との連携	家庭訪問 (身体測定など)	学級PTA	「早寝・早起き・朝ごはん」カード 小児生活習慣病予防検診	個別の健康相談 料理教室	(身体計測) 給食学習会 「早寝・早起き・朝ごはん」カード	学級PTA		個別の健康相談	(身体計測) 「早寝・早起き・朝ごはん」カード	学校保健委員会 学級PTA		
きゅうしよくだより	学校給食がはじまります 【新入生用】 呉市の学校給食の紹介	朝食の大切さ 給食の食材 今月の献立から	食育月間について (呉の食育推進計画)今月の献立から	暑さに負けない食生活上 手な水分のとりの方【夏休み号】 今月の献立から	食べ物の働きについて 今月の献立から	郷土料理 今月の献立から	野菜を食べよう 今月の献立から	お正月料理 今月の献立から	学校給食週間 今月の献立から	はしの持ち方 今月の献立から	食生活を見直そう 【卒業生用】 6年生のアンケートから	
その他の通信	学年だより、ほけんだより、給食だより、食育通信などの発行											

(食に関する基本的な指導内容)【食事】食事の重要性:食事の重要性、食事の喜び、楽しさの理解をする。

【健康】心身の健康:心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。

【選択】食品を選択する力:正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。

【感謝】感謝する心:食物を大切にし、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心を育む。

【社会性】社会性の涵養:食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。

【食文化】各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。