

食に関する指導年間計画例 第1学年

食に関する指導の重点目標 ○野菜などを育てる活動を通して、食べ物に関心を持つ。

○赤・緑・黄色の食べ物の働きを知る。

呉市立〇〇小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
給食指導目標	【社会性】 ○みんなで協力して、準備や片づけをしよう 【健康・食事】 ☆好き嫌いなく、なんでも食べよう	【社会性・食文化】 ○食事のマナーを身につけよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう（3色のなかまの食べ物）	【健康】 ○衛生に気をつけて食事をしよう 【健康・選択】 ☆歯や骨を強くする食べ物を知ろう ☆表示を見てみよう	【健康】 ○食後の過ごしかたを考えよう 【健康】 ☆暑さに負けない食事をしよう	【食文化】 ○正しく配膳をしよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう（緑のなかまの食べ物）	【社会性】 ○後片付けをきちんとしよう 【食文化】 ☆郷土の食事を知ろう	【社会性・感謝】 ○食事のあいさつをしよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう（黄のなかまの食べ物）	【食事】 ○楽しく食べよう 【健康】 ☆寒さに負けない食事をしよう	【食事】 ○給食について考えよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう（赤のなかまの食べ物）	【健康】 ○きれいに手を洗おう 【健康】 ☆よくかんで食べよう	【食事・健康・社会性】 ○食べ方を見直そう 【食事】 ☆食べ物を大切にしよう
ランチルーム給食	食べ物の働きについて知る					郷土料理や地場産物について知る			はしの持ち方について知る		
教科	〈書写〉 はじめのいっぽ 鉛筆の持ち方と、はしの持ち方は同じであることを知る。	〈国語〉 はきはきあいさつ 食事の前後のあいさつについて話し合う。 〈生活〉 ぐんぐんのびろ 植物を育てるためには、いくつもの世話がなければならないことを知る。		〈生活〉 ぐんぐんのびろ 生き物にとって、食べ物が大切なものであることに気付く 〈国語〉 おおきなかぶ 野菜に興味を持ち進んで食べようとする。		〈音楽〉 物語と音楽 おむすびころりん 日本の伝統食を知ることができる。		〈生活〉 あきってきもちがいね 自然界の生き物は食べ物を食べて生きていることに気づく 〈国語〉 かぞえうた（黒豆） サラダでげんき 栄養のバランスについて知る。	〈生活〉 たのしみだねふゆやすみ 家の仕事に挑戦し、食事作りの仕事に興味を持つ。 家族が協力して健康的な暮らしを送っていることがわかる。		〈生活〉 たのしかったね1ねんかん 身体的・体力的な成長を通じて、バランスよく食べることの大切さに気づく。 好き嫌いせず、食べる意欲を持つ。
道徳	あいさつ 2-（1） 給食の前には、礼儀正しくあいさつしようとする態度を育てる。				ぼうし2-（4） 「ありがとう」の気持ちを持ち小さなことにも感謝し「ありがとう」が言える人として生きていこうとする意欲を高める。					ハムスターのあかちゃん3-（1） 生命の不思議さを感じ明日へ向かい大きく伸びていこうとする気持ちを育てる。	
特別活動	* はじめての給食 給食の約束を守りみんなで行儀よく楽しい給食をしようとする。		はやね・はやおき・あさごはん 早寝・早起き・朝ごはんの大切さを理解して、習慣づくように意欲付けをする。		きゅうしょくのじゅんびをしよう 給食の準備の仕方を知り、みんなで協力して、給食の準備をしようとする態度を育てる。		むし歯にならないようにしよう 自分の歯の様子を知り、むし歯の予防と治療の大切さを理解し、歯みがきの習慣を身に付けようとする。		* 好き嫌いなく何でも食べよう 食べ物は、働きによって赤色・黄色・緑色の3つのグループに分けられることを知る。		
給食献立作成との関連	たけのこ・とうもろこし・米・麦	お茶・ねぎ・パイナップル・さとうきび・ゴージャ ☆スナックえんどうのすじとり	米・びわ・たこ・じゃがいも・いんげんまめ	ミニトマト・かぼちゃ・きゅうり・とうもろこし・乾パン （生活「わくわくずかん」）	いわし・あじ・いか・ミニトマト・カレーライス	おむすび・ハム・きゅうり・キャベツ・かつおぶし・トマト・にんじん・さとう・昆布・ドレッシング （音楽「おむすびころりん」国語「サラダでげんき」）	さつまいも・酢豚・ナムル・キムチ・マーボ豆腐・チヂミ・わかめスープ	かぶ・オリーブ・パン （国語「おおきなかぶ」） （生活「もうすぐふゆやすみ」）	七草がゆ・黒豆・だいこん	もち・だいこん・にんじん・ごぼう	いも・にぎりめし・かぼちゃ
地域・家庭との連携	家庭訪問 （身体測定など）	学級PTA 給食学習会	「早寝・早起き・朝ごはん」カード	個別の健康相談 料理教室	（身体計測） 「早寝・早起き・朝ごはん」カード	学級PTA	就学時健康診断 「早寝・早起き・朝ごはん」カード	個別の健康相談	（身体計測） 「早寝・早起き・朝ごはん」カード	学校保健委員会 学級PTA	
きゅうしょくだより	学校給食がはじまります 【新入生用】 呉市の学校給食の紹介	朝食の大切さ 給食の食材 今月の献立から	食育月間について （呉の食育推進計画） 今月の献立から	暑さに負けない食事に上手な水分のとり方 【夏休み号】 今月の献立から	食べ物の働きについて 今月の献立から	郷土料理 今月の献立から	野菜を食べよう 今月の献立から	お正月料理 今月の献立から	学校給食週間 今月の献立から	はしの持ち方 今月の献立から	食生活を見直そう 【卒業生用】 6年生のアンケートから
その他の通信	学年だより、ほけんだより、給食だより、食育通信などの発行										

（食に関する基本的な指導内容）【食事】食事の重要性：食事の重要性、食事の喜び、楽しさの理解をする。【健康】心身の健康：心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。

【選択】食品を選択する力：正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。【感謝】感謝する心：食物を大切に、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心を育む。

【社会性】社会性の涵養：食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。【食文化】各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。