

学習指導要領・食育基本法
学校給食法
食育推進基本計画
県教育委員会の方針
呉市教育委員会の方針

小中一貫食育推進目標
9年間を通して、心と体を育む規則正しい生活と望ましい食習慣の形成

(子どもの実態)
・朝食の栄養バランスが心配である。
・野菜や豆類などの苦手な児童が多い。
・肉類や揚げ物が好きな児童が多い。
・食の指導や体験を楽しみにしている。
・食事時間が不規則な生徒がいる。

- (食に関する指導の目標ーめざす子ども像)
- 食事の重要性、食事の喜び、楽しさの理解をする。(食事の重要性)……楽しくおいしく食べる子

○ 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。(心身の健康)

○ 正しい知識・情報に基づいて、食事の品質及び、安全性について自ら判断できる能力を身に付ける。(食品を選択する能力)

○ 食物を大切に、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心を育む。(感謝の心)……やさしい気持ちで食べる子

○ 食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。(社会性の涵養)……なかよく協力して食べる子

○ 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し尊敬する心を持つ。(食文化)……呉の「食」を知っている子

……健康を考えて食べる子

幼稚園・保育所		各 学 年 の 食 に 関 す る 指 導 の 重 点 目 標											高校	
		前期(1,2 年生) 前期(3,4 年生)			中期(5,6 年生 中 1)				後期(中 2,3)					
小学校と食に関する指導を連携させる。		○いろいろな食べ物を知る。 ○朝ごはんのよさを知ってしっかり食べる。 ○赤・緑・黄色の食べ物を知り、バランスよく食べる。			○朝ごはんのよさを知って、バランスよく食べる。 ○地域の特産物や郷土料理を知る。 ○栄養のバランスを意識した食事の仕方がわかり、簡単な料理を作ることができる。 ○毎日規則正しく食事をとることができる。 ○自分の生活習慣を見直し課題を解決する。				○身体の発達に必要な栄養や食品に含まれる栄養素の種類と働きを理解する。 ○1日分の献立をふまえ、簡単な日常食の調理ができる。 ○生活の中で食事が果たす役割や健康との関わりを理解する。				小学校と中学校の食に関する指導を連携させる。	
月		4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	
特 別 活 動	給食時間 給食指導 (小学校)	低	4 手洗い・身じたく 5 給食のやくそく	6 上手な手洗い 7 食後の過ごし方			9 食器の置き方 10 上手な後片付け		11 食事のあいさつ 12 楽しく食べる		1 給食の歴史を知る 2 正しい手洗いの仕方		3 給食の食べ方を反省しよう	
		中	4 安全な運搬・配膳 5 はしや食器の持ち方	6 清潔な身じたく 7 食後の上手な過ごし方			9 盛り付け図の見方 10 後片付けの工夫		11 給食のできるまで 12 楽しい食卓づくり		1 給食の歴史を知る 2 正しい手洗いの仕方		3 給食の食べ方を反省しよう	
		高	4 上手な準備と片付け 5 食事のマナー	6 配膳時の衛生について 7 食後の休養の必要性			9 盛り付け図を見て配膳 10 後片付けの工夫		11 給食に携わる人々 12 楽しい給食の工夫		1 給食の歴史を知る 2 正しい手洗いの仕方		3 給食の食べ方を反省しよう	
	食に関する指導 学級活動 (小学校) 学級活動(2) ◎参観日授業 ★栄養教諭との チームティーチング 朝の会帰りの会 ●全校指導	4月はじめての給食(1年生)★ 4月楽しい給食当番(2年生) 4月給食の約束(全学年)● 5月給食のマナーを知ろう (3年生)◎★ 5月給食のきまりを守る (5年生) 5月給食のきまりを守る 食品環境と衛生(6年生)			6月魚のひみつを知ろう (2年生)◎★ 6月早寝・早起き・朝ごはん (全学年)● 7月間食のとり方を考えよう (4年生)◎★			9月きゅうしょくのじゅんびをしよう (1年生) 9月野外活動の食事のとり方を考えよう (5年生)★ 10月特産物や郷土料理を知ろう。 (全学年)● 10月修学旅行の食事のとり方を考えよう (6年生)★ 10月ほねやはを作る食べ物を知ろう (2年生)★			11月早寝・早起き・朝ごはん(全学年)● 11月すきらいなく食べよう ◎★(1 年生) 12月朝食の意義を知ろう (5年生)★◎			1月給食にかんしゃしよう(2年生) 2月よくかんで食べよう(4年生)★ 3月 中学生の昼食を考えよう (6年生)◎★ 2月早寝・早起きあさごはん(全学年)●
食に関する指導 学級活動 (中学校)		・昼食時間の過ごし方(重)(社)(時間・牛乳給食・片付け・ゴミの始末(1年生2年生3年生) 全校指導・弁当持参・牛乳の片付け・健康な歯・食中毒予防・熱中症予防				・「早ね 早おき 朝ごはん」カードチェック(健) (1年生2年生3年生) 全校指導・水分補給・目によい食べ物・かぜの予防と食事・ノロウイルス予防・冬休みの食生活				・修学旅行前の指導(健) ・ホテルでのバイキング形式の食事(重)(選)(社)(文) (健)(2年生) 全校指導・旬の食材について				
学 年	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生		7 年生	8 年生	9 年生				
各 教 科	国語	・はきはき あいさつ ・大きなかぶ ・かぞえた ・サラダで げんき	・たけのこぐん ・かさこじぞう ・おばあちゃんに 聞いたよ(春の 七草。七草が ゆ)	・ゆうすげ村の 小さな旅館 ・木かげにご ろり	・ヤドカリとイソギ ンチャク ・ごんぎつね ・世界一美しい ぼくの村 ・目的に合わせて 書こう～朝ご はんと元気な 生活～	・動物の体と気候 ・森林のおくりもの ・インスタントラーメンの誕生	・ヒロシマのうた ・海のいのち ・ふるさとの良さをしょうかい しよう(地域の特産 物)	国語						
	社会			・呉市のように 見直そう私たち の買い物	・健康なくらしと まちづくりごみ はどこへ ・さぐってみよう 昔のくらし ・私たちの広島 県	・住みよいくらしと環境 ・食糧生産を支える人々 ・食糧生産を支える 環境を守る人々	・国づくりへの歩み ・幕府の政治と人々の成長 ・新しい時代の幕あけ ・二つの戦争と日本・アジア ・日本とつながりが深い 国々	社会	・地方の特色(郷土料理) ・世界の諸地域 ・世界の国々の調査(アメリ カ・中国・フランス)	・日本の農業 ・日本の諸地域	・人口の急増と食糧問題			
	算数			・重さ ・表とグラフ	・算数のまど～ 給食の残ばん 調べ ・よみとる算数 (ごみ)	・割合(割合のグラフ)	・比とその利用(ドレッシング)	数学						
	理科			・どれくらい育 ったかな	・生き物の一年 間	・植物の発達と成長 ・魚のたんじょう ・花から実へ	・動物の体と働き ・生き物の暮らしと環境 ・生き物の空気とのかかわり ・人と環境	理科		・食物の消化・吸収につい て				
	生活	・ぐんぐん のびろ ・たのしか ったね 1 年かん	・ぐんぐんのびろ ・げんきそだて ・冬休みにも生 活科 ・おれいの気もち をつたえよう					英語						
	音楽	・ものが たりとお んがく		・茶摘み ・ゆりかごのう た	・茶色的小びん ・ソーラン節			音楽						
	家庭					・どのように生活しているか な ・はじめてみようクッキング ・元気な毎日と食べ物 ・家族とほっとタイム	・生活を見直そう ・金銭や物の使い方を考 えよう ・楽しい食事を工夫しよう ・地域とのつながりを広げ よう	家庭	・食事が果たす役割、 健康によい食習慣	・中学生の栄養の特徴 ・中学生の 1 日分の献立 ・基礎的な日常食の調理 ・地域の食文化	・幼児の食生活の特徴			
	体育 (保健)			・毎日の生活 と健康	・育ちゆく体とわ たし	・心の健康	・病気の予防 ・病気の予防(生活習慣 病)	体育 (保健)	・体の发育・発達 ・充実した思春期を送る 為に		・食生活と健康(規則正 しいバランスのとれた 食生活)			
外国語					・ランチメニューを作ろう ・オリジナルの劇を作ろう									
道徳の時間		1主として自分自身に関すること(低)(中)(高)1ー(1) 2主として他の人とかかわりに関すること(低)(中)2ー(1)(4)(高)2ー(1)(5) 3主として自然や崇高なものとかかわりに関すること(低)(中)(高)3ー(1)(2) 4主として集団や社会とかかわりに関すること(低)4ー(2)(3)(5)(中)4(2)(3)(5)(6)(高)4ー(4)(5)(7)(8)							1 年生 基本的生活習慣1ー(1) 生命尊重3ー(1) 2 年生 郷土愛4ー(8) 国際理解4ー(10) 3 年生 感謝2ー(6) 勤労、奉仕4ー(5)					
総合的な 学習の時間				・リサイクルに挑戦 ・10年後の広地区とわ たし	・食べ物のウェブマップを 作ろう ・広甘藍を育てよう	・平和を求めて		・立志式	・修学旅行	・保育実習				
家庭・地域との 連携		・給食だより・食育通信・保健だより・給食学習会・ふれあい料理教室(年 2 回)・参観懇談会					・学校だより・ほけんだより							
地場産物の活用		・音戸ちりめんや蒲刈のひじき、にんじんなど給食に使用し地域の食材を紹介する。・郷土料理を給食で紹介する。 ・広甘藍を栽培し、給食に使用し、広甘藍の啓発をする。												
個別相談 指導		・給食の除去食についての個別相談指導(児童・保護者)・夏休み前健康生活相談(養護教諭・栄養教諭)・冬休み前健康生活相談(養護教諭・栄養教諭) ・偏食・肥満・うい瘦・アレルギー等に関する個別相談指導やカウンセリング 欠席状況・健康観察による健康状態からの対応								・食物アレルギー調査・修学旅行前の食物アレルギー ―再調査				

