

## 第2期呉市教育振興基本計画の策定について

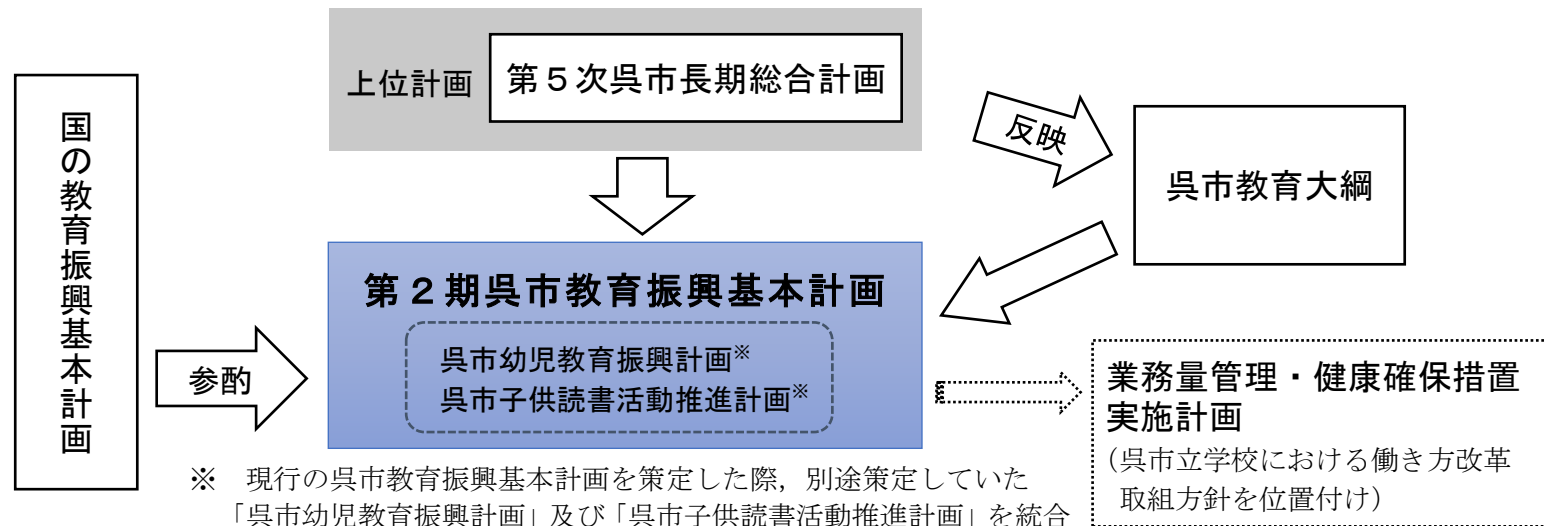
### 1 計画策定の趣旨

本計画は、教育基本法（平成18年法律第120号）第17条第2項の規定により、国の「教育振興基本計画」を参酌し、本市の実情に応じた教育の振興のための施策に関する基本的な計画として策定するものです。令和8年度をもって現行の呉市教育振興基本計画の期間が満了することに伴い、令和9年度から令和13年度までの5年間を期間とする次期計画を策定するものです。

### 2 本計画の位置付け

本計画は、呉市の最上位計画であり、まちづくりの基本となる「第5次呉市長期総合計画」の分野別計画に位置付け、教育・学術・文化の振興に関する総合的な施策を定めた「呉市教育大綱」を踏まえ、教育基本法に基づく呉市における教育の振興に関する基本的な計画として定めるものです。

また、呉市立学校における働き方改革に関することは、令和8年2月に「業務量管理・健康確保措置実施計画」を「呉市立学校における働き方改革取組方針」に位置付けて改定したため、本計画から除いています。



### 3 計画期間

令和9年度から令和13年度までの5年間

### 4 計画の内容

計画の対象とする分野は、教育委員会が所管する小学校・中学校・義務教育学校・高等学校の学校教育と就学前の幼児教育とします。

|       | 呉市教育振興基本計画                                                                                                                                                              | 次期計画（案）                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 標   | 未来を創る人材を育てる                                                                                                                                                             | 未来を創る人材を育てる                                                                                                                                                                       |
| 基本施策1 | <u>義務教育の充実</u>                                                                                                                                                          | <u>選ばれる教育の充実</u>                                                                                                                                                                  |
| 施 策   | 1 幼児教育の充実<br>2 小中一貫教育を基盤とした「つながり」を重視する教育の推進<br>3 特別支援教育の推進<br>4 ICTを活用した教育の推進<br>5 英語教育の推進<br>6 豊かな心と体を育てる体験活動の充実<br><br>7 読書活動の推進<br>8 <u>教職員・組織の活性化</u> <sup>※2</sup> | 1 幼児教育の充実<br>2 小中一貫教育を基盤とした「つながり」を重視する教育の推進<br>3 特別支援教育の推進<br>4 <u>AIとICTを活用した教育の推進</u><br>5 英語教育の推進<br>6 豊かな心と体を育てる体験活動の充実<br>7 <u>コミュニティ・スクールの推進</u> <sup>※1</sup><br>8 読書活動の推進 |
| 基本施策2 | <u>高等学校教育の充実</u>                                                                                                                                                        | <u>高等学校教育の充実</u>                                                                                                                                                                  |
| 施 策   | 9 総合学科の特色を生かした教育の推進<br>10 自立と社会貢献への意識を育てる教育の推進                                                                                                                          | 9 総合学科の特色を生かした教育の推進<br>10 自立と社会貢献への意識を育てる教育の推進<br>11 <u>コミュニティ・スクールの推進</u> <sup>※1</sup>                                                                                          |
| 基本施策3 | <u>安全・安心な教育環境の充実</u>                                                                                                                                                    | <u>安全・安心な教育環境の充実</u>                                                                                                                                                              |
| 施 策   | 11 安全・安心で快適な環境整備<br>12 就学等への支援<br>13 いじめなどの問題行動や不登校への取組<br>14 防災教育の推進                                                                                                   | 12 安全・安心で快適な環境整備<br>13 就学等への支援<br>14 いじめなどの問題行動や不登校への取組<br>15 防災教育の推進                                                                                                             |

※1 「コミュニティ・スクールの推進」について、令和5年度に天応学園、令和6年度に呉高等学校、そして、令和7年度からは、全ての呉市立学校に導入したため、本計画に追加します。

※2 「教職員・組織の活性化」については、令和8年2月に「業務量管理・健康確保措置実施計画」を「呉市立学校における働き方改革取組方針」に位置付けて改定したため、本計画から除いています。

## 5 策定の考え方

第5次呉市長期総合計画（後期基本計画）及び呉市教育大綱（令和8年度～令和12年度）を基本理念として、その目標、政策体系及び施策・取組におおむね沿った形で、内容をより具体化して整理していきます。主な内容（予定）は、次のとおりです。

### 【基本施策1 選ばれる教育の充実】

| 施 策 |                              | 主 な 取 組                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 施策1 | 幼児教育の充実                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・義務教育とつなぐ幼児教育の推進</li> <li>・幼児教育との接続カリキュラムに基づく教育内容づくりの推進</li> <li>・研修会や相互参観等を通じた協働的な取組の推進</li> <li>・幼児教育段階からの「生命（いのち）の安全教育」の推進</li> </ul> |
| 施策2 | 小中一貫教育を基盤とした「つながり」を重視する教育の推進 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育の推進</li> <li>・「人・もの・こと」を活用した教育の活性化</li> </ul>                                                                                     |
| 施策3 | 特別支援教育の推進                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育の視点を生かした授業づくり</li> <li>・特別支援学級指導員の配置</li> <li>・学校教育指導補助員の配置</li> <li>・専門家による教育相談などの充実</li> </ul>                                  |
| 施策4 | A I と I C T を活用した教育の推進       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校 I C T 環境の充実</li> <li>・タブレット端末を活用した教育の推進</li> <li>・児童生徒一人ひとりの理解度に応じた「個別最適な学び」の実現</li> </ul>                                           |
| 施策5 | 英語教育の推進                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語指導助手（A L T）や加配講師による英語指導の充実</li> <li>・中学校英語科担当教員が小学校に乗り入れて行う英語授業</li> <li>・「イングリッシュ・デイ」やオンライン英会話の実施</li> </ul>                        |
| 施策6 | 豊かな心と体を育てる体験活動の充実            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさと文化探訪などによる郷土を愛する心の育成</li> <li>・文化芸術体験やトップアスリートの派遣</li> <li>・外部人材を活用した学校部活動の展開</li> </ul>                                             |
| 施策7 | コミュニティ・スクールの推進               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営に係る目標やビジョンの共有と学校評価の実施</li> <li>・地域の特色や実態に応じた教育活動の充実</li> </ul>                                                                      |
| 施策8 | 読書活動の推進                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書習慣の形成に向けた取組</li> <li>・読書習慣の形成を支える環境づくり</li> </ul>                                                                                     |

## 【基本施策2 高等学校教育の充実】

| 施 策  |                      | 主 な 取 組                                                                                                                                                                       |
|------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 施策9  | 総合学科の特色を生かした教育の推進    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な科目選択による学際的な学びの展開</li> <li>・E S D*・S D G s を基軸とした教育内容づくりの推進</li> <li>・I C T機器を活用したより探究的な学習の充実や個別最適化された学びの実現、情報活用能力の向上の推進</li> </ul> |
| 施策10 | 自立と社会貢献への意識を育てる教育の推進 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動・学校行事の充実による自主性・自立性の育成</li> <li>・ボランティア活動への積極的参加による社会貢献の意識の醸成</li> </ul>                                                            |
| 施策11 | コミュニティ・スクールの推進       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営に係る目標やビジョンの共有、学校評価の実施</li> <li>・様々な団体や地元企業とのネットワークを生かした教育活動の充実</li> </ul>                                                         |

※ E S D：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育のこと。

## 【基本施策3 安全・安心な教育環境の充実】

| 施 策  |                    | 主 な 取 組                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 施策12 | 安全・安心で快適な環境整備      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校施設の長寿命化</li> <li>・ユニバーサルデザインに配慮した安全・安心で快適な教育環境づくり</li> <li>・学校給食施設整備の検討</li> <li>・登下校時や休日等の安全確保</li> </ul>                                                                                                                                |
| 施策13 | 就学等への支援            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・経済的に困っている家庭への就学支援</li> <li>・遠距離等通学費に対する支援</li> <li>・スクールバス・スクールタクシーによる通学支援</li> <li>・母国語通訳による支援など外国籍等の子どもの受入体制の充実</li> </ul>                                                                                                                |
| 施策14 | いじめなどの問題行動や不登校への取組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導の実践上の視点を生かした授業づくり</li> <li>・いじめを重大化させないための取組</li> <li>・いじめを未然防止するための情報モラル教育の充実</li> <li>・教育支援センターの運営や校内S S R (スペシャルサポートルーム) の設置等、不登校等児童生徒の居場所づくりに向けた取組</li> <li>・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの派遣</li> <li>・S O Sを出すことができる児童生徒の育成</li> </ul> |
| 施策15 | 防災教育の推進            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「呉市学校防災週間」における学校行事</li> <li>・「呉市防災教育のための手引き」を活用した授業</li> <li>・「土砂災害対応携帯マニュアル」及び「地震・津波対応携帯マニュアル」の配付・携帯</li> <li>・家庭・地域を巻き込んだ防災教育</li> </ul>                                                                                                  |

## 6 今後のスケジュール

