

呉市

寄って 話して 自ら気づく

親の力をまなびあう 学習プログラム



◇様々なテーマの教材を使用し、参加者同士が、「楽しく話し合う」ことで「気づき、学び合える」内容です。

◇少人数でも、大人数でも実施できます。

◇話し合いをスムーズに進行するために、ファシリテーターを派遣します。

活用方法

- 子育てサークルの勉強会
- PTA研修会，懇談会
- 学校の道徳や総合的な授業 等

お気軽にご相談ください！



実施期間：令和8年4月～令和9年3月（予定）

実施団体数：先着6団体

対象団体：呉市内の学校・社会教育関係団体等

費用：無料

講師：ファシリテーター養成講座の修了者

申込方法：申込書（別紙I）を文化振興課へ

※申込書は呉市HPまたは文化振興課（8階）にあります

詳しくは呉市ホームページをご覧ください！

【お問合せ先】呉市文化スポーツ部 文化振興課 社会教育グループ

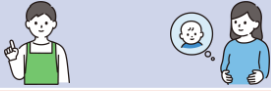


電話番号：0823-25-3461 / FAX：0823-24-9807

メールアドレス：bunsin@city.kure.lg.jp



↑呉市HP

「親の力」をまなびあう学習プログラム」一覧

段階	対象	No.	教材タイトル	
「自分の親は将来の自分」期 (子育て準備期) 	中学・高校 など青少年	1	おぎゃーってスゴイ！～生まれてきた自分, やがて生まれてくる命～	
		2, 2-2	親しらず 子しらず～親子関係を振り返る～	
		3	おや！ おや？～自分のあゆみと親のかかわり～	
	まもなく親 になる人	4	親になるって！？～命を授かる責任と喜び～	
		5	妊娠期のカラダとココロ～パートナーの理解と協力～	
		6, 6-2	出産は初めの一步！～思い描こう, 赤ちゃんのいる生活～	
「過ぎてしまえば一番幸せ」期 (子育て前期) 	0～2歳児の 親	7	私の時間, 子供の時間～つくっていますか？心のゆとり～	
		8	お付き合いって難しい？！～「私と周り」の人間関係を考える～	
		9	ワイワイ, キャーキャー！！～「子供と遊び」について考える～	
	3～6歳児の 親	10	買って買って！！～さあ困った！あなたなら～	
		10-2	こんな時, どうする？～子供の気持ちを受け止める～	
		11	〇〇ちゃんがするっ！！～自我の芽生えと親の思い～	
		12	もうすぐ小学生！～これまでの子育てを振り返る～	
		12-2	もうすぐ小学生！～期待と不安の中味とは？～	
		小学1～3年 生の親	13	親子でやってみよう！～楽しい小学校生活を過ごすために～
	14		くらべないで！～同じ子供なんて一人もない～	
	15		みなおして！～多様な視点から子供を見る～	
	「親子で登る自立の坂道」期 (子育て後期) 	小学4～6年 生の親	16	体と心の変化～子供の思い, 親の戸惑い～
			17	どうする？どういう？～子供の人間関係へかかわり～
			18	さあ, どっち！？～信じる, 見守る, 待つ, 聞く～
		中学・高校生の 親	19	思い出してみても…～私にもあった青春時代～
20			キャッチボールは得意ですか？～気持ちをつたえる 胸の真ん中でうけとめる～	
21			ほどよい距離感って？～子供の自立と親の自立～	
「再び子育て, そして親育て」期 (子育て支援期)	中高年など 子育て支援者	22	よりそってみても…～子育て環境の変化を知る～	
		23	たちどまってみて…～こんな場面で, あなたなら？～	
		24	かかわってみても…～地域の大人ができること～	

◇テーマ別に開発した教材 ★多様化する現代的課題に対応した新規開発教材です。

乳幼児～高校生の父親	25	お父さんの子育てトーク！～「父親」の楽しみを持ち寄ろう～
小学生～高校生の親	26	スマホ！うちではどうする？！～考えてみて, わが家流のつきあい方～
小学生～高校生及びその親	26-2	スマホ時代の子供たち～身につけたいスマホリテラシー～
子育て期の親, 働く人など	27	向き合ってみても…～「仕事」と「子育て」の調和のために～
まもなく親になる人, 0～3歳児の親子	28	おひざにだっこでおはなししましょう～絵本をひらいてみませんか？～
まもなく親になる人, 0～3歳児の親	29	おひざにだっこでおはなししましょう～読み聞かせ, どうしてる？～
中学・高校生などの青少年	30	地域ぐるみで子育て！～親の立場で考えてみよう～
	31	あなたならどうする, どう考える？～親として, 地域の一員として～

◇他にも親子コミュニケーション編, 短時間でできる教材などあります！
 詳しくは広島県教育委員会HPへ→

