

## 呉市教育大綱（令和8年度～令和12年度）最終案 新旧対照表

令和8年1月14日時点	令和8年3月時点
<p>【3ページ】</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学校教育の充実</p> <p>2 施策と取組</p> <p>(1) <u>義務</u> 教育の充実</p> <p>① 施策の方向</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>【4ページ】</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>② 主な取組</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(2) 高等学校教育の充実</p> <p>① 施策の方向</p> <p>呉市立呉高等学校において、生徒個々の希望と適性に応じた学びを推進するとともに、地域課題を発見し、その解決に貢献しようとする意識を高めるための教育活動を<u>広汎に</u>展開します。こうした実践を通じて、持続可能な社会の担い手として、新たな価値を生み出す力を磨く、総合学科の特色を生かした高等学校教育の充実を図ります。</p>	<p>【3ページ】</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学校教育の充実</p> <p>2 施策と取組</p> <p>(1) <u>選ばれる</u>教育の充実</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">呉市議会からの意見を踏まえ、修正</p> <p>① 施策の方向</p> <p><u>人口戦略の観点から、市内の子育て世代や移住・定住を希望する子育て世代に、教育が充実したまちとして呉市が選ばれるよう、教育の充実を図ります。</u></p> <p>【4ページ】</p> <p><u>多様な学びの環境の整備として、通信制の学校やフリースクール等との連携を深めていきます。</u></p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">呉市議会からの意見を踏まえ、追記</p> <p>② 主な取組</p> <p><u>キ コミュニティ・スクールの推進</u></p> <p><u>学校運営に係る目標やビジョンの共有、地域の特色や実態に応じた教育活動の充実、学校評価の実施など</u></p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">呉市総合計画審議会委員からの意見を踏まえ、追記</p> <p>(2) 高等学校教育の充実</p> <p>① 施策の方向</p> <p>呉市立呉高等学校において、生徒個々の希望と適性に応じた学びを推進するとともに、地域課題を発見し、その解決に貢献しようとする意識を高めるための教育活動を<u>幅広く</u>展開します。こうした実践を通じて、持続可能な社会の担い手として、新たな価値を生み出す力を磨く、総合学科の特色を生かした高等学校教育の充実を図ります。</p>

【5 ページ】

② 主な取組

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

【6 ページ】

文化の振興

1 現状・課題

(2) 年齢・性別，障害の有無等に関わらず，誰もが文化芸術に親しめる環境を整えるため，老朽化した文化施設の設備や機能の充実を図り，文化芸術を通じたまちづくりの推進，サービスの向上に取り組む必要があります。

【8 ページ】

スポーツの振興

1 現状・課題

(1) スポーツに対する市民ニーズの多様化や，年齢，性別，障害の有無などに関わらず，誰もが楽しめるスポーツへのニーズに対応するため，引き続き一人ひとりのライフスタイル・ライフステージに応じたスポーツを楽しむ環境を整えていく必要があります。

2 施策と取組

(1) ライフステージに応じたスポーツ活動の推進

① 施策の方向

年齢や性別，障害の有無\_\_\_\_\_に関わらず誰もが楽しむことができるインクルーシブスポーツ\*2の普及に取り組めます。

【5 ページ】

② 主な取組

ウ コミュニティ・スクールの推進

学校運営に係る目標やビジョンの共有，様々な団体や地元企業とのネットワークを生かした教育活動の充実，学校評価の実施など

呉市総合計画審議会委員からの意見を踏まえ，追記

【6 ページ】

文化の振興

1 現状・課題

(2) 年齢・性別，障害の有無等にかかわらず，誰もが文化芸術に親しめる環境を整えるため，老朽化した文化施設の設備や機能の充実を図り，文化芸術を通じたまちづくりの推進，サービスの向上に取り組む必要があります。

【8 ページ】

スポーツの振興

1 現状・課題

(1) スポーツに対する市民ニーズの多様化や，年齢，性別，障害の有無などににかかわらず，誰もが楽しめるスポーツへのニーズに対応するため，引き続き一人ひとりのライフスタイル・ライフステージに応じたスポーツを楽しむ環境を整えていく必要があります。

2 施策と取組

(1) ライフステージに応じたスポーツ活動の推進

① 施策の方向

年齢や性別，障害の有無\_\_\_\_\_にかかわらず誰もが楽しむことができるインクルーシブスポーツ\*2の普及に取り組めます。

【10ページ】

スポーツの振興

(2) 競技スポーツの振興

② 主な取組

イ 「観る」機会の充実

プロ野球、バレーボールSVリーグ及び  
プロバスケットボールBリーグの試合誘致  
など

(3) スポーツ環境の整備

② 主な取組

カ 新たなスポーツ分野の環境整備  
アーバンスポ  
ーツ施設の整備など

【11ページ】

生涯学習の推進

1 現状・課題

(2) 地域コミュニティの希薄化や家庭を取り巻く環境が変化する中、社会教育が果たす役割は、これまで以上に重要になっています。社会教育環境を充実させるため、多様な主体との連携強化や、情報化社会の進展等に伴い多様化する学習ニーズへの対応が求められています。

【10ページ】

スポーツの振興

(2) 競技スポーツの振興

② 主な取組

イ 「観る」機会の充実

プロ野球、バレーボールSVリーグ、  
プロバスケットボールBリーグなどの試合  
誘致とともに、地元競技団体への周知や、  
ホームページ、SNS等の様々なツールを  
活用した広報による集客への取組など

呉市総合計画審議会委員からの  
意見を踏まえ、追記

(3) スポーツ環境の整備

② 主な取組

カ 新たなスポーツ分野の環境整備  
アーバンスポーツの振興、アーバンスポ  
ーツ施設の整備など

【11ページ】

生涯学習の推進

1 現状・課題

(2) 地域コミュニティの希薄化や家庭を取り巻く環境が変化する中、社会教育が果たす役割は、これまで以上に重要になっています。社会教育環境を充実させるため、多様な主体との連携強化を通じ、情報化社会の進展等に伴い多様化する学習ニーズに対応することが求められています。

なお、第5次呉市長期総合計画後期基本計画に合わせて、用語の注釈を記載しました。