

生徒指導栄養

～ 生徒指導を進めるための栄養源に ～

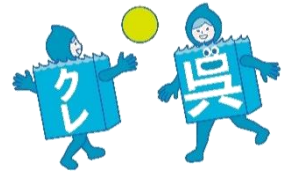


#59 【個を大切にした支援の具体】

SSR支援員さんからいただいたお手紙を紹介します。(一部編集)

全く登校できなくなったAさんに、SSRへの通室をはたらきかけました。遅刻での登校でも目立たないように、ランドセルではなく手提げカバンでの登校を認め、素早く入室できるよう靴入れをSSR内に設置するなど、安心して登校できるよう工夫をしました。

週1回のペースでSSRに通えるようになったAさんでしたが、しばらくして登校することができなくなりました。Aさんが登校した際に、私が笑顔で「よく来たね」と歓迎することが、逆にプレッシャーになってしまったとのことでした。良かれと思っていることがすべての子供に良い効果をもたらすのではないことを痛感しました。



その後、校門にタッチして帰ることができるようになり、Aさんの得意なことを活かすため、火曜日と木曜日は「体育館で体を動かそうデー」としました。そのおかげで、SSRでの過ごし方にも変化が見られ、体育館遊びで打ち解けた他の子とゲームをするようになり、今では給食も一緒に食べるようになっています。

Aさんの成長を通して、ほめること、励ますことがいかに大切で、子どもの自信となり、力を発揮する源になることを実感しました。

令和8年3月17日(火)

呉市教育委員会 学校安全課 生徒指導グループ

