生徒指導栄養

～ 生徒指導を進めるための栄養源に ～

＃４９【あいさつ運動から生まれるもの】

９月１５日，中国新聞の「ヤングスポット」に呉市の中学生の文章が掲載されていました。その記事には，いじめ撲滅の取組の一つとして，生徒会執行部のメンバーが，段ボールで作った大きな手をはめ，ハイタッチをしながらあいさつ運動をしている様子が紹介されていました。最初のうちは，恥ずかしかったり，先生にやらされている感もあったりしたそうですが，元気に挨拶することを心がけているうちに，執行部をよけて下駄箱に行っていた人たちもハイタッチしてくれるようになり，その喜びがものすごくて，生徒会に入ってよかったという気持ちになったそうです。

いじめ撲滅キャンペーンが始まっており，よく朝のあいさつ運動に取り組んでいるという学校があります。児童生徒に，ただあいさつ運動をするだけではなく，一日の始まりに挨拶をすることを通じて，次のような雰囲気づくりが生まれることや，そのような雰囲気づくりをめざしていくことについても共有してみてください。取組がより充実すると思います。

- 明るくさわやかな雰囲気　→いじめが起こりにくい風土づくり
- 相手の存在を認める雰囲気　→排他的な行動や感情を防ぐ効果
- お互いに声をかけやすい雰囲気　→相談や助け合いのしやすさ

令和７年１０月１５日（水）
呉市教育委員会　学校安全課　生徒指導グループ