

# 生徒指導栄養

～ 生徒指導を進めるための栄養源に ～



## #46 【「命を大切にする教育」の取組の成果】

全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙に「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」という質問があります。令和7年度の呉市の児童生徒の状況は、次のとおりです。

◎ 肯定的な回答（「当てはまる」又は「どちらかと言えば、当てはまる」）をした児童生徒

【小学校】79.6%（広島県比+5.5<sup>ポイント</sup>、全国比+9<sup>ポイント</sup>）

【中学校】84.0%（広島県比+6.8<sup>ポイント</sup>、全国比+10.8<sup>ポイント</sup>）

◎ 「当てはまらない」と回答した児童生徒（昨年度までは、6%を超えていた。）

【小学校】4.6%（広島県比△2.6<sup>ポイント</sup>、全国比△4.2<sup>ポイント</sup>）

【中学校】2.8%（広島県比△2.9<sup>ポイント</sup>、全国比△4.5<sup>ポイント</sup>）

これらのデータは、これまでの相談窓口の周知や、スクールカウンセラーとの授業をはじめとする「命を大切にする教育」の取組の成果の表れだと考えています。各学校においては、特に「当てはまらない」と回答した児童生徒が誰なのかを確認したり情報共有したりしたうえで、見守りや声掛けにつなげていただければと思います。



令和7年9月3日（水）

呉市教育委員会 学校安全課 生徒指導グループ

