

生徒指導栄養

～ 生徒指導を進めるための栄養源に ～



37 【ずっと先生がそばにいていいわけではないから】

新学期が始まりました。今年度も、「30秒で読めて1分後に実践できる。」をコンセプトに、生徒指導を進めるにあたって参考になる情報を発信してまいります。よろしくお願いします。

さて、先生方が、ずっと児童生徒のそばにいて指導することには限界があります。また、児童生徒が卒業し、大人になり、社会に出る中で、先生方がそばにいていいわけではありません。だからこそ、自分で自分をコントロールする力、すなわち「自己指導能力」が必要です。

「生徒指導提要」には、「生徒指導の目的を達成するためには、児童生徒一人一人が自己指導能力を身に付けることが重要です。」と記載されています。

年度初めの今、次の「生徒指導の実践上の視点」を教育活動全体で意識し、自己指導能力の育成を図っていきましょう。



- ◆ 「自己存在感の感受」 自分も一人の人間として大切にされている
- ◆ 「共感的人間関係の育成」 自他の個性尊重 相手の立場に立って考え行動
- ◆ 「自己決定の場の提供」 自ら考え、選択、決定、発表、制作等の体験
- ◆ 「安全・安心な風土の醸成」 教職員支援の下、児童生徒自らがつくり上げる

令和7年4月8日（月）

呉市教育委員会 学校安全課 生徒指導グループ

