

呉市が進める

小中一貫教育のあゆみ



中1ギャップの解消と自尊感情の向上に重点を置いた取組

資質・能力の育成に向けた取組

文部省から、現在の呉中央学園（五番町小、二河小、二河中）が
小中連携の研究開発の指定を受け、研究開始

中央教育審議会へ報告

中央教育審議会答申「新しい義務教育を創造する」

教育基本法改正

呉市全中学校区で小中一貫教育を開始

呉市小中一貫教育研究事業を開始（2年指定）

第六回 小中一貫教育全国サミットin呉の開催

中央教育審議会 初等中等教育分科会にて成果を報告

学校教育法一部改正（小中一貫教育制度の導入）

全ての中学校区で
研究公開

「呉の学校教育」ブランドデザイン策定
第五次呉市長期総合計画策定
呉市教育大綱策定
呉市教育振興基本計画策定

小中で創る「未来の学び」実践事業を開始（2年指定）

天応地区に義務教育学校を設置

第二十回 小中一貫教育全国サミットin呉の開催



呉市の小中一貫教育の特徴は？

呉市では、中学校区で学校教育目標や目指す児童生徒像を掲げ、その達成に向けて、育成を目指す資質・能力を4・3・2区分の各区分で設定しています。その資質・能力の育成に向け、各中学校区が特色を生かしながら、カリキュラムマップや各種計画に基づく実践を進めています。

※4・3・2区分…前期(小1～小4), 中期(小5～中1), 後期(中2, 中3)

各中学校区でどのように取組を進めているの？

小中一貫教育を推進するために、各学校の校長、教頭、小中一貫教育推進コーディネーター等からなる「推進協議会」を設定し、研究の基本方針や年間計画の立案などを行っています。

また、中学校区の研究主題の実現に迫るための部会を位置付け、各部会の目標・方策を共有しながら組織的に取り組んでいます。



小中一貫教育推進コーディネーターって？

呉市では、小中一貫教育を中心となって進める「小中一貫教育推進コーディネーター」を各校に位置付けています。

「小中一貫教育推進コーディネーター」は、校区内の学校をつなぎ、推進協議会や研修会、小中合同行事等の取組を進めるための企画・運営・調整を行う役割を担っています。

これからの呉市の小中一貫教育について教えて！

呉市の24中学校区では、これまで進めてきた小中一貫教育を基盤として、より一層、中学校区の特色を生かしながら、新しい時代に求められる資質・能力の育成に向けた取組を進めていきます。

そのモデルとして、「小中で創る『未来の学び』実践事業」として中学校区を指定し、研究による成果を普及させることで、呉市全体の教育の質の向上を図っていきます。

