

(1) 学級活動 (2) 学習指導案

学 年	小学校 第1学年				
題材名	たのしいきゅうしょくが はじまるぞう！				
ねらい	給食について関心をもち、友達と楽しく給食を食べようとする意欲をもたせる。 給食のきまりを理解させ、協力して食事の準備や後片付けをしようとする気持ちを育てる。				
食に関する指導の観点					
食事の重要性	心身の健康	食品を選択する能力	感謝の心	社会性の涵養	食文化
○			○	○	
学習活動	指導上の留意点				評価規準 (評価方法)
<p>1 人の元気のもとは何かを考える。</p> <p>2 給食のよいところを知る。</p> <p>3 本時のめあてを確認する。</p>	<p>○ ゲーム機、車、人と電気・電池、ガソリン、食べものを左右に分けて板書し、それぞれが元気になるもとは何かを考えながら線で結ばせる。(ワークシート)</p> <p>○ 朝食べた元気のもと(朝ごはん)を発表させ、朝ごはんは午前中のエネルギーになっていることを考えさせる。その上で、昼からのエネルギーとなる給食に目を向けさせる。</p> <p>○ 給食のメニューを写真で複数見せることにより、興味をもたせ、給食のよいところ(食生活学習教材 小学校低学年用 P1)について紹介する。</p> <p>※ 年間のメニューの中で、1年生の興味を引くような給食献立を写真に撮り、データで残しておくことよい。</p>				<p>「きゅうしょくのやくそく」を守って「たのしいおいしいうれしい」給食の時間にしようとしている。 (発表・行動)</p>
きょうからきゅうしょく！「たのしい おいしい うれしい」きゅうしょくにしよう。					
<p>4 「たのしい おいしい うれしい」とは何かを考える。</p> <p>5 給食を作ってくさっている先生について知る。</p> <p>6 「きゅうしょくのやくそく」について知る。</p>	<p>○ たのしい おいしい うれしい きゅうしょく</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなで食べる(食べ方のマナー) ・豊富なメニュー(行事食、郷土料理、外国の料理など) ・地域の食材(好き嫌いせず食べる) ・好きな食べもの、おいしく作ってくださる給食調理員、お手伝いをしてくれる6年生など(感謝) <p>○ 元気のもとをもらえて、体もうれしいことを知らせる。</p> <p>○ 栄養教諭や給食調理員がみんなの健康を願って調理していることを知らせ、好き嫌いせず食べるとよいことを知らせる。チームティーチングで話をしてもらおうとよい。</p> <p>○ 給食の約束(食生活学習教材 小学校低学年用 P2)を示し、声を出して確認させる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>① 手をあらう(ハンカチでふく)</p> <p>② みんなで じゅんび</p> <p>③ たのしく たべる</p> <p>④ みんなで かたづけ</p> </div>				
やくそくをまもって、おいしいきゅうしょくをのこさずたべる。					

たのしいきゅうしょくが はじまるぞう！

1ねん ()くみ

なまえ ()



ぼく くれモン。
ひだりの えを げんきにするものを， みぎの
えの なかから えらんで せんで むすんでね。



げえむき



がそりん



くるま



たべもの



ひと



でんき ・ でんち



きゅうしょくの やくそく

() ① てを あらう (はんかちで ぶく)

() ② みんなで じゅんび

() ③ たのしく たべる

() ④ みんなで かたづけ



できたら
つげようね。