

食に関する指導年間計画例 第3学年

食に関する指導の重点目標 ○給食に出ている食べ物の働きについて知り、給食を好き嫌いなく食べることが大切なことを理解する。

○給食に出ている食べ物を赤・緑・黄色に分けることができる。

呉市立〇〇小学校

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|------------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| 給食指導目標 | 【社会性】 ○みんなで協力して、準備や片づけをしよう 【健康・食事】 ☆好き嫌いなく、なんでも食べよう | 【社会性・食文化】 ○食事のマナーを身につけよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう（3色のなかまの食べ物） | 【健康】 ○衛生に気をつけて食事をしよう 【健康・選択】 ☆歯や骨を強くする食べ物を知ろう ☆表示を見てみよう | 【健康】 ○食後の過ごしかたを考えよう 【健康】 ☆暑さに負けない食事をしよう | 【食文化】 ○正しく配膳をしよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう（緑のなかまの食べ物） | 【社会性】 ○後片付けをきちんとしよう 【食文化】 ☆郷土の食事を知ろう | 【社会性・感謝】 ○食事のあいさつをしよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう（黄のなかまの食べ物） | 【食事】 ○楽しく食べよう 【健康】 ☆寒さに負けない食事をしよう | 【食事】 ○給食について考えよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう（赤のなかまの食べ物） | 【健康】 ○きれいに手を洗おう 【健康】 ☆よくかんで食べよう | 【食事・健康・社会性】 ○食べ方を見直そう 【食事】 ☆食べ物を大切にしよう |
| ランチルーム給食 | 食べ物の働きについて知る | | | 郷土料理や地場産物について知る | | | はしの持ち方について知る | | | | |
| 教科 | | <社会> 呉市のように 給食や家庭の食事で使われる食品も地域の人々に支えられていることを知る。 | <理科> どれくらい育ったかな 植物の根、茎、葉、種子など、どの部分を調理して食べているのかが分かる。 | <保健> 毎日の生活と健康 健康に生活するためにはバランスの良い食事が大切であることを理解して、給食をしっかりと食べようとする。 | <社会> 見直そうわたしたちの買物調べる仕事 生産や流通に携わっている人々が農作物等を新鮮なままに消費者に届けていることを知り、調理場でも常に新鮮な農作物等を使って給食を作っていることを知る。 | | <算数> 重さ 重さの単位について理解し給食に使われている食品の量について知る。 | | <算数> 表とグラフ 給食の好き嫌いアンケートをとり、資料を分類整理して表にまとめる活動を通して給食への関心を深める。 | | |
| 総合的な学習の時間 | | | | | | | | | | | |
| 道徳 | | 赤い風船2-(1) 礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接しようとする態度を養う。 | 畑にうめたたからもの4-(2) 働くことの大切さを知り、進んで働くこととする態度を養う。 | 大通りのサクラなみ木2-(4) 日頃自分たちの生活を支えている人々を尊敬し感謝する心情を育てる。 | けんちゃんをたすける3-(1) 生命の尊さを知り自他の生命を大切にしようとする心情を育てる。 | | | | ふるさといいとこさがし4-(5) 郷土のよさを発見し郷土を大切にしようとする心情を育てる。 | | |
| 特別活動 | 3年生になって 中学年になったことを自覚し、自分なりのめあてをもって学校生活を送ることができるようにする。 | 給食のマナーを知ろう 給食の準備や後片付けのマナーを守ろうとする。 | 早寝・早起き・朝ごはん 健康な体を作るためには、基本的な生活習慣を身に付けることができるようにする。 | | | 早寝・早起き・朝ごはん 健康な体を作るために基本的な生活習慣を身に付けることができるようにする。 | ほねやはをつくる食べ物を知ろう 骨や歯をつくる食べ物を知り、しっかりと食べることができる。 | | 早寝・早起き・朝ごはん 健康な体を作るために基本的な生活習慣を身に付けることができるようにする。 | 大切な命 自他の大切な命を大切にしようとする態度を育てる。 | もうすぐ4年生 1年間の成長を振り返り、新しい学年への希望と期待をもって進級できるようにする。 |
| 給食献立作成との関連 | たけのこ・とうもろこし・米・麦 (理科「たねをまこう」) | お茶・だいこん・ねぎ・パイナップル・さとうきび・ゴーヤ (音楽「茶つみ」) (国語「ゆうすげ村の小さな旅館」) | 米・びわ・たこ・じゃがいも・いんげんまめ (音楽「ゆりかごの歌」) | ミニトマト・かぼちゃ・きゅうり・とうもろこし・乾パン (音楽「おかしなすきなまほう使い」) | いわし・あじ・いか・ミニトマト・カレーライス・ピーマン (理科「実がたくさできたよ」) | おむすび・ハム・きゅうり・キャベツ・かつおぶし・トマト・にんじん・さとう・昆布・ドレッシング | さつまいも・酢豚・ナムル・キムチ・マーボー豆腐・チヂミ・わかめスープ | かぶ・オリーブ・パン | 七草がゆ・黒豆・だいこん・米・麦・かぼちゃ (国語「木かげにころり」) | もち・だいこん・にんじん・ごぼう (音楽「かさじぞう」) | いも・にぎりめし・かぼちゃ |
| 地域・家庭との連携 | 家庭訪問 (身体測定など) | 学級PTA | 「早寝・早起き・朝ごはん」カード | 個別の健康相談 料理教室 | (身体計測) 給食学習会 「早寝・早起き・朝ごはん」カード | 学級PTA | 「早寝・早起き・朝ごはん」カード 就学時健康診断 | 個別の健康相談 | 「早寝・早起き・朝ごはん」カード | 学校保健委員会 学級PTA | |
| きゅうしょくだよ | 学校給食がはじまります 【新入生用】 呉市の学校給食の紹介 | 朝食の大切さ 給食の食材 今月の献立から | 食育月間について (呉の食育推進計画) 今月の献立から | 暑さに負けない食生活 上手な水分のとり方 【夏休み号】 今月の献立から | 食べ物の働きについて 今月の献立から | 郷土料理 今月の献立から | 野菜を食べよう 今月の献立から | お正月料理 今月の献立から | 学校給食週間 今月の献立から | はしの持ち方 今月の献立から | 食生活を見直そう 【卒業生用】 6年生のアンケートから |
| その他の通信 | 学年だより、ほけんだより、給食だより、食育通信などの発行 | | | | | | | | | | |

(食に関する基本的な指導内容) 【食事】食事の重要性：食事の重要性、食事の喜び、楽しさの理解をする。 【健康】心身の健康：心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。

【選択】食品を選択する力：正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。 【感謝】感謝する心：食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心を育む。

【社会性】社会性の涵養：食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。 【食文化】各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。