

食に関する指導の重点目標 ○野菜などを育てる活動を通して、食べ物が体に大切なことを知る。

○野菜の体の中での働きについて知る。

食に関する指導年間計画例 第2学年

呉市立〇〇小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
給食指導 目標	【社会性】 ○みんなで協力して、準備や片づけをしよう 【健康・食事】 ☆好ききらいなく、なんでも食べよう	【社会性・食文化】 ○食事のマナーを身につけよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう（3色のなかまの食べ物）	【健康】 ○衛生に気をつけて食事をしよう 【健康・選択】 ☆歯や骨を強くする食べ物を知ろう ☆表示を見てみよう	【健康】 ○食後の過ごしかたを考えよう 【健康】 ☆暑さに負けない食事をしよう	【食文化】 ○正しく配膳をしよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう（緑のなかまの食べ物）	【社会性】 ○後片付けをきちんとしよう 【食文化】 ☆郷土の食事を知ろう	【社会性・感謝】 ○食事のあいさつをしよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう（黄のなかまの食べ物）	【食事】 ○楽しく食べよう 【健康】 ☆寒さに負けない食事をしよう	【食事】 ○給食について考えよう 【食事】 ☆食べ物の働きを知ろう（赤のなかまの食べ物）	【健康】 ○きれいに手を洗おう 【健康】 ☆よくかんで食べよう	【食事・健康・社会性】 ○食べ方を見直そう 【食事】 ☆食べ物を大切にしよう
ランチルーム給食	食べ物の働きについて知る					郷土料理や地場産物について知る			はしの持ち方について知る		
教科	〈書写〉 はじめの一步 鉛筆とはしの持ち方は同じであることを確かめ、鉛筆とともにはしも正しく持つことができる。	〈生活〉 ぐんぐんのびろ 自分が育てたい野菜を決め、成長を楽しみながら大切に育て、収穫を喜ぶことができる。		〈生活〉 げんきにそだて 自然界に生きる生き物は、食べ物を食べて生きていることに気付く。		〈生活〉 ぐんぐんのびろ 自分が育ててきた野菜を収穫し、世話をしてきたことを振り返り、収穫の喜びを感じることができる。		(生活) ぐんぐんのびろ おいもパーティを開き、収穫を喜び合うことができる。	(国語) かさこじぞう 昔の食生活について知り、今の生活を振り返る。 〈生活〉 冬休みにも生活科 伝統的な正月の食べ物に関心を持つ。	(国語) おばあちゃんに聞いたよ おばあさんの子どもたちの食生活についてインタビューをし、今と比べて同じところや違うところに気付く。	(生活) おれいの気持ちをつたえよう 自分の成長は、多くの人々の支えがあったことに気づき、それらの人々に感謝の気持ちを伝えることができる。
道徳	あいさつっていいな 2-(1) 誰に対しても進んで気持ち良くあいさつしようとする態度を育てる。		森の友達2-(3) 友達と仲よく助け合って当番活動を行おうとする態度を育てる。		うれしい気持ち2-(1) 給食の準備や片付けで給食室へ行ったとき、また給食の前後には、気持ちの良い挨拶をしようとする態度を育てる。			いただきます 3-(1) 好き嫌いをしないで何でも食べ、命を大切にしようとする気持ちを育てる。	じぶんがしんごうきに2-(4) 給食でお世話になっている人々に感謝しようとする気持ちを育てる。		
特別活動	給食の約束 給食の準備や後片付けのマナーを守ろうとする。 楽しい給食当番 清潔に手際よく当番活動をしようとするともに、仲良く給食を食べるためのマナーを考える。		はやね・はやおき・あさごはん 早寝・早起き・朝ごはんの大切さを理解して、習慣づけるように意欲付けをする。 *魚のひみつをしろ 魚のよさを知り、好ききらいせずに食べようとする意欲を育てる。	自分の歯 歯の大切さを食べるものや健康との関連から考える。		清潔な身なり手洗い 手や体にはいろいろな汚れがついていることに気づき、給食時の衛生について考える。 特産物や郷土料理を知ろう 呉でとれる野菜や果物、魚などを知る。	仲良く活動 男女協力して当番活動をしようとする。 さつまいもパーティをしよう さつまいもパーティの計画を立てよう。 はやね・はやおき・あさごはん 基本的な生活習慣を身に付けるようにする。		給食にかんしゃして食べよう 給食に携わる方へ感謝の気持ちを持ち、手紙を書く。	はやね・はやおき・あさごはん 健康な体を作るために、基本的な生活習慣を身に付けるようにする。	
給食献立作成との関連	たけのこ・とうもろこし・米・麦	お茶・ねぎ・パイナップル・さとうきび・ゴーヤ	米・びわ・たこ・じゃがいも・いんげんまめ	ミニトマト・かぼちゃ・きゅうり・とうもろこし・乾パン	いわし・あじ・いか・ミニトマト・カレーライス	おむすび・ハム・きゅうり・キャベツ・かつおぶし・トマト・にんじん・さとう・昆布・ドレッシング	さつまいも・酢豚・ナムル・キムチ・マーボー豆腐・チヂミ・わかめスープ	かぶ・オリーブ・パン	七草がゆ・黒豆・だいこん (国語「おばあちゃんに聞いたよ」春の七草)	もち・だいこん・にんじん・ごぼう	いも・にぎりめし・かぼちゃ
地域・家庭との連携	家庭訪問 (身体測定など)	学級PTA 給食学習会	「早寝・早起き・朝ごはん」カード	個別の健康相談 料理教室	(身体計測) 「早寝・早起き・朝ごはん」カード	学級PTA	「早寝・早起き・朝ごはん」カード 就学時健康診断	小児生活習慣病事後指導 個別の健康相談	(身体計測) 「早寝・早起き・朝ごはん」カード	学校保健委員会 学級PTA	
きゅうしょくだより	学校給食がはじまります 【新入生用】 呉市の学校給食の紹介	朝食の大切さ 給食の食材 今月の献立から	食育月間について (呉の食育推進計画) 今月の献立から	暑さに負けない 食事上手な水分のとり方【夏休み号】 今月の献立から	食べ物の働きについて 今月の献立から	郷土料理 今月の献立から	野菜を食べよう 今月の献立から	お正月料理 今月の献立から	学校給食週間 今月の献立から	はしの持ち方 今月の献立から	食生活を見直そう 【卒業生用】 6年生のアンケートから
その他の通信	学年だより、ほけんだより、給食だより、食育通信などの発行										

(食に関する基本的な指導内容) 【食事】食事の重要性：食事の重要性、食事の喜び、楽しさの理解をする。【健康】心身の健康：心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。

【選択】食品を選択する力：正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。【感謝】感謝する心：食物を大切に、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心を育む。【社会性】社会性の涵養：食事のマナーや

食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。【食文化】各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。